

# **DISTRITO ESCOLAR U-46**

## **GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA SECUNDARIA**



**2021-2022**  
**Cursos secundarios**  
**Grados 9 al 12**



**Dream Academy**  
355 E. Chicago St.  
Elgin, IL 60120  
Teléfono: 847-888-5000  
Ext: 5319, 4225, 4232  
Fax: 847-888-5087  
Directora: Krystal Thomas



**Escuela Central**  
355. E. Chicago St.  
Elgin, IL 60120  
Teléfono: 847-888-5000  
Ext: 5278, 5340, 7002  
Fax: 847-608-2783  
Director: Lindsay Mota



**Escuela Secundaria South Elgin**  
760 Main St.  
South Elgin, IL 60177  
Teléfono: 847-289-3760  
Fax: 847-888-7014  
Director: Kurt Johansen  
Asesoramiento: Ext: 3394



**Escuela Secundaria Bartlett**  
701 Schick Road  
Bartlett, IL 60103  
Teléfono: 630-372-4700  
Fax: 630-372-4682  
Director: Mike Demovsky  
Asesoramiento: Ext: 4724



**Escuela Secundaria Larkin**  
1475 Larkin Avenue  
Elgin, IL 60120  
Teléfono: 847-888-5200  
Fax: 847-888-6996  
Directora: Krystal Bush  
Asesoramiento: Ext: 5223



**Escuela Secundaria Elgin**  
1200 Maroon Dr.  
Elgin, IL 60120  
Teléfono: 847-888-5100  
Fax: 847-888-6997  
Director: Jamie Crosen  
Asesoramiento: Ext: 5113



**Escuela Secundaria Streamwood**  
701 W. Schaumburg Rd.  
Streamwood, IL 60107  
Teléfono: 630-213-5500  
Fax: 630-483-5909  
Directora: Jennifer VanDeusen  
Asesoramiento: Ext: 4932



## Distrito Escolar U-46

La oficina de éxito de estudios superiores  
355 E. Chicago St., Elgin, IL 60120-6543

Tel: 847.888.5000 Ext. 5007

Fax: 847.608.4173

Tony Sanders, Superintendente

---

[www.u-46.org](http://www.u-46.org)

Estimados estudiantes, padres y tutores legales:

El Distrito Escolar U-46 es uno de los distritos escolares de mayor excelencia educativa en el estado de Illinois. Las oportunidades de aprender son amplias. Esta Guía del Plan de Estudios está diseñada para ayudarlo, como estudiante que ingresa al primer año de la secundaria, a aprovechar las oportunidades educativas que enriquecerán sus intereses y aptitudes.

Esta Guía del Plan de Estudios es de gran valor al hacer la selección de cursos. Las decisiones de la selección de cursos son muy importantes ya que impactan en sus futuras opciones educativas o de su carrera profesional. Las selecciones de cursos deben tratarse de manera cuidadosa y reflexiva con sus padres y el consejero.

Le recomendamos que consulte esta guía de planificación durante el proceso de selección. Es muy importante que, especialmente los estudiantes de noveno grado desarrollen un plan de la Escuela Secundaria de cuatro años. Sus planes se pueden ajustar para adaptarse a sus objetivos educativos a medida que vayan cambiando, pero los cambios en la selección de cursos deben realizarse de acuerdo con los procedimientos del distrito delineados en esta guía.

Esta guía contiene la siguiente información en inglés y español sobre el Programa de Estudiantes Aprendiendo el Idioma Inglés (como segundo idioma) (ELL):

- Vista General del Programa Educativo de ELL
- Descripción del Programa de Escuela Secundaria ELL
- Contenido temático de la Guía Curricular ELL (ELL Guía Curricular Área de Asignaturas/Materias)

¡Nuestros mejores deseos para un futuro exitoso!

Personal de la Escuela Secundaria Bartlett  
Personal del Programa de la Escuela Central  
Personal de Dream Academy  
Personal de Escuela Secundaria Elgin  
Personal de Escuela Secundaria Larkin  
Personal de Escuela Secundaria South Elgin  
Personal de Escuela Secundaria Streamwood



## School District U-46

The Office of Post-Secondary Success  
355 E. Chicago St., Elgin, IL 60120-6543

Tel: 847.888.5000 x5007

Fax: 847.608.4173

Tony Sanders, Superintendent

---

[www.u-46.org](http://www.u-46.org)

Dear Students and Parents/Guardians:

School District U-46 is one of the finest school districts in the State of Illinois. The opportunities to learn are comprehensive. This Curriculum Guide is designed to help you, as an incoming freshman student, capitalize on educational opportunities that will enhance your particular interests and aptitudes.

This Curriculum Guide is of tremendous value in making course selections. Course selection decisions are very important as they impact your future educational and/or career path options. Course selections need to be discussed carefully and thoughtfully with your parents and counselor.

In the selection process, we urge you to consult this planning guide. Freshmen should develop a four-year high school plan. Your plans can be adjusted to accommodate your changing educational goals, but changes to course selections must be done in accordance with the district procedures outlined in this guide.

This guide contains the following information in English and Spanish regarding the English Language Learner (ELL) Program:

- ELL Program Overview (Vista General del Programa Educativo de ELL)
- ELL High School Program Description (Descripción del Programa de Escuela Superior)
- Curriculum Guide ELL Content Area (ELL Guía Curricular Área de Asignaturas/Materias)

Best wishes for your future success!

Bartlett High School Staff  
Central Schools Staff  
Dream Academy Staff  
Elgin High School Staff  
Larkin High School Staff  
South Elgin High School Staff  
Streamwood High School Staff

## Una guía paso a paso para seleccionar cursos

### ESTUDIANTES

1. Esta guía es su referencia al plan de estudios de la escuela secundaria en el Distrito U-46. Estúdiela con atención. Léela con sus padres o tutores legales. Hable sobre sus planes para la escuela secundaria y después de la secundaria con sus padres y el consejero escolar.
2. Utilice la guía de planificación de cuatro años para ayudarle a planificar su secuencia de cursos en la escuela secundaria.
3. Un consejero escolar se reunirá con usted para analizar su plan. Pídale a sus padres o tutores legales que llamen a la escuela si desean tener una cita con el consejero.
4. Su consejero registrará su selección de cursos para el próximo año escolar en una hoja de preinscripción oficial. Se le pedirá que proporcione selecciones de cursos alternos que se utilizarán en caso de que no se puedan programar las primeras opciones.
5. Recibirá su horario final en agosto. Consulte a su consejero escolar si tiene preguntas o dificultades.

Debido a las complejidades de organizar los horarios de los maestros y equilibrar el número de estudiantes por maestro, **la escuela se reserva el derecho de ajustar el horario de cualquier estudiante en cualquier momento para satisfacer mejor las necesidades del horario escolar general.** Teniendo en cuenta la naturaleza dinámica de la selección de cursos, es posible que todos los cursos enumerados en esta guía no se ofrezcan cada trimestre en cada escuela. Los estudiantes y los padres deben consultar con los consejeros para obtener una descripción más extensa de los cursos que se ofrecen en cada escuela. **La selección de cursos no se puede cambiar después del 1° de junio.**

### PADRES/TUTORES LEGALES

La selección de cursos es una de las decisiones más importantes que hacen los estudiantes y sus padres/tutores legales. Las decisiones de cursos que se tomen hoy tendrán un impacto en sus elecciones futuras como estudiante.

Este es un proceso importante. Es fundamental que los padres y tutores legales se interesen de manera activa en el proceso de selección de cursos. Revise cuidadosamente con su estudiante esta Guía del Plan de Estudios de la escuela secundaria. Si tiene preguntas sobre esta información, no dude en comunicarse con el consejero escolar de su estudiante a los siguientes números de teléfono:

**Escuela Secundaria Bartlett, 630/372-4700 Ext. 4689**  
**Programa de Escuela Central, 847/888-5000 Ext: 5278**  
**Dream Academy, 847/888-5000 Ext: 4228 o 5435**  
**Escuela Secundaria Elgin, 847/888-5100 Ext. 5113 o 5114**  
**Escuela Secundaria Larkin, 847/888-5200 Ext. 5223**  
**Escuela Secundaria South Elgin, 847/289-3760 Ext. 3394**  
**Escuela Secundaria Streamwood, 630/213-5500, Ext. 4932**

# Índice

|  |    |
|--|----|
| INFORMACIÓN GENERAL.....   | 6  |
| DEFINICIONES.....  | 7  |
| REQUISITOS DE GRADUACIÓN.....  | 8  |
| CARGA ACADÉMICA.....   | 9  |
| DESIGNACIÓN DEL CURSO.....   | 9  |
| SISTEMA DE CALIFICACIÓN.....   | 11 |
| PONDERACIÓN DEL CURSO.....   | 11 |
| CONSIDERACIONES ESPECIALES.....  | 12 |
| AUDITORÍA DE CURSOS.....   | 12 |
| ESTUDIO INDEPENDIENTE.....   | 12 |
| OPCIÓN APROBADO/REPROBADO.....   | 12 |
| PROCESO PARA DEJAR/AGREGAR UN CURSO.....                                       | 12 |
| CRÉDITO DE LA ESCUELA SECUNDARIA POR EXPERIENCIAS QUE NO SON DEL DISTRITO..... | 13 |
| PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL.....   | 13 |
| EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA (PE).....                                       | 14 |
| APEX.....  | 15 |
| PROGRAMA DE CRÉDITO.....   | 16 |
| GRADUACIÓN TEMPRANA.....   | 19 |
| REPETIR UN CURSO.....  | 20 |
| REPETIR UN CURSO REPROBADO.....  | 20 |
| REPETIR UN CURSO APROBADO PARA OBTENER UNA CALIFICACIÓN SUPERIOR.....          | 20 |
| INFORMACIÓN DE LA NCAA.....  | 2  |
| CURSOS PRINCIPALES APROBADOS POR LA NCAA.....                                  | 21 |
| MUESTRA DE LA GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS.....                        | 23 |
| PROGRAMAS DE LA ACADEMIA DE ENFOQUE ESPECIALIZADO.....                         | 25 |
| ESCUELA SECUNDARIA BARTLETT.....   | 26 |
| ESCUELA SECUNDARIA ELGIN.....  | 31 |
| ESCUELA SECUNDARIA LARKIN.....   | 38 |
| ESCUELA SECUNDARIA SOUTH ELGIN.....  | 47 |
| ESCUELA SECUNDARIA STREAMWOOD.....   | 50 |
| SUPERACIÓN POR INICIATIVA PERSONAL (AVID).....                                 | 60 |
| ARTE.....  | 62 |
| EDUCACIÓN DE NEGOCIOS.....   | 68 |

|  |     |
|--|-----|
| TEATRO .....   | 72  |
| EDUCACIÓN DEL CONDUCTOR.....                         | 73  |
| CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR .....        | 74  |
| CIENCIAS EN ATENCIÓN DE LA SALUD .....               | 78  |
| LENGUA Y LITERATURA.....                             | 81  |
| MATEMÁTICAS.....                                     | 89  |
| MÚSICA .....   | 96  |
| EDUCACIÓN FÍSICA.....                                | 99  |
| PROGRAMAS DE CARRERAS PROFESIONALES REGIONALES ..... | 106 |
| CIENCIAS.....  | 108 |
| CIENCIAS SOCIALES.....                               | 112 |
| EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA.....                         | 119 |
| IDIOMAS DEL MUNDO.....                               | 124 |
| ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE IDIOMA INGLÉS .....      | 130 |

# INFORMACIÓN GENERAL

## EL PLAN DE ESTUDIOS

El Distrito Escolar U-46 ofrece una educación basada en estándares para todos los estudiantes. Un plan de estudios basado en estándares:

1. Articula claramente las expectativas para el aprendizaje de los estudiantes.
2. Asegura que el plan de estudios, la instrucción y las evaluaciones estén alineados para que los estudiantes cumplan o superen las expectativas de los Estándares de aprendizaje de Illinois.
3. Ofrece sistemas de apoyo complementarios para ayudar a los estudiantes con su progreso académico.

## COMPROMISO CON EL "ÉXITO ACADÉMICO PARA TODOS"

La administración, la facultad y los miembros del personal están comprometidos con el "éxito académico para todos" los estudiantes. Los programas de estudio disponibles en U-46 están diseñados para motivar a cada estudiante a seleccionar los cursos más rigurosos y apropiados que nutrirán sus fortalezas, talentos e intereses individuales.

## ORIENTACIÓN EN LA ESCUELA

Todas las escuelas Secundarias U-46 proporcionan un personal de consejería escolar para todos los estudiantes. A cada estudiante se le asigna un consejero específico. Los consejeros brindan información sobre las políticas y los procedimientos del Distrito U-46, los requisitos de graduación, la inscripción en los cursos y la planificación de carreras y universidades. También se pueden discutir asuntos personales o privados durante las sesiones de asesoramiento.

## EDUCACIÓN ESPECIAL

Los estudiantes pueden tener programas alternativos basados en sus necesidades educativas como se especifica en los Planes de Educación Individual (IEP). Los cursos académicos que se ofrecen brindan a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de cumplir con todos los requisitos de graduación. Se encuentra disponible una gama completa de entornos educativos que van desde la educación general hasta las clases de nivel de instrucción. Estos cursos están alineados con los Estándares de aprendizaje de Illinois y son paralelos al plan de estudios de educación general U-46. Los programas de transición también están disponibles para ayudar a los estudiantes con aptitudes emergentes para pasar de la escuela secundaria a programas posteriores a la escuela secundaria.

## NO DISCRIMINACIÓN

A todos los estudiantes se les ofrece acceso a todos los cursos dentro de los límites de sus capacidades y restricciones legales. El Distrito Escolar U-46 ha acordado cumplir con todos los requisitos del Título IX y el Artículo 504, extendiendo la igualdad de oportunidades a todos los estudiantes y empleados. Cuando no sea posible el acceso, se proporcionarán actividades equivalentes. Las preguntas sobre el acceso al programa deben dirigirse a los directores de la escuela. Los problemas no resueltos serán remitidos por el director de la escuela al asistente al superintendente.

## INFORMES PARA PADRES

El año escolar se divide en dos semestres de 18 semanas. Cada semestre se divide en dos períodos de calificaciones con el propósito de entregar las calificaciones a los estudiantes y a sus padres. Al final de cada semestre, se envía a casa un informe de calificaciones.

## PROGRAMAS DE VERANO

Se ofrece un programa de la escuela de verano del Distrito U-46 para la recuperación o aceleración de créditos. Se puede obtener un máximo de dos (2) créditos cada verano. Las ofertas de verano se limitan a los requisitos de graduación.

## DEFINICIONES

**Selección de cursos:** La selección de cursos es un compromiso tanto del estudiante como de la escuela. Los estudiantes deben pedir ayuda a los maestros, consejeros y administradores para seleccionar cursos y analizar sus planes, decisiones y opciones con sus padres/tutores legales.

Solicitar un curso no garantiza que el curso estará disponible. A veces es necesario cancelar cursos debido a inscripciones insuficientes u otros factores. También pueden ocurrir conflictos de programación irresolubles. Los estudiantes deben tener selecciones de cursos alternativos y planes de respaldo listos en caso de tales situaciones.

**Cursos requeridos:** Cursos específicos que un estudiante debe completar con éxito para graduarse.

**Cursos electivos:** Cursos que un estudiante puede seleccionar para completar en relación con sus intereses personales y planes futuros. Se requieren ocho créditos de cursos electivos para graduarse.

**Crédito:** Un crédito es la medición de la escuela secundaria de un curso completado. Los estudiantes reciben un crédito por finalizar satisfactoriamente cada curso al final del semestre. Para los cursos de un año, los estudiantes reciben un crédito por finalizar satisfactoriamente las tareas del curso al final de cada semestre.

**Números de cursos:** El número de curso es un valor de ocho dígitos para representar un curso en particular con la Guía del Plan de Estudios de U-46. Los dígitos sexto y séptimo representan el método de entrega del curso. Los números de los cursos que terminan en uno o dos representan el primer o segundo semestre de un curso de un año. Los números de los cursos que terminan en tres representan cursos semestrales.

**Recuperación de créditos:** Un curso que brinda al estudiante la oportunidad de recuperar un curso requerido reprobado. Esto incluye APEX y la escuela de verano.

**Requisitos previos:** Requisitos que deben completarse con éxito antes de que un estudiante pueda inscribirse en un curso en particular. Estos requisitos pueden incluir cursos específicos, calificaciones de exámenes, promedio de calificaciones, aprobación del maestro, etc.

## Clasificación de estudiantes de escuela secundaria

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| Estudiantes del segundo año | 10-19 créditos     |
| Estudiantes del tercer año  | 20-29 créditos     |
| Estudiantes del último año  | Más de 30 créditos |

Las designaciones de grado escolar son las siguientes:

Los estudiantes son asignados a una generación de graduación en su primer día de 9° grado; esta generación no cambia independientemente de la cantidad de créditos que obtenga un estudiante o el plan del estudiante para graduarse. A mediados del año, se volverá a clasificar a los estudiantes con un cambio

posterior en la designación de su grado escolar, utilizando los criterios de crédito mencionados anteriormente.

**Además, es un requisito de graduación que todos los estudiantes deben tomar la evaluación estatal obligatoria correspondiente. Los estudiantes no serán clasificados como estudiantes del último año (12° grado) hasta que hayan cumplido satisfactoriamente este requisito.**

Se espera que los estudiantes que están atrasados en obtener los créditos hagan una de las siguientes cosas:

1. Inscribirse en la escuela de verano
2. Incrementar el número de cursos que toman
3. Tomar un curso de recuperación de créditos APEX, un curso por correspondencia acreditado o un curso de aprendizaje en línea
4. Continuar inscritos en la escuela secundaria después de los cuatro años típicos.

### **REQUISITOS DE GRADUACIÓN PARA ESTUDIANTES QUE INGRESAN AL 9° GRADO**

Se requieren cuarenta (40) créditos para graduarse. Los siguientes cursos deben completarse con una calificación aprobatoria. Las materias electivas de inglés no cumplen con los requisitos de graduación de inglés.

| Área académica  | Duración   | Semestre(s) | Crédito(s) |
|---|------------|-------------|------------|
| Inglés  | 4 años     | 8           | 8          |
| Matemáticas*  | 3 años     | 6           | 6          |
| Ciencias<br>(Biología y un año de Ciencias Físicas)   | 2 años     | 4           | 4          |
| Historia de los EE. UU.   | 1 año      | 2           | 2          |
| Educación Cívica<br>(Aprobar el examen de la Constitución de Estados Unidos e Illinois)   | 1 semestre | 1           | 1          |
| Economía<br>(Incluye educación para el consumidor según lo exige la ley)  | 1 semestre | 1           | 1          |
| Educación Física  | 3,5 años   | 7           | 7          |
| Educación para la salud   | 1 semestre | 1           | 1          |
| Arte, música, idiomas del mundo o educación técnica y profesional (educación comercial, ciencia de la familia y el consumidor, ciencias de la salud, educación técnica) | 1 año      | 2           | 2          |
| Opcionales  |            |             | 8          |
| Total, requerido para la graduación   |            |             | 40         |

\*Los estudiantes deben completar los cursos de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 en la escuela secundaria. Para cualquier estudiante que complete Álgebra 1 en la escuela de enseñanza media, se requiere un año adicional de matemáticas además de Álgebra 2 para graduarse de la escuela secundaria. Los estudiantes deben tener tres años de matemáticas en su constancia de calificaciones de secundaria para graduarse. Las matemáticas integradas 1 y 2 cumplen con los requisitos de álgebra y geometría para los estudiantes de la academia de la Escuela Secundaria Bartlett.

**Es un requisito de graduación que todos los estudiantes tomen la evaluación estatal correspondiente.**

## **CARGA DE LOS CURSOS**

1. El Código Escolar de Illinois define un "día de asistencia" por parte de los alumnos como no menos de cinco (5) horas reloj (300 minutos) de trabajo escolar bajo la supervisión directa de maestros o personal no docente o voluntario cuando se realizan tareas no docentes y supervisión de estudiantes (105 ILCS 5/18-8.05). Para ser contado en el promedio de asistencia diaria (ADA), un estudiante debe cumplir con el requisito de 300 minutos. Una hora de estudios supervisados se considera parte del día de asistencia y se incluye en las cinco horas de trabajo escolar.
2. Los estudiantes inscritos en menos de cinco períodos de crédito o un horario de clases equivalente se consideran estudiantes de medio tiempo a menos que se estipule una disminución en la carga de cursos en el Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante. Los estudiantes de medio tiempo no reúnen los requisitos para participar en deportes la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA), tampoco para el cuadro de honor y no recibirán transporte proporcionado por el distrito.
3. Los estudiantes de los siguientes programas pueden inscribirse en 350 minutos (siete períodos de 50 minutos)
  - Cualquier programa de la academia
  - AVID
  - Banda/orquesta/coro
  - Cualquier curso de Proyecto Dirige el Camino (PLTW)
  - Lenguaje Dual
4. Se requiere que los estudiantes tengan un período de almuerzo en su programa de cursos.

## **SALIR TEMPRANO O LLEGAR TARDE**

1. Después de la inscripción en el curso, pero antes del 1° de junio, los estudiantes del tercer y cuarto año pueden presentar una solicitud para salir temprano o llegar tarde.
2. Los estudiantes que deseen salir temprano o llegar tarde deben estar en el proceso de graduación, no estar inscritos en un curso APEX para recuperar créditos y no volviendo a tomar un curso previamente reprobado requerido para la graduación.
3. Salir temprano y llegar tarde se considera un privilegio. Si un estudiante obtiene cinco derivaciones o está en la lista de pérdida de privilegios, se le puede revocar el privilegio de salir temprano o llegar tarde.
4. Los estudiantes a quienes se les concede el privilegio de llegar tarde no pueden ingresar al edificio antes del comienzo de su primera clase programada. Los estudiantes a quienes se les concede el privilegio de salir temprano deben abandonar la escuela cinco minutos después de su última clase programada. El incumplimiento puede dar como resultado la revocación del privilegio.

## **DESIGNACIÓN DEL CURSO**

**Cursos de colocación avanzada de nivel universitario (AP):** Una clase de colocación avanzada (AP) prepara al estudiante para el Examen de Colocación Avanzada. Muchas universidades otorgan créditos para una carrera o para una materia en particular a los estudiantes que obtienen una puntuación suficiente (según lo determine la universidad) en el examen de AP. (Vea las descripciones de los cursos para los cursos específicos que brindan preparación de AP). El programa de AP está coordinado por *The College Board*. Las pruebas se ofrecen en las escuelas secundarias individuales en las fechas de mayo establecidas por *The College Board*.

**Cursos de crédito dual:** Un curso de Crédito Dual (DC) brinda a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de nivel universitario mientras aún están inscritos en la escuela secundaria. Los estudiantes deben cumplir con los criterios de requisito previo, incluido un promedio de calificaciones (GPA) no ponderado de 3.0 o mejor y calificaciones de preparación para la universidad en las pruebas de colocación PSAT, SAT o del

Colegio Comunitario Elgin (ECC). Los estudiantes inscritos en cursos de crédito dual recibirán un acta de calificaciones tanto de su escuela U-46 como de ECC para el curso de crédito dual. Los estudiantes que obtengan una "C" o más pueden transferir el crédito a otro colegio o universidad después de la graduación.

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

|           |  |           |   |
|-----------|--|-----------|---|
| <b>A</b>  | Dominio de los estándares                            | <b>AU</b> | Auditoría (tiempo insuficiente para obtener una calificación)                                     |
| <b>B</b>  | Conocimiento competente de los estándares            | <b>NC</b> | Sin crédito   |
| <b>C</b>  | Conocimientos básicos de estándares                  | <b>WP</b> | Pase retraído   |
| <b>D</b>  | Por debajo del conocimiento básico de los estándares | <b>WF</b> | Reprobación retraída  |
| <b>E</b>  | Sin evidencia de conocimiento estándar               | <b>P</b>  | Aprobado (se requiere aprobación previa)  |
| <b>NE</b> | El estándar no se evaluó en este momento             | <b>M</b>  | Médico, sin crédito (el estudiante debe completar el trabajo para obtener crédito y calificación) |
| <b>I</b>  | Incompleto (10 días para completar el trabajo)       | <b>R</b>  | Repetir el curso  |

## PONDERACIÓN DEL CURSO

Las calificaciones en forma de letra recibidas en las materias se convierten en puntos de calificación al final de cada semestre para determinar el promedio de calificaciones de un estudiante y su puesto en la clase. Las calificaciones en forma de letra obtenidas en los cursos reciben los siguientes valores numéricos:

| <u>Ponderación del grado</u> | <u>Nivel del curso</u> |  |                         |
|------------------------------|------------------------|--|-------------------------|
|                              | <u>Regular</u>         | <u>Clases para Estudiantes Destacados (Honors)</u> | <u>AP/ Crédito Dual</u> |
| 5.0                          |                        | A  | A                       |
| 4.0                          | A                      | B  | B                       |
| 3.0                          | B                      |  | C                       |
| 2.0                          | C                      | C  |                         |
| 1.0                          | D                      | D  | D                       |
| 0.0                          | E                      | E  | E                       |

### Ponderación de cursos de transferencia

1. A los cursos AP tomados a distancia se les otorgará una calificación ponderada solo si la organización emisora figura en el Formulario de Auditoría de Cursos de AP de la escuela Secundaria del estudiante.
2. Los estudiantes transferidos recibirán una calificación ponderada por todos los cursos AP y de Bachillerato Internacional que tomen.
3. Para los cursos para estudiantes destacados (*honores*), los estudiantes que se transfieren solo recibirán una calificación ponderada si el Distrito Escolar U-46 ofrece un curso equivalente del mismo nivel.

### Procedimiento para determinar el Promedio de Calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés)

Se calculan y registran dos promedios de calificaciones en boletas de calificaciones y expediente académico. El **GPA ponderado** se calcula dividiendo la suma de los puntos de calificación ponderados por el número de créditos intentados.

El **GPA no ponderado** se calcula dividiendo la suma de los puntos de calificación no ponderados (A=4, B=3, etc.) por el número de créditos intentados.

Las calificaciones obtenidas en educación física y educación vial no se incluyen en ninguno de los GPA.

## **CONSIDERACIONES ESPECIALES**

### **AUDITORÍA DE CURSOS:**

Cualquier estudiante que se registre en la escuela y comienza a tomar clases en el distrito después del 25° día del semestre no podrá obtener crédito para las clases a menos que pueda proporcionar la prueba de ser inscrito en los cursos equivalentes en otra escuela durante los primeros 25 días de ese semestre o recibir la aprobación del director, subdirector o administrador del distrito. Una calificación de auditoría (AU) aparecerá en el acta de calificaciones del estudiante.

### **ESTUDIO INDEPENDIENTE:**

Los estudiantes que deseen participar en un estudio independiente deben presentar una propuesta de proyecto y obtener la aprobación dentro de los primeros cinco días del semestre. No se ofrecerán estudios independientes para clases que los estudiantes no puedan tomar debido a conflictos de horarios. Estudios independientes pueden concederse para proyectos específicos, un curso final de 4° año, o un curso de AP que la escuela no ofrezca. Se puede obtener un formulario de "Solicitud de estudio independiente" en la Oficina de Consejería. La propuesta debe ser aprobada por el maestro, el subdirector, el director y el coordinador del plan de estudios. Los términos y condiciones para un estudio independiente se describen en el documento "Solicitud de estudio independiente" el cual está disponible con su consejero escolar.

### **OPCIÓN APROBADO/REPROBADO:**

Los estudiantes del tercer y cuarto año pueden solicitar tomar una clase por semestre más allá de los cursos mínima sobre la base de aprobar/reprobar. Las clases requeridas para la graduación no se pueden tomar sobre la base de aprobar/reprobar. Todas las solicitudes deben presentarse por escrito al director de la escuela o al director asociado/subdirector dentro de los primeros cinco días del semestre.

**PROCESO PARA DEJAR/AGREGAR UN CURSO:** Las solicitudes de cursos de un estudiante se establecen durante la inscripción a los cursos. Si fuera necesario un cambio, se deben seguir las siguientes pautas:

1. Ningún cambio de solicitud de curso iniciada por los padres/estudiantes (dejar un curso y agregar otro en su lugar) se hará después del 1° de junio, a menos que haya una razón de salud o seguridad documentada para el cambio o un error de programación cometido por el personal de la escuela. Las solicitudes de cambios realizadas antes del 1° de junio no están garantizadas y solo se concederán si hay espacio disponible en el curso.
2. No se puede agregar ningún curso al programa de un estudiante después del quinto día de cada semestre.
3. Cualquier curso, incluyendo los de colocación avanzada (AP), que se abandone los primeros 25 días del semestre resultará en una calificación de aprobación retraída (WP) o reprobación retraída (WF) que aparecerá en el acta de calificaciones. La designación de WP o WF depende de la calificación del estudiante en el curso al momento de la baja.
4. Cualquier curso, incluidos los de colocación avanzada (AP) que se abandone después del 25° día del semestre dará lugar a una calificación de WF que aparecerá en el acta de calificaciones.
5. Consulte la página 16 para conocer el procedimiento para abandonar un curso de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria.

**Proceso para solicitar un cambio en el horario o nivel de curso, por ejemplo, pasar de una clase para estudiantes sobresalientes (hones) a una clase regular o vice versa:**

1. Todas las solicitudes de cambio de horario y de nivel se revisarán cuidadosamente y utilizarán la información proporcionada en el formulario de programa/cambio de nivel/abandono.
2. La solicitud está sujeta a la aprobación de los padres, el maestro, el subdirector, el consejero y el director asociado, así como la disponibilidad de asientos.

## **CRÉDITO DE LA ESCUELA SECUNDARIA POR EXPERIENCIAS QUE NO SON DEL DISTRITO:**

Un estudiante puede recibir un total de hasta seis créditos de escuela secundaria por completar con éxito cualquiera de los cursos o experiencias que se enumeran a continuación, incluso cuando el distrito no los ofrezca ni los patrocine. El estudiante debe completar el acuerdo del curso por correspondencia/en línea antes de registrarse para el curso.

1. Curso de aprendizaje a distancia, que incluye un curso por correspondencia, virtual o en línea (solo para cursos electivos)
2. Cursos en un programa de intercambio extranjero acreditado
3. Escuela de verano
4. Cursos de idiomas extranjeros tomados en un programa escolar étnico aprobado por la Junta Educativa del Estado de Illinois
5. El estudiante debe buscar la aprobación del asistente al superintendente para recibir crédito de graduación por cualquier curso no aprobado por el Distrito o circunstancia especial.

Las siguientes políticas se aplican a todos los cursos de educación a distancia:

1. El estudiante debe completar el acuerdo del curso por correspondencia/en línea antes de registrarse para el curso. El formulario debe completarse durante el año escolar; no se procesarán formularios durante el receso de verano.
2. Cualquier estudiante que tome Educación Cívica como un curso por correspondencia, aprobado por el asistente al superintendente, también debe tomar y aprobar los Exámenes de la Constitución de Estados Unidos y de Illinois. Es responsabilidad del estudiante solicitar un paquete de revisión a su consejero y programar un horario para tomar estos exámenes.
3. Si el estudiante está inscrito en un curso por correspondencia para una graduación anticipada en diciembre, el secretario de admisiones de la escuela secundaria debe recibir un expediente académico oficial que refleje una calificación aprobada de la entidad emisora el 1° de diciembre.
4. Si el estudiante está inscrito en un curso por correspondencia con una graduación anticipada en mayo, el secretario de admisiones de la escuela secundaria debe recibir un expediente académico oficial que refleje una calificación aprobada de la entidad emisora el 15 de mayo.
5. Si no se ha recibido el expediente académico oficial en la fecha especificada, no se le permitirá al estudiante participar en la ceremonia de graduación.
6. Todos los requisitos relacionados con las fechas límite, la calificación y el procesamiento del expediente académico se vuelven responsabilidad de la familia. El personal de la escuela U-46 no puede solicitar una calificación o procesamiento acelerado del expediente académico.
7. La responsabilidad de supervisar la finalización del curso recae en la familia. El personal de la escuela U-46 no puede ayudar o intervenir con problemas de correspondencia/en línea de la escuela.

Esta sección de la Guía del Plan de Estudio no rige la transferencia de créditos para los estudiantes que se transfieren al Distrito Escolar U-46.

## **PROGRAMA DE LENGUAJE DUAL**

El Programa de Lenguaje Dual a nivel de escuela secundaria ofrece una serie de servicios. Los objetivos del programa en el nivel secundario son que los estudiantes:

- Continúen el desarrollo de altas habilidades académicas y lingüísticas tanto en inglés como en español,
- Sean bilingües y capaces de leer y escribir en dos idiomas
- Demuestren competencias multiculturales positivas
- Estén preparados para carreras globales y tengan una conducta global.

Los estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual de la Escuela Secundaria reciben instrucción en español e inglés en diferentes áreas de contenido según la asignación de idiomas por nivel de grado escolar. Durante los cuatro años, se requiere que los estudiantes estén inscritos en cursos de idioma y literatura en español e inglés que incorporen comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Los estudiantes que califican para los servicios de Estudiantes Aprendiendo Inglés (EL) reciben un período de instrucción ELA-Inglés como Segundo Idioma (ESL). Todos los cursos cumplen con las regulaciones estatales y siguen el plan de estudios aprobado por el distrito, al mismo tiempo que cumplen con el perfil académico y lingüístico de nuestros estudiantes.

A través de un enfoque en los planes de estudio cultural y lingüísticamente relevantes, así como también en altas expectativas, el programa de Lenguaje Dual prepara a los estudiantes para obtener el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Illinois al graduarse de la escuela secundaria.

## **EXENCIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA (PE)**

Los estudiantes pueden ser excusados de participar en educación física diaria para las siguientes actividades:

1. Los estudiantes en los grados 7-12 pueden estar exentos de educación física (PE) si pueden proporcionar documentación de participación continua en un programa atlético sancionado a nivel nacional que requiera 15 o más horas de entrenamiento semanal entre lunes y viernes. Además, los estudiantes deben proporcionar su clasificación de élite nacional del organismo rector nacional del deporte. Las solicitudes de exención y la documentación deben enviarse al Superintendente Auxiliar de Educación Secundaria para su revisión antes del inicio del semestre. (El estudiante NO está exento de la clase de Educación para la salud. Los estudiantes no pueden tomar otra clase en reemplazo de Educación Física. El estudiante recibirá un crédito de Educación Física (PE) y una calificación de P en su acta de calificaciones. Si su actividad no tiene una estructura nacional o no puede cumplir con este requisito, reúnanse con su consejero para explorar otras opciones para llegar tarde o irse temprano que no incluyen una exención de Educación Física. Fecha límite de presentación es el 1° de agosto anterior al inicio del año lectivo para el primer semestre, y 1° de diciembre anterior al inicio del segundo semestre 2.
2. Los estudiantes en los grados 9-12 que participan en programas atléticos interescolares pueden estar exentos de Educación Física durante la temporada del deporte. Las fechas de inicio y finalización de todas las temporadas las establece la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois. Los estudiantes serán ubicados en un salón de estudio durante el mismo período que su curso de Educación Física, que permanecerá como un curso activo en el horario del estudiante. Una vez que la temporada del estudiante haya terminado, la hora de estudios supervisados se eliminará de su programa y volverán a su clase de Educación Física por el resto del semestre. El estudiante recibirá un crédito de Educación Física, y se le dará una calificación de P a todos los estudiantes que estén en Educación Física por menos de 6 semanas. Los estudiantes aprobados para esta exención no pueden tomar otra clase en lugar de Educación Física. La fecha límite para la presentación es dentro de los 5 días posteriores a la determinación de las listas. Los estudiantes de Educación Física Independiente 1 o 2 no son elegibles para una exención deportiva.
3. Después de tomar Educación Física Independiente en tercer año, los estudiantes del grado 12 pueden solicitar una exención para reemplazar Educación Física con un curso universitario postsecundario o curso de enriquecimiento profesional. Si se cancela el curso de enriquecimiento, el estudiante perderá su exención de Educación Física y tendrá que recuperar la clase de Educación Física. El requisito previo para esta exención es un crédito en un curso de Educación Física Independiente con una calificación de "B" o mejor. Esta exención debe elegirse durante el proceso de registro y el formulario debe enviarse antes del receso de invierno.

4. Estudiantes en los grados 9-12 que están inscritos en un programa de banda musical en lugar de Educación Física (válido para el semestre en el que hay participación continua en la clase de banda de marcha. Esta exención debe elegirse durante el proceso de inscripción y el formulario debe enviarse antes del receso de invierno)
5. Los estudiantes de 12° grado que necesiten matricularse en clases académicas que se requieren para graduarse de la escuela secundaria, siempre que el no tomar dichas clases resulte en que el alumno no pueda graduarse al final de 8 semestres. El estudiante debe tener un mínimo de tres años de asistencia a la escuela Secundaria y no puede tener más de un período abierto en su programa.
6. Estudiantes en los grados 7-12 que deben usar el tiempo reservado para educación física para recibir apoyo y servicios de educación especial, sujeto al Plan de Educación Individualizado del estudiante (IEP).

El proceso de solicitud de exención, los términos y las condiciones para la elegibilidad para la exención están disponibles y debe solicitarlas a su orientador vocacional. Se deben seguir los plazos para completar una solicitud de exención para ser considerado elegible para una exención de PE.

## APEX

APEX es un programa en línea que el Distrito Escolar U-46 utiliza para recuperar créditos. El programa brinda a los estudiantes la oportunidad de recuperar los requisitos de graduación en los que son deficientes por haber reprobado el curso anteriormente. Si bien el programa satisface los requisitos de graduación del Distrito Escolar U-46, los créditos obtenidos en este programa no cumplen con los requisitos de la NCAA para la elegibilidad atlética o extracurricular. Los estudiantes pueden ser colocados en un salón de clases APEX durante el día escolar y/o pueden completar cursos en línea fuera del día escolar regular. Las siguientes políticas se utilizan dentro del programa:

1. Todos los cursos deben completarse dentro del mismo semestre en que se inician, a menos que el estudiante haya documentado adaptaciones por tiempo adicional a través de un IEP o Plan 504 o con la aprobación del distrito. El último día para enviar trabajos para las clases es una semana antes del final del semestre.
2. Los estudiantes que empiecen una clase después de que comience el primer trimestre tendrán un máximo de 18 semanas para completar el curso. El último día para presentar el trabajo de estas clases se encuentra al final de la 17° semana.
3. Los estudiantes pueden completar dos cursos APEX por semestre y obtener un total de seis créditos en línea durante su carrera en la escuela secundaria.
4. Los estudiantes deben enviar todo el trabajo escrito para cada unidad a su maestro de APEX antes de que se les permita tomar la prueba de unidad.
5. Todas las pruebas unitarias y el examen final del curso deben realizarse en el aula APEX. Los estudiantes que están completando su trabajo de curso en casa deben acordar un horario con el maestro de APEX para entrar al salón de clases o trabajar con un supervisor aprobado por APEX para tomar estas pruebas.
6. Los estudiantes deben obtener al menos un **60% en todas las pruebas de la unidad y una calificación hasta la fecha del 60%** antes de que se les permita pasar a la siguiente unidad.
7. Se les dará a los estudiantes tres intentos para obtener un **60% en las pruebas de la unidad**. Cualquier estudiante que no obtenga un **60% en cualquiera de sus dos primeros intentos** deberá enviar una guía de estudio por escrito a su maestro de APEX antes de su tercer intento. Si el estudiante no pasa el examen en su tercer intento, pueden ser retirados del curso.
8. Cualquier estudiante que esté inscrito en un salón de clases de APEX puede ser retirado si falta a clase en cualquier momento o llega tarde a clase tres veces durante el semestre. Los estudiantes que sean removidos por este motivo aún podrán continuar sus cursos APEX de forma independiente fuera de la escuela.

9. Cualquier estudiante que no haya completado el 50% de su trabajo de curso al final del primer período oficial de calificaciones del semestre (1° o 3° trimestre) puede ser dado de baja del programa.
10. Cualquier estudiante que plagie una tarea escrita estará sujeto a la política de plagio de su escuela y cualquier estudiante que sea sorprendido haciendo trampa puede ser retirado del programa.
11. No se permiten teléfonos celulares en el salón de clases de APEX.

## **PROGRAMA DE CRÉDITO DUAL**

A través de la asociación de U-46 con el Colegio Comunitario Elgin (ECC), hay dos formas para que los estudiantes obtengan créditos universitarios mientras están en la escuela secundaria: el programa de crédito dual de tiempo completo en ECC, o el programa de clase de crédito dual en la escuela secundaria.

Los programas y clases de doble crédito brindan a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos tanto de la escuela Secundaria como de la universidad al completar con éxito un curso de nivel universitario. Todos los cursos de crédito dual son de nivel universitario y se incluirán en el expediente académico oficial de la universidad del estudiante. Los cursos universitarios pueden ser transferibles a otras instituciones de educación superior.

### **Criterios de participación en el programa de crédito dual a tiempo completo**

El programa de doble crédito de tiempo completo está disponible para estudiantes de U-46 del tercer y cuarto año calificados que deseen participar en cursos universitarios en el campus del Colegio Comunitario Elgin. Los estudiantes obtendrán créditos para la escuela secundaria y la universidad simultáneamente y cumplirán con todos los requisitos de graduación de la escuela secundaria. La trayectoria de dos años permite a los estudiantes obtener un título de asociado en artes o un título de asociado en ciencias. Los estudiantes del tercer y cuarto año deben tener 15 horas de crédito por semestre para cumplir con los requisitos del título de asociado. Los estudiantes pueden tener un mínimo de 12 horas crédito y un máximo de 16 horas crédito por semestre.

Para ser considerado para participar en un programa de crédito dual de tiempo completo, los estudiantes deben:

- Ser un estudiante de segundo o tercer año actualmente inscrito en una escuela secundaria U-46 y mantener esa inscripción,
- Tener un GPA mínimo acumulativo de la escuela secundaria de 3.0 o mejor (no ponderado),
- Cumplir con los requisitos de crédito de graduación de U-46,
- Estar en camino de graduarse y ser clasificados con su clase de escuela secundaria (cohorte),
- Cumplir con las competencias mínimas de ECC para cada curso y/o programa, lo que incluye obtener una calificación de preparación para la universidad según las pruebas de ubicación de ECC o las calificaciones de corte determinadas por ECC en el PSAT/SAT en lectura, escritura y matemáticas.
- Cumplir con todos los plazos establecidos por ECC y U-46 como parte del proceso de inscripción ECC/U-46.

La programación de Crédito Dual de tiempo completo del Distrito U-46 no excederá de 50 puestos para cada grado escolar para la cohorte de dos años y 25 puestos para la cohorte de un año. Entendiendo que las escuelas pueden tener fluctuaciones en la inscripción, ningún campus debe exceder los 35 estudiantes de inscripción en doble crédito a tiempo completo en cada grado escolar.

### **Puntos a considerar:**

1. ECC trabaja para programar los cursos de los estudiantes entre las 8 a.m. y las 3 p.m., pero este horario no está garantizado y los cursos pueden programarse fuera de este horario para cumplir con los requisitos obligatorios de graduación.
2. Los estudiantes completan todos los cursos en el Colegio Comunitario Elgin.
3. Las calificaciones que obtengan los estudiantes serán parte de su expediente académico permanente.
4. El calendario académico de ECC puede ser diferente del calendario académico de U-46, y se espera que los estudiantes sigan el calendario de ECC.
5. Los estudiantes necesitan la madurez y habilidades para administrar el tiempo para completar las tareas y planificar con anticipación los exámenes, proyectos y trabajos.
6. El transporte confiable es un factor importante. Los estudiantes son responsables de su propio traslado a ECC y a cualquier otra actividad de la escuela Secundaria.
7. U-46 paga los costos de la cuota de inscripción de ECC; el estudiante es responsable de los costos de libros de texto y artículos.
8. Se ponderan las calificaciones de los cursos de crédito dual de tiempo completo.
9. Los estudiantes de crédito dual de tiempo completo pueden participar en deportes y clubes de la Asociación de Escuelas Secundarias de Illinois (IHSA) en su escuela secundaria local y deben cumplir con los requisitos de elegibilidad de IHSA.
10. Los estudiantes de crédito dual de tiempo completo se consideran estudiantes de escuela secundaria y su elegibilidad para los deportes de la NCAA no comienza hasta que se gradúan de la escuela secundaria.
11. Se requiere que los estudiantes se reúnan con el consejero principal de U-46 todos los viernes durante su año escolar en ECC.

#### Aplicación:

1. Analice el programa de crédito dual con su familia y con el consejero de la escuela secundaria.
2. Complete el formulario de solicitud de crédito dual de tiempo completo y entréguelo a su consejero escolar.
3. Complete la solicitud del Colegio Comunitario Elgin.
4. Cumpla con los requisitos mínimos del ECC para cada curso y/o programa, lo que incluye la calificación de preparación para la universidad en función de las calificaciones de corte determinadas por ECC en el PSAT/SAT en lectura y matemáticas o pruebas de clasificación de ECC.
5. Cumpla con todos los plazos.
6. Si es aceptado, la asistencia a una reunión de orientación en la primavera es obligatoria.

#### **Programa de crédito dual en la escuela secundaria**

Los cursos de crédito dual en la escuela secundaria son impartidos en la escuela secundaria por un maestro de U-46 o un miembro de la facultad de ECC que cumple con todas las credenciales de un instructor calificado del Colegio Comunitario Elgin. Cada curso de crédito dual en la escuela secundaria es equivalente al curso ECC y cumple con los objetivos de aprendizaje y/o competencias de tareas del curso del ECC. Los estudiantes que completan con éxito estos cursos reciben crédito tanto de su escuela secundaria como del ECC.

Para ser considerado para participar en el programa de cursos de crédito dual en la escuela secundaria, los estudiantes deben:

1. Ser un estudiante de segundo o tercer año actualmente inscrito en una escuela secundaria de U-46,
2. Tener un GPA mínimo acumulativo de la escuela Secundaria de 3.0 o mejor (no ponderado),
3. Cumplir con los requisitos de crédito de graduación de U-46,

4. Estar en camino de graduarse y ser clasificado con su clase de escuela secundaria (grupo de graduación), y
5. Cumplir con los requisitos mínimos del ECC para cada curso, lo que incluye la calificación de preparación para la universidad según las pruebas de colocación de ECC o determinadas por ECC, puntajes en el PSAT/SAT en lectura, escritura y matemáticas.

Aplicación:

1. Analice el programa de crédito dual con su familia y el consejero de la escuela secundaria,
2. Complete el formulario de solicitud de crédito dual a tiempo parcial y entréguelo a su consejero escolar,
3. Complete la solicitud del Colegio Comunitario Elgin y
4. Cumpla con los requisitos mínimos del ECC para cada curso y/o programa, lo que incluye la calificación de preparación para la universidad en función de las calificaciones de corte determinadas por ECC en el PSAT/SAT en lectura y matemáticas y/o pruebas de colocación del ECC.

### **Política de asistencia de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria**

Se espera la asistencia a todas las clases de crédito dual a tiempo parcial. Si tiene problemas (empleo, obligaciones familiares, traslados, bienestar, etc.) que pueden aumentar la posibilidad de retrasos o ausencias, notifique a su instructor.

Las consecuencias por las clases perdidas debido a ausencias justificadas e injustificadas están a continuación:

1. 4 ausencias = reunión con el instructor, desarrollar un plan de asistencia, contactar a la familia con respecto a las expectativas de asistencia
2. 7 ausencias = reunión con el Director Asociado y revisar el plan de asistencia, comunicarse con la familia con respecto a las expectativas de asistencia
3. 9 ausencias = reunión con el Director Asociado; potencial de ser retirado del curso

### **Política de retiro/abandono de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria**

Los estudiantes que se den de baja o abandonen un curso de crédito dual de medio tiempo en la escuela secundaria serán financieramente responsables de la cuota de inscripción y las tarifas, que normalmente cubre el distrito. Estas tarifas se agregarán a su cuenta de *Infinite Campus*.

1. La última fecha de baja sin penalización económica es el quinto día de clases.
2. Los estudiantes que abandonan la clase entre el sexto día de clase y el 15 de septiembre incurrirán en un cargo de cuota de inscripción del 50%.
3. Los estudiantes que abandonen un curso después del 15 de septiembre incurrirán en el costo total de la cuota de inscripción. Esto incluye a los estudiantes que se dan de baja debido a problemas de asistencia.
4. ECC determina la fecha de mitad del período.
5. El último día para darse de baja de este curso con una calificación de W lo determina ECC.
6. Después de la fecha de baja indicada anteriormente, las únicas calificaciones que se asignarán son A, B, C, D o E.

Los estudiantes que opten por darse de baja de un curso de tiempo parcial de crédito dual en la escuela secundaria deben comunicarse con su consejero escolar para iniciar el proceso y recibir la aprobación de su Director Asociado de la escuela secundaria. La aprobación se comunicará al Consejero Principal de U-46.

### **Política de adaptaciones para estudiantes de crédito dual a tiempo parcial en la escuela secundaria**

Los estudiantes que tengan un Plan Educativo Individualizado (IEP) formal o adaptaciones del Plan 504 deben hablar directamente con su instructor, informarle sobre las adaptaciones y abogar por el uso de las

adaptaciones. Las adaptaciones del IEP y del Plan 504 serán revisados por el personal de U-46 y ECC. Es posible que se requiera que los estudiantes se reúnan con la Oficina de Servicios para Discapacidades de ECC para aclarar o justificar si necesitan una adaptación.

## **GRADUACIÓN TEMPRANA**

Los estudiantes pueden optar por graduarse en varios momentos durante su experiencia en la escuela secundaria, siempre que hayan cumplido con éxito todos los requisitos de graduación establecidos por la Junta de Educación. La graduación anticipada debe ser el resultado de una planificación cuidadosa por parte del estudiante, los padres/tutores legales y el consejero escolar del estudiante. **Los estudiantes que eligen graduarse temprano aún son responsables de cumplir con todos los requisitos de graduación del Distrito Escolar U-46, incluida la obtención de 7 semestres de créditos de educación física.** El *Formulario de Consentimiento para la Graduación Anticipada* debe ser firmado por un padre/tutor legal y devuelto al consejero de la escuela para procesar cualquier solicitud de graduación anticipada.

Se han establecido los siguientes procedimientos para aclarar la fecha de graduación, la disponibilidad de diplomas, la determinación del puesto en la clase, la participación en el programa de fotografías de último año y la ceremonia de graduación, y la recepción de los honores disponibles para un graduado de la escuela secundaria.

### **Opción # 1 de graduación anticipada**

#### **6.º semestre, graduado en mayo**

- *Fecha del diploma:* mayo del año de graduación
- *Diploma otorgado:* en la ceremonia de graduación de mayo
- *Lista de graduación:* incluida en la lista de mayo e identificada en el programa impreso
- *Puesto en la clase:* clasificado con su clase de tercer año (no la clase del último año que se gradúa) al final de seis semestres
- *Honores Valedictorian/Salutatorian:* no elegible para este reconocimiento
- *Incluido en el 10% superior:* no elegible para este reconocimiento
- *Fotografías del último año:* tiene la opción de tomarse una fotografía del anuario con la clase actual del tercer año o participar en el programa de fotografías de verano de último año
- *Ceremonia de reconocimiento/Premios del departamento para estudiantes del último año:* no elegible para recibir premios del departamento disponibles para graduados del 8.º semestre
- *Ceremonia de graduación:* participa en la ceremonia de graduación de mayo

### **Opción # 2 de graduación anticipada**

#### **6.º semestre plus, graduado en julio**

- *Fecha del diploma:* julio del año de graduación
- *Diploma otorgado:* septiembre del año de graduación
- *Lista de graduación:* incluido en la lista de julio e identificado en el programa impreso
- *Puesto en la clase:* clasificado con su clase de tercer año (no la clase del último año que se gradúa) al final de seis semestres
- *Honores Valedictorian/Salutatorian:* no elegible para este reconocimiento
- *Incluido en el 10% superior:* no elegible para este reconocimiento
- *Fotografías del último año:* tiene la opción de participar en el programa de fotografías de verano de último año con su clase cronológica de graduación.
- *Ceremonia de reconocimiento/Premios del departamento para estudiantes del último año:* no elegible para recibir premios del departamento disponibles para graduados del 8.º semestre
- *Ceremonia de graduación:* participa en la ceremonia de graduación de verano

### **Opción # 3 de graduación anticipada**

#### **7.º semestre, graduado en diciembre**

- *Fecha del diploma:* mayo del año de graduación
- *Diploma otorgado:* en la ceremonia de graduación de mayo
- *Lista de graduación:* incluida en la lista de mayo e identificada en el programa impreso
- *Puesto en la clase:* clasificado con el último curso actual al término del 7.º semestre
- *Honores Valedictorian/Salutatorian:* no elegible para este reconocimiento
- *Incluido en el 10% superior:* incluido como parte del 10% superior de la clase de graduados de mayo y honrado en el Programa de Reconocimiento para Estudiantes del Último Año
- *Fotografías del último año:* fotografía tomada en el programa de fotografías de verano para estudiantes del último año
- *Ceremonia de reconocimiento/Premios del departamento para estudiantes del último año:* no elegible para recibir premios del departamento disponibles para graduados del 8.º semestre
- *Ceremonia de graduación:* participa en la ceremonia de graduación de mayo.

### **REPETIR UN CURSO**

#### **REPETIR UN CURSO REPROBADO:**

Si un estudiante repite y aprueba un curso reprobado previamente, la calificación reprobatoria ("E" o "WF") será reemplazada por "R" (repetido) en el registro permanente del estudiante; el título del curso, la nueva calificación y el maestro de registro se registrarán en el plazo en que el curso se repite y se aprueba, el estudiante recibirá el crédito y los puntos de calificación correspondientes. Si el estudiante repite el mismo curso varias veces, todas las calificaciones anteriores cambiarán a "R" cuando el estudiante apruebe el curso con éxito. La calificación "R" no se calculará en el GPA del estudiante.

#### **REPETIR UN CURSO APROBADO PARA OBTENER UNA CALIFICACIÓN SUPERIOR:**

Si un estudiante repite un curso (igual o alternativo) para el que ya obtuvo una calificación aprobatoria y crédito, la calificación más reciente obtenida en ese curso y el maestro que la impartió se registran en el período obtenido y la calificación anterior se cambia a "R" (repetido). La calificación de "R" no se calculará en el GPA del estudiante.

Un estudiante no puede repetir un curso para cambiar una calificación de letra a P (aprobado).

### **Cursos que pueden repetirse por crédito original:**

Los cursos que se enumeran a continuación se pueden repetir para obtener crédito original, pero no se pueden tomar dos veces durante el mismo semestre.

*Producción de Medios del Siglo XXI*

*Educación Física Adaptativa*

*Producción Avanzada de Teatro*

*Producción de Arte*

*Orquesta de Cámara (Nivel 5)*

*Banda de Concierto (Nivel 4)*

*Orquesta de Concierto (Nivel 4)*

*Escritura Creativa*

*Taller de Bellas Artes*

*Coro Mixto (Nivel 1/2)*

*Teoría y Apreciación de la Música*

*Clase S.T.E.P.*

*Práctica de Liderazgo de Último Año en Educación*

*Física*

*Orquesta Sinfónica (Nivel 6)*

*Banda Universitaria (Nivel 3)*

*Taller de Actores*

*Educación Infantil Avanzada*

*Argumentación*

*Coro de Cámara (Nivel 4)*

*Habilidades de Vida Comunitaria*

*Coro de Concierto Mixto (Nivel 2/3)*

*Pasantía Cooperativa*

*Comercialización y Técnicas Comerciales de Moda/Indumentaria*

*Banda de Jazz*

*Producción Musical*

*Producción y Publicación I y II*

*Trabajo S.T.E.P.*

*Banda Sinfónica (Nivel 5)*

*Coro de Tiples (Nivel 2/3)*

*Conjunto de Vientos (Nivel 6)*

### **Graduación versus admisión a la universidad**

| <b>Asignaturas</b> | <b>Distrito Escolar U-46</b> | <b>Universidad de cuatro años</b> |
|--------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| Inglés             | 4 años                       | 4 años                            |
| Matemáticas        | 3 años                       | 4 años                            |
| Ciencias           | 2 años                       | 3 o 4 años*                       |
| Ciencias Sociales  | 2 años                       | 3 o 4 años*                       |
| Idiomas del Mundo  | Sin requisitos               | 2 a 4 años del mismo idioma       |

\*Se sugiere un 4.º año de Ciencias o Estudios Sociales.

**Para universidades altamente competitivas, sugerimos 4 años en cada una de las áreas curriculares de Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas del Mundo.**

Los requisitos para la admisión a la universidad varían de una escuela a otra, por lo que la información presentada anteriormente solo debe usarse como una guía. Las preguntas específicas sobre los requisitos de admisión a la universidad deben dirigirse al colegio o universidad.

# INFORMACIÓN DE LA NCAA



## UNA OPORTUNIDAD. POSIBILIDADES ILIMITADAS.

Si desea practicar deportes en una escuela de la División 1 o 2 de la NCAA, comience registrándose para obtener una cuenta de certificación en el Centro de Elegibilidad de la NCAA en [eligibilitycenter.org](http://eligibilitycenter.org). Si desea practicar deportes de la División 3 o no está seguro de dónde desea competir, comience por crear una Página de Perfil en [eligibilitycenter.org](http://eligibilitycenter.org).

### REQUISITOS ACADÉMICOS

Para practicar deportes en una escuela de la División 1 o 2, debe graduarse de la escuela preparatoria, completar 16 cursos básicos aprobados por la NCAA, obtener un GPA mínimo y obtener un puntaje ACT o SAT que coincida con el GPA de su curso básico.

### CURSOS BÁSICOS

Solo los cursos que aparecen en la lista de cursos básicos de la NCAA de su escuela preparatoria contarán para el requisito de 16 cursos básicos; visite [eligibilitycenter.org/courselist](http://eligibilitycenter.org/courselist) para obtener una lista completa de los cursos básicos aprobados de su escuela preparatoria. Complete 16 cursos básicos en las siguientes áreas:

#### DIVISIÓN I

Complete 10 cursos básicos de la NCAA, incluidos siete en inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas, antes de su séptimo semestre.

|               |  |  |  |                          |   |
|---------------|--|--|--|--------------------------|---|
| <b>INGLÉS</b> | <b>MATEMÁTICAS</b><br>(Álgebra 1 o superior) | <b>CIENCIAS NATURALES/ FÍSICAS</b><br>(Incluido un año de laboratorio, si se ofrece) | <b>ADICIONAL</b><br>(Inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas) | <b>CIENCIAS SOCIALES</b> | <b>CURSOS ADICIONALES</b><br>(Cualquier área enumerada a la izquierda, idioma extranjero o filosofía/religiones comparadas) |
| 4 años        | 3 años                                       | 2 años   | 1 años   | 2 años                   | 4 años  |

#### DIVISIÓN II

|               |  |  |  |                          |   |
|---------------|--|--|--|--------------------------|---|
| <b>INGLÉS</b> | <b>MATEMÁTICAS</b><br>(Álgebra 1 o superior) | <b>CIENCIAS NATURALES/ FÍSICAS</b><br>(Incluido un año de laboratorio, si se ofrece) | <b>ADICIONAL</b><br>(Inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas) | <b>CIENCIAS SOCIALES</b> | <b>CURSOS ADICIONALES</b><br>(Cualquier área enumerada a la izquierda, idioma extranjero o filosofía/religiones comparadas) |
| 3 años        | 2 años                                       | 2 años   | 3 años   | 2 años                   | 4 años  |

### PROMEDIO DE CALIFICACIONES

El Centro de Elegibilidad de la NCAA calcula su promedio de calificaciones basándose únicamente en las calificaciones que obtiene en los cursos básicos aprobados por la NCAA.

- DI requiere un GPA mínimo de 2.3.
- DII requiere un GPA mínimo de 2.2.

### ESCALA VARIABLE

Las Divisiones 1 y 2 usan escalas variables para igualar los puntajes de las pruebas y los GPA para determinar la elegibilidad. La escala variable equilibra la puntuación de la prueba con su GPA. Si tiene un puntaje bajo en la prueba, necesita un GPA más alto para ser elegible. Encuentre más información sobre los puntajes de las pruebas en [ncaa.org/test-scores](http://ncaa.org/test-scores).

### RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

Puede tomar el SAT o ACT un número ilimitado de veces antes de inscribirse a tiempo completo en la universidad. Cada vez que se registre para el SAT o ACT, use el código 9999 del Centro de Elegibilidad de la NCAA para enviarnos sus puntajes directamente desde la agencia de exámenes. Aceptamos calificaciones oficiales solo del ACT o SAT, y no usaremos las calificaciones que se muestran en el acta de calificaciones de la escuela preparatoria. Si realiza alguna de las pruebas más de una vez, se utilizará el mejor subpuntaje de diferentes pruebas para darle la mejor puntuación posible.

## REQUISITOS ACADÉMICOS DE LA DIVISIÓN 1

Los estudiantes-atletas con destino a la universidad que se inscriben en una escuela de la División 1 de la NCAA deben cumplir con los siguientes requisitos académicos para practicar, competir y recibir una beca de atletismo en su primer año de inscripción a tiempo completo.

### Requisito del curso básico

Complete 16 cursos básicos en las siguientes áreas:

|                      |  |  |  |                                 |   |
|----------------------|--|--|--|---------------------------------|---|
| <p><b>INGLÉS</b></p> | <p><b>MATEMÁTICAS</b><br/>(Álgebra 1 o superior)</p> | <p><b>CIENCIAS NATURALES/ FÍSICAS</b><br/>(Incluido un año de laboratorio, si se ofrece)</p> | <p><b>ADICIONAL</b><br/>(Inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas)</p> | <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> | <p><b>CURSOS ADICIONALES</b><br/>(Cualquier área enumerada a la izquierda, idioma extranjero o filosofía/religiones comparadas)</p> |
| <p><b>4 años</b></p> | <p><b>3 años</b></p>                                 | <p><b>2 años</b></p>   | <p><b>1 años</b></p>   | <p><b>2 años</b></p>            | <p><b>4 años</b></p>  |

### CALIFICADOR COMPLETO

- Complete 16 cursos básicos.
  - Diez de los 16 cursos básicos deben completarse antes del séptimo semestre (último año) de la escuela preparatoria.
  - Siete de los 10 cursos básicos deben ser en inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas.
- Obtener un GPA de curso básico de al menos 2.300.
- Obtener una puntuación combinada del SAT o una puntuación total de ACT que coincida con el GPA del curso principal en la escala variable de la División 1 (consulte la última página).
- Graduarse de la escuela preparatoria.

### Calificador completo

Los estudiantes-atletas con destino a la universidad pueden practicar, competir y recibir una beca de atletismo durante su primer año de inscripción a tiempo completo en una escuela de la División I de la NCAA.

### Demora académica (Redshirt)

Los estudiantes-atletas con destino a la universidad pueden recibir una beca de atletismo durante su primer año de inscripción a tiempo completo y pueden practicar durante su primer período académico regular, pero NO pueden competir durante su primer año de inscripción.

### No calificado

Los estudiantes-atletas con destino a la universidad no podrán practicar, competir o recibir una beca de atletismo durante su primer año de inscripción a tiempo completo en una escuela de la División 1 de la NCAA.

### Estudiantes internacionales

Revise el [folleto internacional de elegibilidad](#) inicial para información y requisitos académicos específicos para estudiantes-atletas internacionales.

Haga clic [aquí](#) para conocer los requisitos académicos de la División 2.

### DEMORA ACADÉMICA (REDSHIRT)

- Complete 16 cursos básicos.
- Obtener un GPA de curso básico de al menos 2.000.
- Obtener una puntuación combinada del SAT o una puntuación total de ACT que coincida con el GPA del curso principal en la escala variable de la División 1 (consulte la última página).
- Graduarse de la escuela preparatoria.



## REQUISITOS ACADÉMICOS DE LA DIVISIÓN 2

Los estudiantes-atletas con destino a la universidad que se inscriben en una escuela de la División 2 de la NCAA deben cumplir con los siguientes requisitos académicos para practicar, competir y recibir una beca de atletismo en su primer año de inscripción a tiempo completo.

### Requisito del curso básico

Complete 16 cursos básicos en las siguientes áreas:

|                      |  |  |  |                                 |   |
|----------------------|--|--|--|---------------------------------|---|
| <p><b>INGLÉS</b></p> | <p><b>MATEMÁTICAS</b><br/>(Álgebra 1 o superior)</p> | <p><b>CIENCIAS NATURALES/ FÍSICAS</b><br/>(Incluido un año de laboratorio, si se ofrece)</p> | <p><b>ADICIONAL</b><br/>(Inglés, matemáticas o ciencias naturales/físicas)</p> | <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> | <p><b>CURSOS ADICIONALES</b><br/>(Cualquier área enumerada a la izquierda, idioma extranjero o filosofía/religiones comparadas)</p> |
| <p><b>3 años</b></p> | <p><b>2 años</b></p>                                 | <p><b>2 años</b></p>   | <p><b>3 años</b></p>   | <p><b>2 años</b></p>            | <p><b>4 años</b></p>  |

### CALIFICADOR COMPLETO

- Complete 16 cursos básicos.
- Obtener un GPA de curso básico de al menos 2.200. preparatoria.
- Obtener una puntuación combinada del SAT o una puntuación total de ACT que coincida con el GPA del curso principal en la escala variable de calificación completa de la División 2 (consulte la última página).
- Graduarse de la escuela preparatoria.

### CALIFICADOR PARCIAL

- Complete 16 cursos básicos.
- Obtener un GPA de curso básico de al menos 2.000.
- Obtener una puntuación combinada del SAT o una puntuación total de ACT que coincida con el GPA del curso principal en la escala móvil de calificación parcial de la División 2 (consulte la última página).
- Graduarse de la escuela preparatoria.

### Calificador completo

Los estudiantes-atletas con destino a la universidad pueden practicar, competir y recibir una beca de atletismo durante su primer año de inscripción a tiempo completo en una escuela de la División 2 de la NCAA.

### Calificador parcial

Los estudiantes-atletas con destino a la universidad pueden recibir una beca de atletismo durante su primer año de inscripción y pueden practicar durante su primer año de inscripción a tiempo completo en una escuela de la División 2, pero NO pueden competir.

### No calificado

Los estudiantes-atletas con destino a la universidad no podrán practicar, competir o recibir una beca de atletismo durante su primer año de inscripción a tiempo completo en una escuela de la División 2 de la NCAA.

### Estudiantes internacionales

Consulte el folleto internacional de elegibilidad inicial para información y requisitos académicos específicos para estudiantes-atletas internacionales.

Haga clic [aquí](#) para conocer los requisitos académicos de la División 1.



## CURSOS PRINCIPALES APROBADOS POR LA NCAA

NCAA requiere que ACT o SAT se tomen en un día de prueba nacional o estatal (PSAE)

### Inglés

Literatura Estadounidense y Rhet/Acad  
 Literatura Estadounidense/Dotados  
 Inglés Estadounidense St/Acad  
 Estudios Estadounidenses  
 Inglés AP Lenguaje y Composición  
 Inglés AP Literatura y Composición  
 Argumentación  
 Escritura Creativa  
 = Apoyo de Inglés 1  
 Inglés 1  
 Inglés 1 Acad H  
 Inglés 1/Acad H  
 Inglés 1/H  
 Humanidades/AP/Dotados  
 = Apoyo de Inglés 3  
 Estrategias de lectura Jr/Sr  
 Inglés 3  
 Inglés 3/H  
 Estudios de Inglés 3 Am  
 =Apoyo de Inglés 2  
 Inglés 2  
 Inglés 2/Acad H  
 Inglés 2/H  
 Lengua y Literatura en Español 1/H  
 Lengua y Literatura en Español 2/H  
 Comunicaciones del Habla  
 =Apoyo de Inglés 4  
 Inglés 4  
 Inglés 4  
 Literatura Mundial/Dotados

### Matemáticas

Matemáticas Integradas 1 de Acad H  
 Matemáticas Integradas 2 de Acad H  
 Álgebra 1  
 Álgebra 1/SBL  
 Álgebra 1/Trans  
 =Apoyo de Álgebra 1  
 Álgebra 2  
 Álgebra 2/H  
 Álgebra 2/SBL  
 Álgebra 2/Trans  
 Cálculo AB AP  
 Cálculo BC AP  
 Ciencias Informáticas A AP  
 Ciencias Informáticas AP  
 Principios

Estadísticas AP  
 Cal/Acad H  
 Álgebra CAP 1  
 Álgebra CAP 2  
 Geometría CAP  
 Prog. Comp. 1  
 Prog. Comp. 1/SBL  
 Matemática Finita  
 Geometría  
 Puente de Geometría  
 Geometría Trans  
 Geometría/ESL  
 Geometría/H  
 Geometría/SBL  
 Pre-Calc  
 Pre-Calc/H

### Ciencias Sociales

Historia Estadounidense 2S  
 Estudios Amer. de los EE. UU.  
 Historia del Arte AP  
 Gobierno comparativo AP  
 Historia Europea AP  
 Gobierno y Política de AP/EE. UU.  
 Geografía Humana AP  
 Macroeconomía AP  
 Microeconomía AP  
 Psicología AP  
 Historia de los EE. UU. AP  
 Historia Universal AP  
 Educación Cívica 1S  
 Educación Cívica 1S/H  
 Educación Cívica 1S/SBL  
 =Apoyo de Educación Cívica  
 =Apoyo de Educación Cívica 1S  
 Educación Cívica Trans  
 Educación Cívica/ESL  
 Economía 1S  
 Economía 1S/Acad  
 Economía 1S/SBL  
 =Apoyo de Economía  
 =Apoyo de Economía 1S  
 Economía Trans  
 Estudios Globales Fr /Acad H  
 Historia/Acad  
 Humanidades Sem/Dotados  
 Interrelaciones 1S  
 Introducción al Derecho

Introducción al Derecho 2  
 Introducción a la Psicología 1S  
 Psicología/Vida 1S/H  
 Estudios Globales So/Acad H  
 Sociología 1S  
 Historia de los EE. UU.  
 Historia de los EE. UU. 1-2/SBL  
 Estudios AM de la Historia de los EE. UU.  
 = Apoyo de Historia de los EE. UU.  
 Historia de los EE. UU. Trans  
 Geografía Mundial 1  
 Geografía Mundial 1S/SBL  
 Historia Universal  
 Historia Universal 1-2/SBL

### Ciencias Naturales/Físicas

Biología AP  
 Química AP  
 Ciencias Medioambientales AP  
 Física AP 1  
 Física C AP  
 Biología (Laboratorio)  
 =Apoyo de Biología  
 Biología/AP/Dotados (Laboratorio)  
 Biología/ESL  
 Biología/H (Laboratorio)  
 Biología/SBL (Laboratorio)  
 Biología/VPAA (Laboratorio)  
 Biología/AP/Acad H (Laboratorio)  
 Biología/H/VPAA (Laboratorio)  
 Química (Laboratorio)  
 Química/ESL  
 Química/H (Laboratorio)  
 Química/Acad H (Laboratorio)  
 Física Conceptual  
 Ciencias Ambientales (Laboratorio)  
 Ciencias de la Tierra y el Espacio (Laboratorio)  
 Ciencias de la Tierra y el Espacio/ESL (Laboratorio)  
 Ciencia Física Integrada  
 =Introducción a la Química/Apoyo de Física  
 Introducción a la Química/Física (Laboratorio)  
 Introducción a la Química/Física/ESL  
 Introducción a la Química/Física/VPAA (Laboratorio)  
 Física (Laboratorio)  
 Física/Acad H (Laboratorio)  
 Física 1/C/AP/H (Laboratorio)  
 Física 1/C/AP/H/Dotados (Laboratorio)  
 Física Aud/Acad (Laboratorio)

= - Indica cursos que pueden ser utilizados solo por estudiantes con una discapacidad diagnosticada

**Cont. Ciencias Naturales/Físicas**

Física/Acad H (Laboratorio)  
Física/ESL  
Física/H (Laboratorio)

Español 2/Acad H

Español 2/Nat Sp

Español 3

Español 3/Acad H

Español 3/H

Español 3/H/Nat Sp

Español 4

Español 4/Acad H

Español 4/H

Español 4/H/Nat Sp

**Cursos Básicos Adicionales**

Cultura del idioma chino AP

Fr Sem Instr TE/Acad

Francés 1

Francés 2

Francés 3

Francés 3/H

Francés 4

Francés 4/H

Alemán 1

Alemán 1/Acad

Alemán 2

Alemán 2/Acad H

Alemán 3

Alemán 3/Acad H

Alemán 3/H

Alemán 4

Alemán 4/Acad H

Alemán 4/H

Idioma y Cultura Japonesa

AP

Japonés 1

Japonés 1/Acad

Japonés 2

Japonés 2/Acad H

Japonés 3

Japonés 3/Acad H

Japonés 3/H

Japonés 4

Japonés 4/Acad H

Japonés 4/H

Chino Mandarín/Acad 1

Chino Mandarín/Acad 2

Chino Mandarín/Acad 3

Lengua Española AP

Literatura Española AP

Legado Español Spkr 1

Legado Español Spkr 2

Legado Español Spkr 3

Legado Español Spkr 3/H

Legado Español Spkr 4

Legado Español Spkr 4/H

Español 1

Español 1/Acad

Español 1/Nat Sp

Español 2

## MUESTRA DE LA GUÍA DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS

| Requisitos  | 9°<br>1.º<br>Semestre   | 9°<br>2.º<br>Semestre   | 10°<br>1.º<br>Semestre   | 10°<br>2.º<br>Semestre   | 11°<br>1.º<br>Semestre  | 11°<br>2.º<br>Semestre  | 12°<br>1.º<br>Semestre  | 12°<br>2.º<br>Semestre   |
|---|---|---|--|--|---|---|---|--|
| <b>Inglés</b>   | Inglés de Primer Año o Inglés de Primer Año para Estudiantes Destacados ( <i>Honors</i> ) | Inglés de Primer Año o Inglés de Primer Año para Estudiantes Destacados ( <i>Honors</i> ) | Inglés para estudiantes de segundo año o inglés para estudiantes destacados ( <i>honors</i> ) de segundo año | Inglés para estudiantes de segundo año o inglés para estudiantes destacados ( <i>honors</i> ) de segundo año | Idioma o composición de inglés AP de tercer año   | Idioma o composición de inglés AP de tercer año   | Inglés para estudiantes del último año, Literatura y composición AP o Inglés DC 101 | Inglés del último año, Literatura y Composición AP o Inglés DC 102       |
| <b>Matemáticas (H) = opción de nivel <i>honors</i> (estudiantes destacados)</b> | Álgebra 1<br>Geometría (H)<br>Álgebra 2 (H)   | Álgebra 1<br>Geometría (H)<br>Álgebra 2 (H)   | Geometría (H)<br>Álgebra 2 (H)<br>Precálculo (H)   | Geometría (H)<br>Álgebra 2 (H)<br>Precálculo (H)   | Álgebra 2 (H)<br>Precálculo (H)<br>Cálculo o Estadística AP   | Álgebra 2 (H)<br>Precálculo (H)<br>Cálculo o Estadística AP   |   |  |
| <b>Ciencias</b>   | Biología o Biología para Estudiantes Destacados ( <i>Honors</i> )                         | Biología o Biología para Estudiantes Destacados ( <i>Honors</i> )                         | Opción de Ciencias Físicas   | Opción de Ciencias Físicas   |   |   |   |  |
| <b>Ciencias Sociales</b><br>Múltiples opciones para cumplir con el requisito    |   |   | Historia de los EE. UU. o Historia de EE. UU. AP   | Historia de los EE. UU. o Historia de EE. UU. AP   | Historia de los EE. UU. o Historia de EE. UU. AP o Educación Cívica/Económica o Economía de los EE. UU. AP/Macroeconomía AP | Historia de los EE. UU. o Historia de EE. UU. AP o Educación Cívica/Económica o Economía de los EE. UU. AP/Macroeconomía AP | Educación cívica/economía o Gobierno de los EE. UU. AP/Macro Economía AP            | Educación cívica/economía o Gobierno de los EE. UU. AP/Macro Economía AP |
| <b>Educación Física/Salud</b>   | Educación física  | Educación física  | Educación Física o Salud   | Educación Física o Salud   | Educación física  | Educación física  | Educación física  | Educación física   |
| <b>Almuerzo</b>   | Almuerzo  | Almuerzo  | Almuerzo   | Almuerzo   | Almuerzo  | Almuerzo  | Almuerzo  | Almuerzo   |
| <b>Cursos optativos</b>   |   |   |  |  |   |   |   |  |
| <b>Cursos optativos</b>   |   |   |  |  |   |   |   |  |

Se necesitan 40 créditos para la graduación

## Muestra de la Guía de Planificación de Cuatro Años

| <b>Requisitos</b>             | <b>9°<br/>1.º<br/>Semestre</b> | <b>9°<br/>2.º<br/>Semestre</b> | <b>10°<br/>1.º<br/>Semestre</b> | <b>10°<br/>2.º<br/>Semestre</b> | <b>11°<br/>1.º<br/>Semestre</b> | <b>11°<br/>2.º<br/>Semestre</b> | <b>12°<br/>1.º<br/>Semestre</b> | <b>12°<br/>2.º<br/>Semestre</b> |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Inglés</b>                 |                                |                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
| <b>Matemáticas</b>            |                                |                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
| <b>Ciencias</b>               |                                |                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
| <b>Ciencias Sociales</b>      |                                |                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
| <b>Educación Física/Salud</b> |                                |                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
| <b>Almuerzo</b>               |                                |                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
| <b>Cursos optativos</b>       |                                |                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |
| <b>Cursos optativos</b>       |                                |                                |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |                                 |

Se necesitan 40 créditos para la graduación



## Selección de cursos 2021•2022

### PROGRAMAS DE LA ACADEMIA MAGNET

Cada escuela Secundaria tiene un programa académico Magnet de cuatro años que comenzó en el año lectivo 1996-1997. Los estudiantes inscritos en las academias estarán inmersos en el programa a lo largo de toda la escuela Secundaria. El resto de sus estudios estarán en los programas integrales donde tomarán clases con estudiantes fuera de las academias.

Cualquier estudiante del 8.º grado en una buena posición, que tenga el interés y la capacidad para realizar el trabajo académico y especializado del programa es elegible para solicitar la admisión a cualquiera de las academias. Los estudiantes deben completar un formulario de solicitud para la academia en la que están interesados. Cualquier estudiante de 8.º grado en todo el distrito puede solicitar inscribirse a cualquier academia Magnet. Las solicitudes deben presentarse en el otoño del 8.º grado de un estudiante, y las familias son notificadas de la aceptación a finales de noviembre/principios de diciembre.

Los estudiantes se registrarán para los cursos de la academia en cada escuela Secundaria. Los estudiantes deben hablar con un asesor sobre la inscripción en las academias. Las cinco academias son:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Escuela Secundaria Bartlett    | Academia de Ciencias, Ingeniería y Alta Tecnología                       |
| Escuela Secundaria Elgin       | Academia para Dotados y Talentosos                                       |
| Escuela Secundaria Larkin      | Academia de artes visuales y escénicas                                   |
| Escuela Secundaria South Elgin | Academia Beacon para el Arte de los Nuevos Medios y los Medios Digitales |
| Escuela Secundaria Streamwood  | Academia de Idiomas del Mundo y Estudios Internacionales                 |



## Selección de cursos 2021•2022

### ESCUELA SECUNDARIA BARTLETT ACADEMIA MAGNET DE CIENCIAS, INGENIERÍA Y ALTA TECNOLOGÍA

#### PRIMER AÑO

#### **BIOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 2                                      Duración: Año  
Código del curso: BH330---              Grado escolar: 9

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión de los procesos de investigación científica y el diseño tecnológico. Los estudiantes investigan preguntas, conducen experimentos y resuelven problemas relacionados con los sistemas vivos. Los estudiantes se familiarizarán con los conceptos y principios fundamentales en el trabajo, ya que los organismos vivos mantienen sus propias funciones vitales e interactúan con otros seres vivos y el medioambiente. Los temas incluyen materia, energía y organización en los sistemas vivos, bases moleculares del material vivo, célula, herencia y evolución, comportamiento y ecología e interdependencia de los organismos.

#### **MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 2                                      Duración: Año  
Código del curso: BH200---              Grado escolar: 9

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Como parte del programa de cuatro años de la academia, este curso de un año es el primero de una secuencia de dos años de conceptos matemáticos integrados. El primer año del curso cubrirá los conceptos básicos de geometría, álgebra avanzada y estadísticas. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos de álgebra para incluir funciones polinomiales, exponenciales racionales y logarítmicas. Los temas de geometría incluirán semejanza y

trigonometría del triángulo rectángulo. Explorar la teoría de la probabilidad y las estadísticas descriptivas básicas sentará las bases para el enfoque del segundo año en las estadísticas inferenciales.  
Actividades:  
Proyectos, pruebas, cuestionarios, trabajo en equipo e independiente, aplicaciones de tecnología gráfica y software aplicable.

#### **INTRODUCCIÓN PLTW AL DISEÑO DE INGENIERÍA (IED) PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

Créditos: 2                                      Duración: Año  
Código del curso: TE800---              Grado escolar: 9

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año es para estudiantes que están interesados en el diseño y la ingeniería. El enfoque principal del curso IED es exponer a los estudiantes al proceso de diseño, investigación y análisis, trabajo en equipo, métodos de comunicación, impactos globales y humanos, estándares de ingeniería y documentación técnica. El IED da a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades usando el proceso de diseño, un sólido modelado y el desarrollo de una comprensión de los conceptos del curso a través de un aprendizaje basado en actividades, proyectos y problemas (APPB). Utilizado en combinación con un enfoque de trabajo en equipo, el aprendizaje de APPB desafía a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades interpersonales continuamente, sus habilidades creativas y su comprensión del proceso de diseño. (Consulte [www.pltw.org](http://www.pltw.org) para más información).

#### **TECNOLOGÍA INTEGRADA DE LA ACADEMIA**

Créditos: 2                                      Duración: Año  
Código del curso: BH400---              Grado escolar: 9

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:



## Selección de cursos 2021•2022

Este curso de un año les enseña a los estudiantes una amplia base de habilidades técnicas y no técnicas. Estas habilidades hoy son relevantes para el uso de la tecnología en el lugar de trabajo. Se les proporcionará a los estudiantes conocimientos prácticos de herramientas manuales y eléctricas y los procesos necesarios para diseñar y fabricar un producto. También estarán expuestos a habilidades interpersonales, capacidad de resolución de problemas, trabajo en equipo, etc., que también pueden usarse para tener éxito en el mundo empresarial actual. El instructor de tecnología trabajará con el instructor de matemáticas y ciencias para proporcionar foros prácticos de aprendizaje. Los estudiantes aplicarán los conceptos adquiridos en sus clases de tecnología, matemáticas y ciencias a través de proyectos que incorporarán las habilidades técnicas, no técnicas, matemáticas y de ciencias que adquieran.

### SEGUNDO AÑO

#### MATEMÁTICAS INTEGRADAS 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: BH220---          Grado escolar: 10

Requisito previo:  
Matemáticas Integradas 1 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia e inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Como parte del programa de cuatro años de la academia, este curso es el segundo de una secuencia de dos años de conceptos matemáticos integrados. Sobre la base del primer año del curso, los temas incluirán números complejos y funciones trigonométricas. Se desarrollará y se explorará las relaciones entre los diversos componentes de la geometría (polígonos, círculos, sólidos). El análisis de datos utilizando estadísticas descriptivas e inferenciales preparará a los estudiantes interesados para el examen de Estadísticas de nivel universitario (AP).

Actividades:

Proyectos, pruebas, cuestionarios, trabajo en equipo e independiente, aplicaciones de tecnología gráfica y software aplicable.

#### FÍSICA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: BH320---          Grado escolar: 10

Requisito previo:  
Biología para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia e inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año enfatiza la importancia de las matemáticas para comprender los conceptos físicos básicos. Se realizará un estudio en profundidad de las leyes de movimiento, óptica, energía potencial y térmica, ondas electromagnéticas, circuitos eléctricos y sistemas cuánticos. Se anima a los estudiantes a que tomen el Examen de nivel universitario (AP) en Física.

Actividades:  
Trabajo de laboratorio, lectura, resolución de problemas y proyecto de investigación. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar soluciones informáticas para problemas que involucran múltiples variables.

#### PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (POE) DE PLTW PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: TE840---          Grado escolar: 10

Requisito previo:  
Introducción al Diseño de Ingeniería (ED) para Estudiantes Destacados (*Honors*) e inscripción al Programa de la Academia

Contenido:  
¿Alguna vez se ha preguntado cómo funcionan las cosas? Descubra el por qué y el cómo con una clase emocionante en la que puede obtener créditos de nivel superior. Este curso de un año utiliza una combinación de habilidades de trabajo en equipo y resolución de problemas en proyectos prácticos que aplican principios físicos, robótica y exploración mecánica. POE les



## Selección de cursos 2021•2022

permite a los estudiantes experimentar algunos de los conceptos principales cubiertos en los cursos de estudios postsecundarios para carreras en medicina, ingeniería, negocios, arquitectura, manufactura y ciencias. Se pueden aplicar costos adicionales al proyecto. (Consulte [www.pltw.org](http://www.pltw.org) para más información).

### **ELECTRÓNICA DIGITAL (DE) DE PLTW PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: TE850---                  Grado escolar: 10

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año es un curso exploratorio del Proyecto Lead The Way® en el estudio de la electrónica. La electrónica digital se centra en los aspectos básicos de los dispositivos electrónicos, como teléfonos celulares, reproductores de MP3, computadoras portátiles, cámaras digitales, televisores de alta definición y controles de juegos electrónicos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes analizarán, diseñarán y construirán circuitos electrónicos digitales utilizando tecnología como robots, sensores y controles de motores. Este curso expondrá a los estudiantes al proceso de diseño, el trabajo en equipo, los métodos de comunicación, los estándares y la documentación técnica.

### **TERCER AÑO**

### **QUÍMICA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: BH300---                  Grado escolar: 11

Requisito previo:  
Física para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia e inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año está diseñado para proporcionar a los estudiantes un enfoque más sofisticado que Química

para el estudio de los cambios y las propiedades de la materia. Se destacarán los aspectos cuantitativos de la química.

Actividades:  
Se enfatizará el trabajo de laboratorio, la lectura y la resolución de problemas. Los estudiantes necesitan una calculadora de mano para ayudar en experimentos cuantitativos y resolución de problemas.

### **TRIGONOMETRÍA/ANÁLISIS/CÁLCULO PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: BH230---                  Grado escolar: 11

Requisito previo:  
Matemáticas Integradas 2 para Estudiantes Destacados (*Honors*) en el Programa de la Academia e inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año de matemáticas para estudiantes destacados (*honors*) está diseñado para estudiantes de tercer año de la Academia BHS que hayan completado exitosamente Matemáticas Integradas para Estudiantes Destacados (*Honors*) 2. Incluye un estudio enriquecido de trigonometría analítica y funcional, análisis funcional lineal y no lineal y cálculo diferencial introductorio. Se instruye a los estudiantes en procedimientos matemáticos que relacionan la tecnología con aplicaciones empresariales y científicas.

Los problemas se examinan mediante análisis numérico, gráfico, algebraico y escrito, lo que permite el desarrollo de habilidades de pensamiento de nivel superior. Además de las matemáticas en este curso, se pone un gran énfasis en el uso de la tecnología en forma de calculadoras gráficas y otras tecnologías relacionadas según sea necesario para la integración con la ciencia y los requisitos del proyecto. El curso también proporciona a los estudiantes los antecedentes necesarios para el riguroso Cálculo BC AP ofrecido durante el último año del programa de la Academia.

### **DISEÑO Y DESAROLLO DE INGENIERÍA (EDD) DE PLTW PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**



## Selección de cursos 2021•2022

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: TE860---

Grado escolar: 11

Requisito previo:

Introducción al Diseño de Ingeniería (IED) para Estudiantes Destacados (*Honors*), un curso adicional de PLTW e inscripción al Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año es el curso final del programa de pre ingeniería de PLTW de la escuela secundaria. Es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original para un problema técnico válido y abierto mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica habilidades avanzadas de matemáticas, ciencias y tecnología. Los estudiantes realizarán investigaciones para elegir, validar y justificar un problema técnico. Después de definir cuidadosamente el problema, los equipos de estudiantes diseñarán, construirán y probarán su solución. Los equipos presentarán y defenderán su solución original ante un panel externo. Mientras avanzan en el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajan junto a expertos y perfeccionan continuamente sus habilidades de organización, comunicación e interpersonales, sus habilidades creativas y de resolución de problemas, y su comprensión del proceso de diseño.

### ÚLTIMO AÑO

#### CÁLCULO DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP) BC

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MA575---

Grado escolar: 12

Requisito previo:

Antes de estudiar cálculo, todos los estudiantes deben completar cuatro años de matemáticas secundarias diseñadas para estudiantes universitarios: cursos en los que estudian geometría, trigonometría, geometría analítica y funciones elementales. Estos incluyen aquellos que son lineales, polinomiales, racionales, exponenciales, logarítmicos, trigonométricos, trigonométricos inversos y definidos por partes. En particular, antes de estudiar cálculo, los estudiantes

deben estar familiarizados con las propiedades de las funciones y los gráficos de funciones. Los estudiantes también deben comprender las funciones (dominio y rango, pares e impares, periódicas, simetría, ceros, etc.) y conocer el valor de las funciones trigonométricas de los números 0,  $\pi/3$ ,  $\pi/2$  y sus múltiplos.

Contenido:

Este curso de matemáticas de nivel universitario (AP) de un año con crédito de cursos para alumnos destacados (*honors*) está diseñado para estudiantes que han completado con éxito Trigonometría/Análisis/Cálculo para alumnos destacados o Precálculo/Trigonometría para alumnos destacados. Este curso puede requerir un proyecto de verano para complementar este riguroso programa. El plan de estudios incluye un estudio enriquecido de cálculo diferencial e integral y temas adicionales basados en recomendaciones para el plan de estudios de nivel universitario (AP). Los problemas se examinan mediante análisis numérico, gráfico, algebraico y escrito, lo que permite el desarrollo de habilidades de pensamiento de nivel superior. Además de las matemáticas en este curso, se pone un gran énfasis en el uso de la tecnología en forma de calculadoras gráficas y otras tecnologías relacionadas según sea necesario para la integración con los requisitos del proyecto. Este curso también brinda a los estudiantes la formación académica necesaria para participar en el programa de evaluación de nivel universitario (AP) del College Board.

#### DISEÑO Y TECNOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: BH420---

Grado escolar: 12

Requisito previo:

Diseño y Desarrollo de Ingeniería e inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para el estudiante de último año de la Academia BHS. Los problemas de ingeniería, negocios, liderazgo y ciencia se explorarán a través del diseño, control, utilización y evaluación de tecnologías apropiadas en el contexto de escenarios de



## Selección de cursos 2021•2022

aprendizaje basados en problemas. El plan de estudios abarca una variedad de diferentes formatos de aprendizaje. Ellos incluyen, entre otros, los siguientes: método científico, investigación y desarrollo, y aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes también recibirán instrucción sobre habilidades tecnológicas en el lugar de trabajo y estarán expuestos a las interacciones con la comunidad, como la observación de empleos, el servicio voluntario y las pasantías. Es posible que se requiera un proyecto de verano para complementar este riguroso programa. El objetivo es proporcionar experiencias en ingeniería de diseño que permitan a los estudiantes apreciar la tecnología, ganar confianza en sus propias capacidades, crear carteras, fomentar pasantías y servicio comunitario/voluntario.





## Selección de cursos 2021•2022

una interpretación visual de la aritmética y el álgebra, permitiendo el desarrollo de habilidades de pensamiento de alto nivel. El objetivo es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, adquirir confianza en su propia capacidad matemática y alentar a los estudiantes a continuar con el estudio de las matemáticas. Antes de entrar en este curso, los estudiantes deberán demostrar competencia en factorización, fórmulas cuadráticas, resolución de ecuaciones, operaciones radicales y resolución de sistemas de ecuaciones lineales, ya que el trabajo en este curso requerirá un pensamiento innovador, aplicaciones y extensiones de los materiales tradicionales de geometría.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. Este curso también se ofrece en español (SBL) o inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/ELL (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.*

### SEGUNDO AÑO

#### HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2                              Duración: Año  
Código del curso: SS270---          Grado escolar: 10

##### Requisitos previos:

No hay requisitos previos para Historia de los EE. UU. AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

##### Contenido:

Este curso de un año se enfoca en el desarrollo de habilidades de pensamiento histórico (razonamiento cronológico, comparación y contextualización, elaboración de argumentos históricos utilizando evidencia histórica, e interpretación y síntesis de narrativa histórica) y el desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los Estados Unidos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Siete temas de igual

importancia (identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, cambio y tecnología; Estados Unidos en el mundo; geografía y medioambiente; y cultura y sociedad) proporcionan áreas de indagación histórica para la investigación a lo largo del curso. Esto requiere que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio en el tiempo y que hagan comparaciones entre los diversos desarrollos históricos en diferentes momentos y lugares. El curso permite a los docentes flexibilidad en nueve períodos diferentes de la historia de los Estados Unidos para enseñar temas de elección y en profundidad.

#### LITERATURA ESTADOUNIDENSE PARA ESTUDIANTES DOTADOS

Créditos: 2                              Duración: Año  
Código del curso: EH120---          Grado escolar: 10

##### Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

##### Contenido:

Este curso de un año se centra en la investigación de la literatura estadounidense y su desarrollo a través de los siglos. Los estudiantes se enfocarán en ciertos temas a lo largo del año para obtener una mejor comprensión de lo que significa "Estados Unidos de América" en la literatura.

#### Biología de Nivel Universitario (AP)

Créditos: 3                              Duración: Año  
Código del curso: SC070---          Grado escolar: 10

##### Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado con éxito los cursos de biología y química de la escuela Secundaria.

##### Contenido:

Este curso de un año es una introducción a la biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los temas de evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones.







## Selección de cursos 2021•2022

### **FÍSICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP) C**

Créditos: 3                                      Duración: Año  
Código del curso: SC470---                  Grado escolar: 12

#### Requisitos previos:

Los estudiantes deberían haber cursado o estar cursando cálculo al mismo tiempo.

#### Contenido:

Este curso de un año es equivalente a un curso de física de nivel universitario, basado en cálculo y de un semestre especialmente adecuado para estudiantes que planean especializarse en ciencias físicas o ingeniería. El curso explora temas como la cinemática; las leyes del movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; y oscilaciones y gravitación. El cálculo introductorio diferencial e integral se utiliza a lo largo del curso.

### **QUÍMICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 3                                      Duración: Año  
Código del curso: SC170---                  Grado escolar: 12

#### Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado con éxito un curso de química general y Álgebra 2 de la escuela Secundaria.

#### Contenido:

Este curso de un año brinda a los estudiantes una base de nivel universitario para apoyar el trabajo futuro de cursos avanzados en química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, a medida que exploran temas como estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio.

### **MACROECONOMÍA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 1                                      Duración: Año  
Código del curso: SS470AP3                  Grado escolar: 12

#### Requisitos previos:

No hay requisitos previos para la Macroeconomía AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de

nivel universitario y deben poseer matemáticas básicas y habilidades gráficas.

#### Contenido:

Este curso de un año es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso hace especial hincapié en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

**Se espera que los estudiantes de la academia sigan una progresión matemática durante sus cuatro años. Hay opciones de doble crédito para nuestros estudiantes que están más allá de Cálculo BC AP.**

### **GEOMETRÍA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS**

#### **(HONORS)**

Créditos: 2                                      Duración: Año  
Código del curso: MA220---                  Grados escolares: 9, 10, 11, 12

#### Requisitos previos:

Se recomiendan las calificaciones de Álgebra 1, MAP y la referencia del maestro.

#### Contenido:

Este curso de un año de duración integra el estudio de la geometría lineal, plana y espacial. Preparará al estudiante para usar las matemáticas de manera efectiva en el mundo de hoy. El estudiante obtendrá una interpretación visual de la aritmética y el álgebra, permitiendo el desarrollo de habilidades de pensamiento de alto nivel. El objetivo es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, adquirir confianza en su propia capacidad matemática y alentar a los estudiantes a continuar con el estudio de las matemáticas. Antes de entrar en este curso, los estudiantes deberán demostrar competencia en factorización, fórmulas cuadráticas, resolución de ecuaciones, operaciones radicales y resolución de sistemas de ecuaciones lineales, ya que el trabajo en este curso requerirá un pensamiento





## Selección de cursos 2021•2022

Precálculo con una calificación de “C” o mejor, o recomendación del maestro.

Contenido:

Este curso de un año es aproximadamente equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas del cálculo diferencial e integral. El curso AP cubre temas en las áreas, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivados, integrales definidas y el teorema fundamental del cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de manera gráfica, numérica, analítica y verbal, y a establecer conexiones entre dichas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

### **CÁLCULO DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP) BC**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MA575---

Grados escolares: 9,  
10, 11, 12

Requisitos previos:

Precálculo con una calificación de “C” o mejor, o recomendación del maestro.

Contenido:

Este curso de un año es aproximadamente equivalente a los cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestre, extiende el contenido aprendido en AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de secuencias y series. El curso AP cubre temas de cálculo integral y diferencial, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas, el teorema fundamental del cálculo y series. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de manera gráfica, numérica, analítica y verbal, y a establecer conexiones entre dichas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.





## Selección de cursos 2021•2022

conciencia de carrera, talleres de clases magistrales y viajes de estudio.

### **MÚSICA INSTRUMENTAL 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: LH400--- Grado escolar: 9

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año está diseñado para que los estudiantes con un enfoque en música instrumental experimenten un estudio de música que abarca obras maestras desde la Edad Medieval hasta el Siglo XX. Las habilidades teóricas y analíticas se incorporan con perspectiva histórica. Los estudiantes adquieren habilidades de piano en un entorno de laboratorio. Los alumnos participan en sesiones de entrenamiento para desarrollar técnicas de interpretación.

Actividades:  
Escritura en un diario, comprensión auditiva, habilidades con el teclado, dirección, teoría musical, técnicas aplicadas, lectura a primera vista, composición, interpretación en solitario, interpretación en conjunto, conciencia de carrera, talleres de clases magistrales y viajes de estudio.

### **ARTE 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: LH500--- Grado escolar: 9

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año es el primer año de un estudio de 4 años en el área de arte. Este curso está diseñado para ser el curso de nivel básico que se centra en una serie de conceptos de arte visual 2-D durante el primer semestre y en los conceptos 3-D durante el segundo. El programa Academia de Arte para estudiantes del

primer año integrará el arte a través de un enfoque interdisciplinario. El programa proporciona un estudio en profundidad de los Elementos y Principios del Diseño. La introducción a diversos materiales, técnicas, períodos de la Historia del Arte y los medios de comunicación proporcionará una base clara para una mayor exploración.

Actividades:  
Dibujo, pintura, cerámica, fotografía, joyería, uso de cámaras digitales/introducción a Photoshop, proyectos de resolución de problemas individuales y grupales, exhibiciones de arte, críticas, artistas invitados/presentaciones de carreras, viajes de estudio e investigación.

### **MÚSICA APLICADA DE DOBLE CRÉDITO**

Créditos: .25 Duración: Semestre  
Código del curso: MU64\*--- Grados escolares: 9, 10

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un semestre es un estudio privado en interpretación musical. Se ofrecen cada semestre lecciones de piano, voz, vientos, instrumentos de viento de madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

## **SEGUNDO AÑO**

### **DANZA 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: LH120--- Grado escolar: 10

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año es una oportunidad para que los estudiantes seleccionados estudien una disciplina con múltiples áreas de enfoque. La parte para alumnos



## Selección de cursos 2021•2022

destacados (*honors*) enfatiza el uso de múltiples idiomas y un claro conocimiento de la kinesiología y cómo se aplica a las técnicas de danza correctas. Se estructurarán incentivos académicos para alentar a los estudiantes a emprender este desafío. El estudiante desarrollará una comprensión clara de los términos del ballet usando la terminología francesa correcta. Se entenderán los pasos y términos intermedios a avanzados. El estudiante también continuará sus estudios en Kinesiología y Fisiología Humana mientras estudia los planos del cuerpo a través de la instrucción de danza y la evaluación de la técnica adecuada. Los movimientos individuales serán analizados e interpretados utilizando la Fisiología Humana como referencia.

### Actividades:

Clases diarias usando terminología correcta, instrucción y aplicación de Kinesiología/Fisiología Humana, pruebas escritas, imágenes de computadora tridimensionales para comprender el rango de movimiento.

### **TEATRO 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3                                  Duración: Año  
Código del curso: LH220---          Grado escolar: 10

### Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

### Contenido:

Este curso de un año se basa en las habilidades básicas de actuación y estudios generales de teatro del año de la Academia Drama Focus. Incluye historia del teatro, clase de actuación intermedia, improvisación, maquillaje teatral, dramaturgia, producción teatral e interpretación.

### Actividades:

Calentamientos vocales y físicos, trabajo de escena, juegos de improvisación, talleres de audición, producción de teatro y ensayo (dirección, manejo de escena, diseño de sonido, diseño de luces, propiedades y actuación en conjunto), proyectos de historia del teatro, representaciones de estilo de época.

### **MÚSICA VOCAL 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3                                  Duración: Año  
Código del curso: LH320---          Grado escolar: 10

### Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

### Contenido:

Este curso de un año es el estudio de nivel medio de la teoría de la música y la historia de la música desde la Edad Media hasta la Edad Moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música.

### Actividades:

Interpretación en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, discusiones en grupo, exámenes y viajes de estudio.

### **MÚSICA INSTRUMENTAL 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3                                  Duración: Año  
Código del curso: LH420---          Grado escolar: 10

### Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

### Contenido:

Este curso de un año es el estudio de nivel medio de la teoría de la música y la historia de la música desde la Edad Media hasta la Edad Moderna, incluida la música del mundo. Se integra con las técnicas de interpretación del estudiante utilizadas durante períodos de tiempo específicos en la música.

### Actividades:

Interpretación en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, discusiones en grupo, exámenes y viajes de estudio.



## Selección de cursos 2021•2022

### ARTE 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: LH520--- Grado escolar: 10

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
Este curso de un año es el segundo curso de arte en una secuencia de cuatro. El contenido del curso cubre conceptos y habilidades que son fundamentales para las artes visuales. Los estudiantes comenzarán a desarrollar sus obras de arte como una extensión de sí mismos a través del expresionismo. La historia del arte se incorpora para que el estudiante artista pueda comenzar a reconocer patrones en su arte en comparación con varios períodos del Arte.

Actividades:  
Los estudiantes comenzarán a explorar el expresionismo a través de pinturas acrílicas de autorretratos. Fotografía en blanco y negro, cerámica (construcción a mano y torneada con rueda), naturaleza impresionista en colores pastel, técnica mixta, arte por computadora, acuarela, joyería, imágenes digitales y preparación de portafolios. Los estudiantes también participarán en un espectáculo de arte de la academia de segundo año, varios talleres, viajes de estudio y lecciones de historia del arte.

### MÚSICA APLICADA DE DOBLE CRÉDITO

Créditos: .25 Duración: Semestre  
Código del curso: LH64\*--- Grados escolares: 9, 10

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia.

Contenido:  
Este curso de un semestre es un estudio privado en interpretación musical. Se ofrecen cada semestre lecciones de piano, voz, vientos, instrumentos de viento de madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

### TERCER AÑO

### DANZA 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: LH130--- Grado escolar: 11

Requisito previo:  
Danza 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)

Contenido:  
Este curso de un año es una oportunidad para que el bailarín use su enfoque a fin de ampliar el espectro de conocimientos de la danza y el movimiento. El campo de la danza es muy competitivo, y mientras más amplia sea la base de conocimiento que tienen los estudiantes, mejor preparados están para tener éxito en su campo. La notación de la danza es otra área con la que un bailarín debe estar familiarizado, ya que muchas compañías y universidades recrean las danzas a partir de esa forma de notación. Estar bien entrenado en la danza también ayuda a al especialista a interpretar los pasos correctamente para futuras referencias. En esta clase de un año de duración, el estudiante tendrá una comprensión clara del uso de Labanotación a través del enfoque de la Fisiología Humana y la Kinesiología para estudiantes destacados (*honors*). Los términos básicos a intermedios (nivel de ingreso a la universidad) de Labanotación se entenderán y utilizarán a lo largo del año. Se estudiarán y notarán los movimientos individuales.

Actividades:  
La Labanotación se utilizará para anotar movimientos diarios, utilizar los términos aprendidos de Arte de la Danza II, grabar una pieza de danza completa usando los descriptores de Labanotación, interpretación de danza, asignaciones de libros de texto, aplicación de Labanotación con presentaciones en vivo, observación de presentaciones en vivo y anotar una de las principales interpretaciones cada período de calificación de 9 semanas y uso del software de computadora Laban Pad para crear anotaciones a través de la computadora, pruebas escritas.





## Selección de cursos 2021•2022

sobre artistas, historia del arte y otras fuentes culturales para obtener conocimientos que fomenten la resolución creativa de problemas. En este nivel, los estudiantes eligen una concentración o enfoque en arte de 2 o 3 dimensiones. La instrucción individual continua en el uso de materiales, medios y técnicas proporcionará una base firme para una mayor exploración individual y automotivación. Como resultado, este curso ampliará efectivamente la visión de los estudiantes y los alentará a hacer alusiones personales con su arte.

### Actividades:

Análisis en clase, crítica, proyectos y presentaciones individuales y/o grupales, viajes de estudio, oradores invitados, actividades artísticas bidimensionales y tridimensionales, investigación, revisiones de carpeta de trabajos prácticos de estudiantes y maestros.

### TEORÍA MUSICAL DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: LH530--- Grados escolares: 11, 12 o recomendación del maestro

Requisito previo:  
Estudiante VPAA

### Contenido:

Este curso de un año es un curso final que permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades avanzadas en armonía, audiod percepción, composición y análisis necesarias para la admisión y el éxito en un entorno musical posterior a la secundaria.

### ARTE Y DISEÑO 2D DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: AR810--- Grados escolares: 11, 12 o recomendación del maestro

Requisito previo:  
Estudiante VPAA

### Contenido:

Este curso de un año está destinado a apoyar la creación de una carpeta de trabajos prácticos centrada en temas de diseño bidimensional. El diseño implica la

toma de decisiones con propósito acerca de cómo utilizar los elementos y los principios del arte de manera integral.

### ARTE Y DISEÑO 3D DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: AR820--- Grados escolares: 11, 12 o recomendación del maestro

Requisito previo:  
Estudiante VPAA

### Contenido:

Este curso de un año está destinado a apoyar la creación de una carpeta de trabajos prácticos centrada en temas escultóricos. El diseño implica la toma de decisiones con propósito acerca de cómo utilizar los elementos y los principios del arte de manera integral. En el Portafolio de Diseño en 3D, se les pide a los estudiantes que demuestren su comprensión de los principios de diseño en lo que respecta a la integración de profundidad y espacio, volumen y superficie. Los principios de diseño se pueden articular a través de los elementos visuales.

### DIBUJO DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: AR830--- Grados escolares: 11, 12 o recomendación del maestro

Requisito previo:  
Estudiante VPAA

### Contenido:

Este curso de un año está destinado a apoyar la creación de una carpeta de trabajos prácticos centrada en una interpretación muy amplia de los temas de dibujo y los medios. La calidad de la línea, la luz y la sombra, la representación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie, la ilusión de la profundidad y la creación de marcas son problemas de dibujo que pueden abordarse a través de una variedad de medios que pueden incluir dibujo, pintura, grabado, medios mixtos, etc. Los trabajos abstractos, observacionales e inventados pueden demostrar competencia en el dibujo. La gama de marcas utilizadas para hacer dibujos, la disposición de esas marcas y los materiales utilizados para hacer las marcas son infinitas.



## Selección de cursos 2021•2022

Cualquier trabajo presentado en el Portafolio de Dibujos que incorpore procesos digitales o fotográficos debe abordar problemas de dibujo como los que se señalaron anteriormente. No hay un estilo o contenido preferido (o inaceptable).

### **MÚSICA APLICADA DE DOBLE CRÉDITO**

Créditos: .25                      Duración: Semestre  
Código del curso: MU74\*---      Grados escolares: 11,  
12

Requisito previo:  
ECC MUS 140 o consentimiento del instructor

Contenido:  
Este curso de un semestre es un estudio privado en interpretación musical. Se ofrecen cada semestre lecciones de piano, voz, vientos, instrumentos de viento de madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

### **ÚLTIMO AÑO**

### **DANZA 4 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3                      Duración: Año  
Código del curso: LH140---      Grado escolar: 12

Requisito previo:  
Danza 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)

Contenido:  
Este curso de un año es un curso de base para estudiantes del último año, diseñado para continuar brindando a los estudiantes inscritos en la Academia de Artes Visuales y Escénicas experiencias esenciales en el enfoque de Artes de la Danza. Este curso enfatiza las experiencias de estudio en las técnicas de ballet clásico, danza moderna, jazz, tap y formas de danza étnica seleccionadas. El enfoque en los estilos de danza individuales se seguirá integrando a lo largo del año. Los estudiantes también ampliarán su base de conocimientos a través de una variedad de pasantías en organizaciones artísticas profesionales y compañías de

danza y al trabajar con estudiantes jóvenes en diversos entornos.

Actividades:  
Ensayos diarios, talleres, pasantías, experiencias en notación de danza, coreografías originales. Este curso culmina con un proyecto de actuación y un trabajo escrito en un área de estudio elegida dentro del área de danza.

### **TEATRO 4 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3                      Duración:  
Año

Código del curso: LH240---      Grado escolar: 12

Requisito previo:  
Teatro 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)

Contenido:  
Este curso de un año está diseñado para estudiantes que están inscritos en el nivel superior de teatro en la Academia de Artes Visuales y Escénicas. Este curso continuará guiando a los estudiantes hacia la interpretación final y las experiencias de producción dentro del área de arte dramático/teatral. El contenido del curso se centrará en desarrollar aún más los elementos de la actuación, incluida la memorización, la observación, la memoria emocional y sensorial, la caracterización y la concentración. Los estudiantes continuarán desarrollando habilidades y destrezas en otros aspectos de la producción escénica, incluido teatro técnico, dirección, escritura de guiones y gestión detrás del escenario y en el auditorio.

Actividades:  
Audiciones, dirección de la Exhibiciones de alumnos del último año, producción teatral, trabajo de monólogo, actuación a dúo de piezas de época, producción de Exhibiciones de alumnos del primer año.

### **MÚSICA VOCAL 4 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3                      Duración: Año



## Selección de cursos 2021•2022

Código del curso: LH340--- Grado escolar: 12

Requisito previo:

Música Vocal 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)

Contenido:

Este curso de un año es el curso culminante para los estudiantes que están inscritos en el enfoque vocal en la Academia de Artes Visuales y Escénicas. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios intensivo y enfocado en las áreas de teoría, historia, forma, análisis, organización y desempeño.

Actividades:

Actuación en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, discusiones de grupo, exámenes, viajes de estudio, proyectos importantes de organización y dirección, ejecución en público de obras originales y organizadas.

### **MÚSICA INSTRUMENTAL 4 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: LH440--- Grado escolar: 12

Requisito previo:

Música Instrumental 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)

Contenido:

Este curso de un año es el curso culminante para los estudiantes que están inscritos en el enfoque musical en la Academia de Artes Visuales y Escénicas. Los estudiantes experimentarán un plan de estudios intensivo y enfocado en las áreas de teoría, historia, forma, análisis, organización y desempeño en los principales instrumentos.

Actividades:

Actuación en solitario y en conjunto, lectura y escritura, proyectos y presentaciones individuales e integrados, proyectos de investigación, discusiones de grupo, exámenes, viajes de estudio, proyectos importantes de

organización y dirección, ejecución en público de obras originales y organizadas.

### **ARTE 4 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: LH540--- Grado escolar: 12

Requisito previo:

Arte 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para ser el curso final para los estudiantes inscritos en el enfoque de artes visuales dentro de la VPAA. El plan de estudios del curso se ha desarrollado en el marco de seis áreas de enfoque: Diseño, historia del arte, estudio/exploración selectiva, conocimiento de la tecnología, estética/crítica y portafolio/exhibición. El plan de estudios hace hincapié en el proceso de desarrollo de un portafolio de calidad y una exhibición de alto nivel. La orientación del plan de estudios para los estudiantes permitirá un mayor refinamiento de sus habilidades en diversas áreas de las artes visuales, haciendo hincapié en la calidad sobre la cantidad.

Actividades:

Trabajo diario de estudio, carpeta de trabajos prácticos final, exhibición de arte de último año, asistencia a una exhibición de arte profesional.

### **TEORÍA MUSICAL DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: MU410--- Grados escolares: 11, 12 o recomendación del maestro

Requisito previo:

Estudiante VPAA

Contenido:

Este curso de un año es un curso final que permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades avanzadas en armonía, audiopercepción, composición y análisis necesarias para la admisión y el éxito en un entorno musical posterior a la secundaria.



## Selección de cursos 2021•2022

### **MÚSICA APLICADA DE DOBLE CRÉDITO**

Créditos: .25                      Duración: Semestre  
Código del curso: MU74\*---      Grados escolares: 11,  
12

Requisito previo:  
ECC MUS 140 o consentimiento del instructor.

Contenido:  
Este curso de un semestre es un estudio privado en interpretación musical. Se ofrecen cada semestre lecciones de piano, voz, vientos, instrumentos de viento de madera, cuerdas y percusión. Repetible hasta un máximo de dos créditos o los cuatro años.

### **ARTE Y DISEÑO 2D DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 3                      Duración: Año  
Código del curso: AR 810---      Grados escolares: 11, 12  
o recomendación del  
maestro

Requisito previo:  
Estudiante VPAA

Contenido:  
Este curso de un año está destinado a apoyar la creación de una carpeta de trabajos prácticos centrada en temas de diseño bidimensional. El diseño implica la toma de decisiones con propósito acerca de cómo utilizar los elementos y los principios del arte de manera integral.

### **ARTE Y DISEÑO 3D DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 3                      Duración: Año  
Código del curso: AR820---      Grados escolares: 11, 12  
o recomendación del  
maestro

Requisito previo:  
Estudiante VPAA

Contenido:  
El curso de un año está destinado a apoyar la creación de una carpeta de trabajos prácticos centrada en temas escultóricos. El diseño implica la toma de decisiones con propósito acerca de cómo utilizar los elementos y los principios del arte de manera integral. En el Portafolio de Diseño en 3D, se les pide a los estudiantes que

demuestren su comprensión de los principios de diseño en lo que respecta a la integración de profundidad y espacio, volumen y superficie. Los principios de diseño se pueden articular a través de los elementos visuales.

### **DIBUJO DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 3                      Duración: Año  
Código del curso: AR830---      Grados escolares: 11, 12  
o recomendación del  
maestro

Requisito previo:  
Estudiante VPAA

Contenido:  
Este curso de un año está destinado a apoyar la creación de una carpeta de trabajos prácticos centrada en una interpretación muy amplia de los temas de dibujo y los medios. La calidad de la línea, la luz y la sombra, la representación de la forma, la composición, la manipulación de la superficie, la ilusión de la profundidad y la creación de marcas son problemas de dibujo que pueden abordarse a través de una variedad de medios que pueden incluir dibujo, pintura, grabado, medios mixtos, etc. Los trabajos abstractos, observacionales e inventados pueden demostrar competencia en el dibujo. La gama de marcas utilizadas para hacer dibujos, la disposición de esas marcas y los materiales utilizados para hacer las marcas son infinitas. Cualquier trabajo presentado en el Portafolio de Dibujos que incorpore procesos digitales o fotográficos debe abordar problemas de dibujo como los que se señalaron anteriormente. No hay un estilo o contenido preferido (o inaceptable).



## Selección de cursos 2021•2022

### ESCUELA SECUNDARIA SOUTH ELGIN ACADEMIA BEACON MAGNET DE ARTES DIGITALES Y MULTIMEDIA

#### PRIMER AÑO

#### TECNOLOGÍA DE ARTES DIGITALES Y MULTIMEDIA 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: SA120--- Grado escolar: 9

Requisito previo:  
Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:  
En este curso de un año, los estudiantes aprenderán técnicas fundamentales de preproducción, producción y postproducción, incluidos los medios digitales. Los estudiantes trabajarán en forma práctica con equipos, computadoras y una variedad de otras herramientas para comprender y aprender los conceptos básicos de transmisión digital, comunicación, películas y edición. Este curso para estudiantes destacados (*honors*) extiende las competencias estándar a un nivel riguroso y desafiante. Los estudiantes experimentarán una capacitación extensa para aprender detalles específicos de la tecnología aplicable, completarán un mínimo de 15 proyectos integrales para demostrar la aplicación de múltiples tecnologías y presentarán constantemente su trabajo a los otros estudiantes de su clase.

#### SEGUNDO AÑO

#### TECNOLOGÍA DE ARTES DIGITALES Y MULTIMEDIA 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: SA220--- Grado escolar: 10

Requisito previo:  
Tecnología de Artes digitales y Multimedia 1

Contenido:  
En este curso de un año, los estudiantes trabajarán de manera práctica con equipos, computadoras y una variedad de otras herramientas a fin de crear contenido de audio/visual para una variedad de audiencias y

propósitos, mediante técnicas refinadas para la preproducción, producción y postproducción. Los temas incluyen ética de los medios de comunicación, recepción de audiencia, carreras profesionales, expectativas de STORM profesionales, formas y métodos, secuencias de guiones/escenarios, desarrollo de carpetas de trabajos prácticos, vocabulario esencial, plataformas tecnológicas, redacción de noticias, producción de noticias, producción y estudio de películas en relación con las industrias de comunicación de difusión y medios de comunicación digitales. Este curso para estudiantes destacados (*honors*) extiende las competencias estándar a un nivel riguroso y desafiante. Los estudiantes experimentarán una amplia capacitación para aprender detalles avanzados y técnicas de tecnología aplicable, integrarán el dominio de la tecnología con la comunicación a través de la persuasión y la narración de historias, completarán un mínimo de 15 proyectos integrales de medios de comunicación para demostrar la aplicación de múltiples tecnologías y presentarán constantemente su trabajo a los otros estudiantes de su clase y a la población escolar en general.

#### TERCER AÑO

#### PRODUCCIÓN DE ARTES DIGITALES Y MULTIMEDIA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: SA300--- Grado escolar: 11

Requisito previo:  
Tecnología de Artes Digitales y Multimedia 2

Contenido:  
En este curso de un año, los estudiantes aprenderán conceptos relacionados con las industrias de comunicación de difusión y medios de comunicación; leyes y regulaciones; ética, carreras profesionales, expectativas profesionales, formas y métodos, secuencias de guiones/escenarios, desarrollo continuado de carpetas de trabajos prácticos, publicidad y marca, producción comercial, estudio de





## Selección de cursos 2021•2022

### Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes se basan en lo que aprendieron en el Seminario AP para explorar en profundidad un tema, problema o asunto académico de interés individual. A través de esta exploración, diseñará, planificará y conducirá un trabajo basado en la investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. Las habilidades que aprenderá incluyen realizar una investigación independiente, analizar fuentes y evidencia, aplicar el contexto y la perspectiva, escribir un artículo académico de nivel universitario y presentar los resultados de la investigación a una audiencia.





## Selección de cursos 2021•2022

Este curso de un año es un curso acelerado de una hora y media del idioma chino diseñado para comenzar a aclimatar a los estudiantes en cuatro áreas principales de competencia: escucha, habla, lectura y escritura. Este curso asegura que los estudiantes experimenten un equilibrio de gramática y comunicación en sus estudios de chino. Un componente tecnológico está integrado en su aprendizaje del idioma y la cultura chinos.

### Actividades:

Lectura, escritura, ejercicios, discusión en clase, proyectos y presentaciones individuales y grupales, práctica oral, aplicaciones informáticas para idiomas extranjeros, investigación, viajes de estudio y evaluación.

### LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: SH120---              Grado escolar: 9

### Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

### Contenido:

Este curso de un año es un estudio riguroso de la literatura mundial, composición, gramática, vocabulario e investigación. Coordinado con Estudios Globales, el estudio de literatura incluye una variedad de géneros de literatura mundial con énfasis en interpretación, terminología y técnica literarias. La composición incluye un estudio en profundidad de la estructura y variedad de las oraciones y ensayos de varios párrafos. El estudio de vocabulario se concentra en la etimología, mientras que se cubrirán las estructuras gramaticales a través de estructuras de oraciones complejas. La lectura y los proyectos externos son un componente importante de esta clase. Las habilidades y aplicaciones informáticas se incorporan a lo largo del curso de estudio.

### Actividades:

Lectura, escritura, discusión en clase, proyectos y presentaciones individuales y grupales, presentación oral, oradores invitados, viajes de estudio, investigación, conferencias de estudiantes y maestros.

### ESTUDIOS GLOBALES 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: SH300---              Grado escolar: 9

### Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

### Contenido:

Este curso de un año es el primer año de la historia universal integrada de dos años y el plan de estudios de inglés para estudiantes destacados (*honors*). El componente de historia se centra en los desarrollos en el gobierno, la tecnología y la innovación, los sistemas económicos, las interacciones culturales, las interacciones entre el hombre y el medioambiente y la organización social desde la prehistoria hasta aproximadamente el 1700 d.C. El énfasis está en desarrollar habilidades de pensamiento clave y procesos de razonamiento histórico (comparación, causalidad y continuidad y cambio) que preparan a los estudiantes para el Examen de Historia Universal - Moderna AP al final del segundo año. El curso busca ampliar los horizontes culturales del estudiante y desarrollar una apreciación y comprensión de las diversas sociedades del planeta Tierra. Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar la literatura, la historia, los mitos, la poesía, el arte, la filosofía y los sistemas de creencias de las civilizaciones pasadas y presentes para ayudarlos a ver una conexión entre la Historia y la Literatura Mundial, así como preparar a los estudiantes para los cursos de nivel AP de Inglés/Literatura.

### Actividades:

Lectura, escritura, proyectos y presentaciones individuales y grupales, investigación de aplicaciones informáticas, trabajo con mapas, discusión en grupo, exámenes y viajes de estudio.

## SEGUNDO AÑO

### ACADEMIA DE INICIACIÓN EN APLICACIONES DE TECLADO E INFORMÁTICA



## Selección de cursos 2021•2022

Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: SH010---

Grado escolar: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un semestre proporciona a los estudiantes principiantes la oportunidad de adquirir habilidades informáticas básicas, así como brindar apoyo para otras tareas del curso de la Academia. Los estudiantes desarrollarán las habilidades fundamentales para tipear y las técnicas de corrección necesarias para el éxito futuro. Se utilizará una variedad de ejercicios individuales que utilizan Microsoft Office y otras aplicaciones para preparar a los estudiantes para crear, formatear, editar y mantener cartas, tablas, informes, hojas de cálculo, presentaciones y más.

Actividades:

Los estudiantes participarán en actividades tales como ejercicios basados en habilidades, proyectos individuales y grupales, aplicaciones comerciales que incluyen comunicación, documentos financieros y de presentación.

### **HISTORIA UNIVERSAL DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP): MODERNA**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SS070---

Grado escolar: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia; los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

Contenido:

Este curso de un año se centra en desarrollar la comprensión de los estudiantes de la historia universal desde aproximadamente 8000 a. e. c. hasta el presente. Este curso de nivel universitario hace que los alumnos investiguen el contenido de la historia universal en busca de eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en seis períodos históricos, y desarrollen y utilicen las mismas habilidades y métodos de pensamiento (análisis de fuentes primarias y

secundarias, comparaciones históricas, razonamiento cronológico y argumentación) empleados por los historiadores cuando estudian el pasado. El curso también proporciona cinco temas (interacción entre los seres humanos y el medioambiente, desarrollo e interacción de las culturas; construcción, expansión y conflicto del estado; creación, expansión e interacción de los sistemas económicos; desarrollo y transformación de las estructuras sociales) que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares que abarcan las cinco principales regiones geográficas del mundo: África, América, Asia, Europa y Oceanía.

### **ACADEMIA DE MARKETING EN EL MUNDO GLOBAL 2**

Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: SH350---

Grado escolar: 10

Requisito previo:

Inscripción en el Programa de la Academia

Contenido:

Este curso de un semestre se centra en las principales tácticas y herramientas utilizadas por los especialistas en marketing internacional para gestionar los planes de marketing global. Los estudiantes aprenderán cómo el desarrollo de productos, las estrategias de fijación de precios, las comunicaciones de marketing y la distribución trabajan juntos para llevar una estrategia de marketing del concepto a la realidad y cómo adaptarse a los cambios en el marketing global en constante evolución. El curso apunta a desarrollar la capacidad del estudiante para pensar de manera integral y aplicar conceptos de marketing en entornos tradicionales de negocios pequeños y grandes.

Actividades:

Los estudiantes participarán en actividades promocionales, actividades de compra y precios, investigación de mercado, estudios de casos, desarrollo de un plan de marketing, tendencias globales actuales, desarrollo de una presentación de ventas.





## Selección de cursos 2021•2022

### Contenido:

Este curso de un año es una clase de literatura europea, que se integra con Estudios Globales 2 para estudiantes destacados de segundo año en el Programa de la Academia. La instrucción en escritura es una parte integral del curso y se concentrará en el desarrollo y organización de ideas en un texto claro, coherente y persuasivo. El estudio del vocabulario se centra en las analogías, mientras que el componente gramatical se ocupa de estructuras gramaticales complejas y su lugar en el texto escrito. La aplicación informática y la lectura externa son componentes importantes del curso.

### Actividades:

Lectura, escritura, discusión en clase, proyectos y presentaciones individuales y grupales, presentaciones orales, oradores invitados, viajes de estudio, investigación, conferencias entre estudiantes y maestros.

### **ESTUDIOS GLOBALES 2 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: SH330---          Grado escolar: 10

### Requisito previo:

Estudios Globales 1 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)

### Contenido:

Este curso de un año es el segundo año de la historia universal integrada de dos años y el plan de estudios de inglés para estudiantes destacados (*honors*). El componente de historia se centra en los desarrollos en la gobernanza, la tecnología y la innovación, los sistemas económicos, las interacciones culturales, las interacciones entre el ser humano y el medioambiente y la organización social desde aproximadamente 1700 d.C. hasta el presente. El énfasis está en desarrollar habilidades de pensamiento clave y procesos de razonamiento histórico (comparación, causalidad y continuidad y cambio). El curso busca ampliar los horizontes culturales del estudiante y desarrollar una apreciación y comprensión de las diversas sociedades del planeta Tierra. Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar la literatura, la historia, los

mitos, la poesía, el arte, la filosofía y los sistemas de creencias de las civilizaciones pasadas y presentes para ayudarlos a ver una conexión entre la Historia y la Literatura Mundial, así como preparar a los estudiantes para los cursos de nivel universitario (AP) de Inglés/Literatura y el Examen AP de Historia Universal - Edad Moderna.

## **TERCER AÑO**

### **LENGUA INGLESA Y REDACCIÓN DE TEXTOS DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: LA370---          Grado escolar: 11

### Requisitos previos:

Inscripción en el Programa de la Academia. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

### Contenido:

Este curso de un año coincide con una retórica introductoria y un plan de estudio de escritura a nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en la evidencia, que avanzan a través de varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. Durante el curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al hacer elecciones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas las imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos.

### **TEMAS DE NEGOCIOS GLOBALES DE LA ACADEMIA**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: SH340---          Grado escolar: 11

### Requisito previo:

Academia de Marketing en el Mundo Global

### Contenido:



## Selección de cursos 2021•2022

Este curso de un año presentará a los estudiantes los conceptos de emprendimiento, comercio internacional y economía; gestión del tiempo y del dinero; desarrollo de carreras profesionales; desarrollo de habilidades de equipo y comunicación y uso de la tecnología para adquirir, procesar e intercambiar información.

### Actividades:

Los estudiantes participarán en lectura, escritura, discusión en clase, creación de un plan de negocios, investigación, aplicaciones informáticas, proyectos y presentaciones individuales y grupales, oradores invitados, demostraciones.

### **ESPAÑOL 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3

Duración: Año

Código del curso: SH550---

Grado escolar: 10, 11

### Requisito previo:

Español 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)

### Contenido:

Esta clase de un año, de una hora y media, es el componente de 11.º grado de un programa de estudio intensivo y acelerado de idioma español. En este curso, los estudiantes continuarán con el desarrollo de sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir, así como aumentar su conocimiento de la cultura, la sociedad y la historia en español. Estarán expuestos a un vocabulario y formas gramaticales cada vez más complejos.

### Actividades:

Lectura, escritura, ejercicios, discusión en clase, proyectos y presentaciones individuales y grupales, práctica oral, aplicaciones informáticas para idiomas extranjeros, investigación, viajes de estudio y evaluación.

### **LENGUA ESPAÑOLA Y CULTURA HISPÁNICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: WL570---

Grados escolares: 11, 12

### Requisitos previos:

Los estudiantes de la Academia tomarán este curso después de completar Español 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*).

### Contenido:

Este curso de un año enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del idioma, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso Lengua y Cultura en Español AP se esfuerza por no poner gran énfasis en la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en español. El curso Lengua y Cultura en Español AP envuelve a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes sobre los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).

### Actividades:

Lectura, escritura, ejercicios, discusión en clase, proyectos y presentaciones individuales y grupales, práctica oral, aplicaciones informáticas para idiomas extranjeros, investigación, viajes de estudio y evaluación. Los estudiantes tomarán el examen de Lengua Española y Cultura Hispánica de nivel universitario (AP) en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

### **JAPONÉS 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SH650---

Grado escolar: 11

### Requisito previo:

Japonés 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)



## Selección de cursos 2021•2022

### Contenido:

Este curso de un año, de una hora y media, es el componente de 11.º grado de un programa de estudio intensivo y acelerado de idioma japonés. Continuarán con su desarrollo de habilidades orales y auditivas, progresando a piezas más complejas y auténticas de los medios japoneses y otras fuentes. Aprenderán a leer y escribir kanji cada vez más avanzado, con especial atención a los kanji compuestos de dos caracteres.

### Actividades:

Lectura, escritura, ejercicios, discusión en clase, práctica oral, aplicación informática para lengua extranjera, investigación, proyectos individuales y grupales, evaluación, viajes de estudio.

### **CHINO MANDARÍN 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS EN EL PROGRAMA DE LA ACADEMIA (ACADEMY HONORS)**

Créditos: 3 Duración: Año  
Código del curso: SH750--- Grado escolar: 11

### Requisito previo:

Chino Mandarín 2 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*)

### Contenido:

Esta clase de un año, de una hora y media, es el componente del 11.º grado de un programa de estudio intensivo y acelerado de idioma chino. En este curso, los estudiantes continuarán con el desarrollo de sus habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir, así como aumentar su conocimiento de la cultura, la sociedad y la historia china. Estarán expuestos a un vocabulario y formas gramaticales cada vez más complejos.

### Actividades:

Lectura, escritura, ejercicios, discusión en clase, proyectos y presentaciones individuales y grupales, práctica oral, aplicaciones informáticas para idiomas extranjeros, investigación, viajes de estudio y evaluación.

### **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: SS270--- Grado escolar: 11

### Requisitos previos:

No hay requisitos previos para Historia de los EE. UU. AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

### Contenido:

Este curso de un año se enfoca en el desarrollo de habilidades de pensamiento histórico (razonamiento cronológico, comparación y contextualización, elaboración de argumentos históricos utilizando evidencia histórica, e interpretación y síntesis de narrativa histórica) y el desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar conceptualmente sobre la historia de los Estados Unidos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Siete temas de igual importancia (identidad estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, cambio y tecnología; Estados Unidos en el mundo; geografía y medioambiente; y cultura y sociedad) proporcionan áreas de indagación histórica para la investigación a lo largo del curso. Esto requiere que los estudiantes razonen históricamente sobre la continuidad y el cambio en el tiempo y que hagan comparaciones entre los diversos desarrollos históricos en diferentes momentos y lugares. El curso permite a los docentes flexibilidad en nueve períodos diferentes de la historia de los Estados Unidos para enseñar temas de elección y en profundidad.

### **ÚLTIMO AÑO**

### **LITERATURA INGLESA Y REDACCIÓN DE TEXTOS DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: LA470--- Grado escolar: 12

### Requisitos previos:

No hay cursos de prerrequisito para Literatura y Composición en Inglés de AP. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y



## Selección de cursos 2021•2022

aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

### Contenido:

Este curso de un año se integra con un curso de introducción al análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

### **GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARATIVA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 1                                      Duración: Semestre  
Código del curso: SS310---              Grado escolar: 12

### Requisitos previos recomendados:

No hay cursos de prerrequisito para Gobierno y Política Comparativos AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

### Contenido:

Este curso de un semestre presenta a los estudiantes la rica diversidad de la vida política fuera de los Estados Unidos. El curso utiliza un enfoque comparativo para examinar las estructuras políticas, las normas y los desafíos políticos, económicos y sociales entre seis países seleccionados: Gran Bretaña, México, Rusia, Irán, China y Nigeria. Además, los estudiantes examinan cómo los diferentes gobiernos resuelven problemas similares al comparar la efectividad de los enfoques con muchos problemas globales.

### Actividades:

Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen de Gobierno Comparativo de nivel universitario (AP) en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

### **GOBIERNO Y POLÍTICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP): ESTADOS UNIDOS**

Créditos: 1                                      Duración: Semestre  
Código del curso: SS370---              Grado escolar: 12

### Requisitos previos:

No hay cursos de prerrequisito para Gobierno y Política de los Estados Unidos AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

### Contenido:

Este curso de un semestre presenta a los estudiantes ideas políticas clave, instituciones, normas, interacciones, roles y comportamientos que caracterizan la cultura política de los Estados Unidos. El curso examina los conceptos y temas políticamente significativos, a través de los cuales los estudiantes aprenden a aplicar el razonamiento disciplinario, evalúan las causas y consecuencias de los eventos políticos e interpretan los datos para desarrollar argumentos basados en la evidencia.

### Actividades:

Los estudiantes tomarán el curso de Gobierno y Política de nivel universitario (AP): Examen de los Estados Unidos en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

### **MACROECONOMÍA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 1                                      Duración: Semestre  
Código del curso: SS470---              Grado escolar: 12

### Requisitos previos:

No hay requisitos previos para la Macroeconomía AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y deben poseer matemáticas básicas y habilidades gráficas.

### Contenido:

Este curso de un semestre es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso hace especial hincapié en el estudio del ingreso nacional



## Selección de cursos 2021•2022

y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

### Actividades:

Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen de Macroeconomía de nivel universitario (AP) en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

### **LENGUA Y CULTURA JAPONESA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 3                                      Duración: Año  
Código del curso: WL370---              Grado escolar: 12

### Requisitos previos recomendados:

Los estudiantes generalmente están en su cuarto año de estudios de idioma japonés a nivel de escuela Secundaria. En el caso de hablantes nativos o por herencia, puede haber un curso de estudio diferente que conduzca a este curso o a Japonés 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*).

### Contenido:

Este curso de un año enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del idioma, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso Lengua y Cultura Japonesas AP se esfuerza por no poner énfasis en la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en japonés. El curso Lengua y Cultura Japonesas AP envuelve a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes sobre cuestiones sociales, políticas y educativas (por ejemplo, el papel de la religión en la sociedad, roles de género tradicionales versus modernos), así como temas más

tradicionales (por ejemplo, artes, costumbres, festivales, geografía e historia). A lo largo del curso, los estudiantes desarrollan habilidades interpersonales que les permiten solicitar y confirmar la recepción de información, solicitar y proporcionar direcciones, y emitir y responder invitaciones. También desarrollan habilidades de lenguaje funcional más desafiantes a nivel cognitivo, incluida la capacidad de comparar fenómenos, expresar opiniones y preferencias, y discutir experiencias de la vida. Además, los estudiantes desarrollan el dominio de un número significativo de los caracteres kanji más utilizados en la escritura japonesa.

### Actividades:

Los estudiantes tendrán la oportunidad de tomar el examen de Lengua y Cultura Japonesa de nivel universitario (AP) en mayo para tener la oportunidad de obtener créditos universitarios.

### **LENGUA Y CULTURA CHINA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 3                                      Duración: Año  
Código del curso: WL775---              Grado escolar: 12

### Requisitos previos recomendados:

Los estudiantes generalmente están en su cuarto año de estudios de idioma chino a nivel de escuela Secundaria. En el caso de hablantes nativos o por herencia, puede haber un curso de estudio diferente que conduzca a este curso o a Chino 3 para Estudiantes Destacados en el Programa de la Academia (*Academy Honors*).

### Contenido:

En este curso de un año de Lengua y Cultura China AP en chino mandarín enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del idioma, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso Lengua y Cultura China AP se esfuerza por no poner gran énfasis en la precisión gramatical en detrimento de la comunicación. Para facilitar el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte casi exclusivamente en chino. El curso Lengua y Cultura China AP envuelve a los estudiantes en una exploración





## Selección de cursos 2021•2022

### **SUPERACIÓN POR INICIATIVA PERSONAL (AVID)**

En todas las clases de AVID, se requiere que los estudiantes mantengan una carpeta que incluya las notas tomadas en todas las demás clases. Dos días a la semana, preparan preguntas de alto nivel como preparación para las tutorías. Se incluyen en la clase: viajes de estudio, virtuales y en tiempo real, oradores de clase y actividades de creación de equipos. Durante el tercer y último año, se producirán más conexiones directas con las universidades, incluyendo reuniones con los reclutadores y/o rellenar solicitudes.

#### **AVID 1**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: AV100---

Grado escolar: 9

#### Requisitos previos:

Se requiere inscripción AVID en la escuela de enseñanza media o solicitud AVID y entrevista si es nuevo en AVID; se recomienda la inscripción al curso para estudiantes destacados (honors).

#### Contenido:

Este curso de un año apoyará la transición de los estudiantes a la escuela Secundaria y los preparará para inscribirse en una universidad de cuatro años. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de AVID: WICOR (escritura, investigación, colaboración, organización y lectura), gestión del tiempo, tutorías, seminarios socráticos, establecimiento de objetivos académicos y motivación. El curso AVID utiliza la escritura como herramienta de aprendizaje, el método de investigación, las herramientas de organización, la colaboración con los compañeros y la lectura académica en un plan de estudios riguroso y relevante, diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad. Dos días a la semana se dedican a tutorías y un día se centra en la formación de equipos y actividades de motivación. A medida que los estudiantes continúan en el programa AVID, se intensifica el énfasis en la preparación para la inscripción y para el ingreso en universidades. Las habilidades de liderazgo y el servicio comunitario también están integrados en el plan de estudios de AVID. Los estudiantes seleccionados para AVID deben tener una habilidad promedio y tener un gran interés en la inscripción y finalización de la universidad.

#### **AVID 2**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: AV200---

Grado escolar: 10

#### Requisitos previos:

Se requiere solicitud y entrevista AVID 1 o AVID si es nuevo en AVID; se requiere inscripción al curso para estudiantes destacados (honors)

#### Contenido:

Este curso de un año preparará a los estudiantes para la inscripción en una universidad de cuatro años. Los estudiantes se basarán en los conceptos básicos de AVID, investigarán universidades y carreras, y trabajarán en la conciencia de sí mismos y el desarrollo personal. El curso AVID utiliza la escritura como una herramienta de aprendizaje, el método de indagación, la colaboración con los compañeros y la lectura académica en un plan de estudios riguroso y relevante diseñado para preparar a los estudiantes para la universidad. Dos días a la semana se dedican a tutorías y un día se centra en la formación de equipos y actividades de motivación. A medida que los estudiantes continúan en el programa AVID, se intensifica el énfasis en la preparación para la inscripción y para el ingreso en universidades. Las habilidades de liderazgo y el servicio comunitario también están integrados en el plan de estudios de AVID. Los estudiantes seleccionados para AVID deben tener una habilidad promedio y tener un gran interés en la inscripción y finalización de la universidad.

#### **AVID 3**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: AV300---

Grado escolar: 11

#### Requisitos previos:

AVID 2 (se necesita la aprobación del coordinador de AVID si es nuevo en AVID) y se requiere inscripción en el curso AP o en el curso para estudiantes destacados (*honors*)

#### Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán los conceptos básicos de AVID, elegirán universidades y comenzarán a recopilar documentos

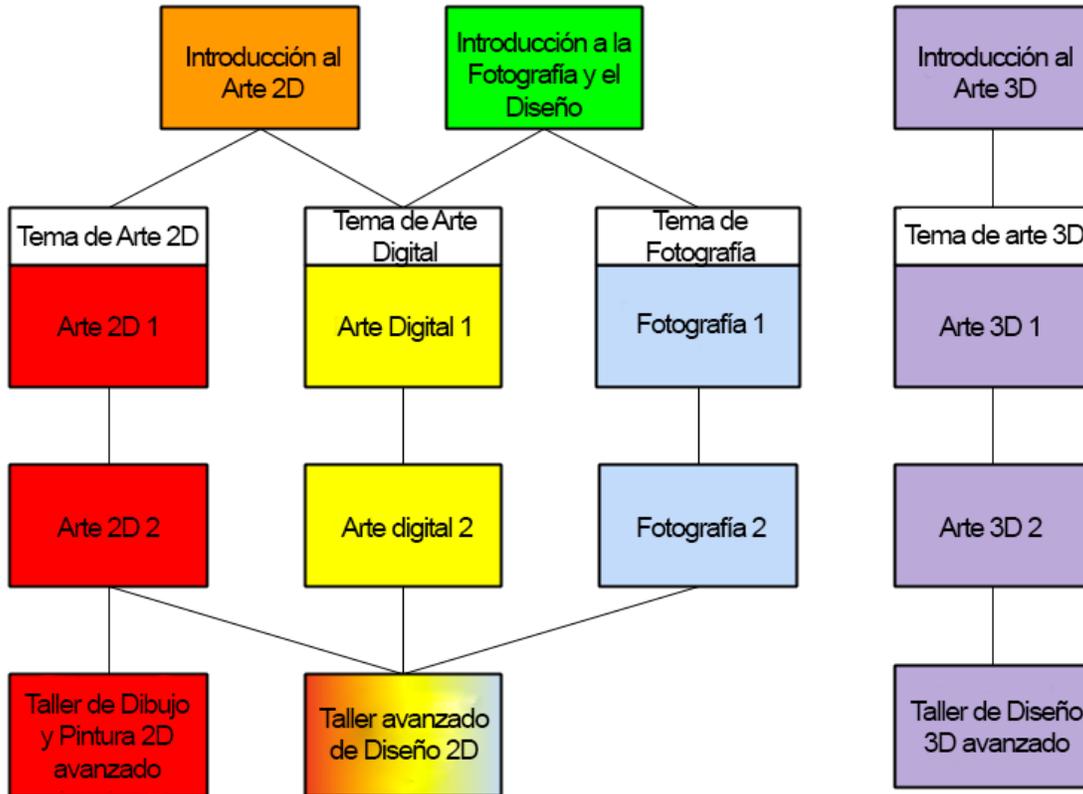


ARTE

*Secuencia del curso de arte de la escuela preparatoria*



**ARTÍCULOS ELECTIVOS**



**CURSOS OPTATIVOS INDEPENDIENTES**



ARTE



## Selección de cursos 2021•2022

### **INTRODUCCIÓN AL ARTE 2D**

Créditos: 1

Código del curso: AR040---

Duración: Semestre

Grados escolares: 9,  
10, 11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes explorarán diferentes conceptos 2D. Este curso introductorio de estudio práctico se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 2D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otras: pintura acrílica, acuarela, lápiz, lápiz de color, introducción a Photoshop y cámara digital.

Actividades:

Las experiencias están diseñadas para explorar una variedad de técnicas, materiales y el proceso creativo.

*Los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual (bilingüe) pueden tomar este curso como un curso optativo de español.*

### **ARTE 2D 1**

Créditos: 2

Código del curso: AR050---

Duración: Año

Grados escolares:  
9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda la introducción al Arte 2D

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos 2D. Este curso de estudio práctico intermedio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 2D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otras: pintura acrílica, acuarela, lápiz, pastel al óleo, carboncillo, pastel de tiza, lápiz de color.

Actividades:

El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y la aplicación práctica de técnicas de dibujo y pintura y conceptos de diseño.

*Los estudiantes en el Programa de Lenguaje Dual (bilingüe) pueden tomar este curso como un curso optativo de español.*

### **ARTE 2D 2**

Créditos: 2

Código del curso: AR060---

Duración: Año

Grados escolares: 10, 11,  
12

Requisitos previos:

Arte 2D 1

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos 2D. Este curso de estudio práctico avanzado se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte 2D. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otras: pintura acrílica, acuarela, lápiz, pastel al óleo, carboncillo, pastel de tiza, lápiz de color, gouache, grabado y técnica mixta.

Actividades:

El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y la aplicación práctica de técnicas de dibujo y pintura y conceptos de diseño.

### **ARTE DIGITAL 1**

Créditos: 2

Código del curso: AR460---

Duración: Año

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Introducción a la Fotografía y el Diseño recomendada

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes medios digitales. Este curso de estudio práctico de nivel intermedio se enfoca en la resolución creativa de problemas a través de artes de medios digitales. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales, temas y técnicas que incluyen, entre otras: diseño gráfico, Adobe Photoshop, Adobe Animate.

Actividades:

Determinadas a través de la planificación del instructor y el alumno.



## Selección de cursos 2021•2022

### **ARTE DIGITAL 2**

Créditos: 2

Código del curso: AR470---

Duración: Año

Grados escolares: 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Arte Digital 1

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes medios digitales con mayor profundidad. Este curso avanzado se enfoca en la resolución creativa de problemas a través de las artes multimedia. Los estudiantes elegirán un área de enfoque y experimentarán y trabajarán en diferentes programas, incluidos, entre otros, Adobe Illustrator, Adobe Animate.

Actividades:

Los estudiantes trabajarán a través de una combinación de estudio independiente y cursos guiados. Se hará hincapié en el desarrollo del estilo individual y la creatividad.

### **INTRODUCCIÓN A LA FOTOGRAFÍA Y EL DISEÑO**

Créditos: 1

Código del curso: AR560---

Duración: Semestre

Grados escolares: 9,  
10, 11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes explorarán diferentes conceptos en fotografía y arte digital. Este curso de estudio práctico en profundidad se centra en la resolución creativa de problemas a través de la fotografía y el arte digital. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otras: Adobe Photoshop, cámaras DSLR, impresión digital, introducción a Adobe Illustrator.

Actividades:

Las experiencias están diseñadas para explorar una variedad de técnicas, materiales y el proceso creativo.

### **FOTOGRAFÍA 1**

Créditos: 2

Código del curso: AR500---

Duración: Año

Grados escolares: 9,  
10, 11, 12

Requisitos previos:

Introducción a la Fotografía y el Diseño recomendada

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de la fotografía. Este curso de estudio práctico en profundidad se centra en la resolución creativa de problemas a través de la fotografía. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otras: tecnología digital que incluye Adobe Photoshop, cámaras DSLR e impresión digital, así como tecnología analógica que incluye cámaras SLR cuarto oscuro y películas.

Actividades:

Las actividades incluyen conferencias y trabajo en laboratorio con tareas que cubren todos los aspectos de la fotografía, incluidos, entre otros, los principios de diseño, el uso de la cámara, el procesamiento de películas, la ampliación, la iluminación y las carreras en el campo de la fotografía.

### **FOTOGRAFÍA 2**

Créditos: 2

Código del curso: AR530---

Duración: Año

Grados escolares: 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Fotografía 1

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de la fotografía. Este curso de estudio práctico intermedio se centra en la resolución creativa de problemas a través de la fotografía. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas, que incluyen, entre otras: tecnología digital que incluye Adobe Photoshop, cámaras DSLR e impresión digital, y tecnología analógica que incluye cámaras SLR, cuarto oscuro y películas.

Actividades:

Las actividades pueden incluir un estudio adicional de técnicas fotográficas avanzadas, es decir, iluminación de





## Selección de cursos 2021•2022

sobre arte, artistas, creación de arte, respuestas e interpretaciones de arte.

### **ARTE COMERCIAL 1**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: AR360--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:  
Ninguno

#### Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de marketing y arte comercial. Este curso práctico de estudio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otros, Adobe Illustrator, teoría del color, marketing, marca y diseño de impresión gráfica.

#### Actividades:

El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y la aplicación práctica de técnicas comerciales y conceptos de diseño.

### **ARTE COMERCIAL 2**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: AR370--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:  
Arte comercial 1

#### Contenido:

En este curso, los estudiantes explorarán diferentes conceptos de marketing y arte comercial. Este curso práctico de estudio se centra en la resolución creativa de problemas a través del arte. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otros, Adobe Illustrator, teoría del color, marketing, marca, empaque y diseño gráfico.

#### Actividades:

El aprendizaje se logra a través de conferencias, demostraciones y aplicación práctica de técnicas de pintura y conceptos de diseño. Se pone énfasis en la aplicación de técnicas comerciales y conceptos de diseño.

### **TALLER DE BELLAS ARTES**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: AR800--- Grados escolares: 11, 12

#### Requisitos previos:

Todos los cursos de la secuencia de medios -Y- la recomendación del maestro.

#### Contenido:

Este curso de un año se adapta a las necesidades individuales del estudiante. Los estudiantes trabajarán en sus medios de especial interés; es decir, arte bidimensional, arte tridimensional, arte digital o fotografía.

#### Actividades:

Los estudiantes trabajarán a través de una combinación de estudio independiente y cursos guiados. Se hará hincapié en el desarrollo del estilo individual y la creatividad. Durante el curso se evaluará el crecimiento y la creatividad de los estudiantes.

### **PRODUCCIÓN DE ARTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: AR030--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

#### Requisitos previos:

Estudiante de DREAM Academy

#### Contenido:

En este curso de un semestre repetible, los estudiantes explorarán diferentes técnicas y conceptos en arte 2D, arte 3D, fotografía digital y artes comerciales. Este curso introductorio de estudio práctico se centra en la resolución creativa de problemas a través de las artes visuales. Los estudiantes experimentarán una variedad de materiales y técnicas que incluyen, entre otros: arcilla, pintura acrílica, pintura de acuarela, lápiz, lápiz de color, Adobe Photoshop, cámaras digitales.

#### Actividades:

Los estudiantes trabajarán a través de una combinación de estudio independiente y cursos guiados. Se hará hincapié en el desarrollo del estilo individual y la creatividad. Durante el curso se evaluará el crecimiento y la creatividad de los estudiantes.





## Selección de cursos 2021•2022

### EDUCACIÓN DE NEGOCIOS

#### INTRODUCCIÓN AL NEGOCIO GLOBAL

Créditos: 1 Duración: Semestre  
 Código del curso: BU400--- Grados escolares: 9,  
 10, 11, 12

Requisito previo:  
 Ninguno

Contenido:  
 En este curso de un año, los estudiantes conocerán los conceptos de negocios y su relación con una economía global. Los estudiantes aprenderán habilidades comerciales y económicas y tendrán una visión previa de las carreras profesionales y tecnologías nuevas que se utilizan en las empresas en la actualidad. La tecnología se utilizará para investigar y examinar el mercado laboral, las oportunidades de empleo y las calificaciones profesionales necesarias. Los temas de estudio incluyen las diferentes formas de negocios, finanzas comerciales, comercialización, administración, emprendimiento, consumismo y globalización empresarial.

#### CONTABILIDAD

Créditos: 2 Duración: Año  
 Código del curso: BU000--- Grados escolares: 10,  
 11, 12

Requisito previo:  
 Ninguno

Contenido:  
 En este curso de un año, los estudiantes desarrollarán una comprensión y un conocimiento práctico de los principios contables y financieros a través de la integración y la tecnología. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para preparar los estados financieros de una organización empresarial utilizado en el ciclo contable. Se proporciona experiencia práctica en el registro y análisis de información financiera a través de la finalización de proyectos contables y simulaciones. Este curso es beneficioso para aquellos estudiantes que estén interesados en convertirse en estudiantes universitarios o que estén indecisos y quieran explorar el campo de la contabilidad.

#### CONTABILIDAD UNIVERSITARIA

Créditos: 2 Duración: Año  
 Código del curso: BU010--- Grados escolares: 11,  
 12

Requisito previo:  
 Contabilidad

Contenido:  
 En este curso de un año, los estudiantes obtendrán una comprensión de las diversas actividades necesarias para la gestión empresarial eficiente y la toma de decisiones a través de la interpretación y el análisis de los datos financieros. Se estudiará en profundidad la contabilidad departamental y corporativa. Las carreras de contabilidad, administración de empresas y finanzas de la universidad adquirirán una formación invaluable para la educación postsecundaria.

#### COMERCIALIZACIÓN

Créditos: 1 Duración: Semestre  
 Código del curso: BU500--- Grados escolares: 10,  
 11, 12

Requisito previo:  
 Ninguno

Contenido:  
 Este curso de un semestre expone a los estudiantes a la naturaleza de los negocios y el marketing orientada al cliente. Los estudiantes analizarán el impacto de las actividades de comercialización en la persona, los negocios y la sociedad. Además, analizarán los elementos de la mezcla de comercialización, ventas y relaciones con los clientes y cómo estas relaciones interactúan en el proceso de negocios. Los estudiantes revisarán la función de la ética y la responsabilidad social en la toma de decisiones.

#### GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Créditos: 1 Duración: Semestre  
 Código del curso: BU510--- Grados escolares: 10,  
 11, 12

Requisito previo:



## Selección de cursos 2021•2022

Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes obtendrán una comprensión de los conceptos y procesos asociados con las prácticas empresariales exitosas. Los estudiantes analizarán conceptos y estrategias comerciales fundamentales que afectan a la toma de decisiones comerciales. Los estudiantes usarán los conceptos financieros y las herramientas que necesita el empresario para tomar decisiones comerciales a fin de desarrollar una iniciativa empresarial. Este curso culminará con el diseño y desarrollo de un plan de negocios.

### **PASANTÍA EMPRENDEDORA**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: BU520--- Grados escolares: 11, 12

Requisito previo:

Completar con éxito dos semestres de cursos de negocios con una calificación de C o mejor.

Contenido:

Este curso de un semestre ofrece a los estudiantes la oportunidad de gestionar y operar un pequeño negocio dentro de la escuela. Los estudiantes adquirirán las habilidades necesarias para convertirse en gerentes de negocios y empresarios exitosos a través del estudio en clase de temas de negocios avanzados y el dominio de habilidades adquiridas en cursos de negocios anteriores. Se ofrecerán oportunidades para que los estudiantes participen en pasantías y establezcan relaciones con mentores de empresas de la comunidad local. Este curso puede repetirse con responsabilidades empresariales adicionales.

### **APLICACIONES INFORMÁTICAS**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: BU100--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Ninguno

Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes mejorarán su capacidad para crear documentos de Word, Excel y PowerPoint de calidad para uso personal, educativo y profesional. Los estudiantes también desarrollarán habilidades en técnicas de teclado táctil, revisión y edición, y análisis de recursos en línea para respaldar la investigación, las tareas de colaboración y la productividad. Los proyectos integrados ofrecen una oportunidad para practicar y desarrollar habilidades que los estudiantes utilizan en todas las áreas de contenido. Este curso apoya el éxito secundario, postsecundario y profesional. Microsoft® Office es el software actual que se utiliza en este curso.

*Los estudiantes en el programa de lenguaje dual (bilingüe) pueden tomar este curso como un curso optativo de español.*

### **APLICACIONES INFORMÁTICAS AVANZADAS**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: BU200--- Grados escolares: 9, 10, 11

Requisito previo:

Aplicaciones Informáticas

Contenido:

Este curso de un semestre ofrece aprendizaje en el aula y en línea, laboratorios prácticos, recursos de vanguardia y herramientas de colaboración. Los estudiantes dominarán habilidades en Word, Excel, PowerPoint, Access y Publisher. El desarrollo avanzado de habilidades apoya la preparación universitaria para todos los estudiantes.

*Los estudiantes en el programa de lenguaje dual (bilingüe) pueden tomar este curso como un curso optativo de español.*

### **PRESENTACIÓN DE DISEÑO Y MULTIMEDIA**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: BU300--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:

Aplicaciones Informáticas



## Selección de cursos 2021•2022

### Contenido:

Este curso de un semestre utiliza un software de presentación para enseñar a los estudiantes los conceptos básicos del diseño y la presentación multimedia. Los estudiantes utilizarán software y hardware para crear e integrar gráficos, sonidos y videos en movimiento que se utilizarán en medios sociales y digitales. Los temas incluyen formatos de imágenes, tecnologías de entrada, software de edición de imágenes, formatos de audio y video, software de grabación y reproducción, juegos y transmisión multimedia en la web. Este curso apoya el desarrollo de habilidades de comunicación efectivas necesarias para el éxito universitario y profesional.

### DISEÑO WEB Y DE MEDIOS

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: BU600--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:  
Ninguno

### Contenido:

Este curso de un semestre basado en proyectos brinda a los estudiantes la oportunidad de trabajar con el software de diseño web y publicación estándar de la industria. Los estudiantes primero aprenden elementos de diseño, distribución de diseño básico y HTML con Microsoft Word, y luego transfieren estas habilidades para crear y diseñar páginas web. Los estudiantes también usan estas habilidades para crear publicaciones profesionales de negocios como volantes, anuncios impresos, invitaciones, portadas de revistas, boletines, tarjetas comerciales, folletos y sitios web. Se presentarán Flash y Dreamweaver.

### DISEÑO DE WEB Y DE MEDIOS AVANZADO

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: BU700--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:  
Diseño Web y de Medios

### Contenido:

En este curso de un semestre basado en proyectos, los estudiantes utilizan las habilidades adquiridas en Diseño de medios y web para crear páginas web y documentos,

y sitios web que utilicen software estándar de la industria como Flash y Dreamweaver. Los estudiantes exploran o producen muchos tipos de sitios web, como por ejemplo: .com, .gov, .edu, .org y personales, incorporando funciones más avanzadas a medida que transcurre el semestre. Los estudiantes producirán documentos o sitios web para eventos dentro de su escuela o comunidad. Los estudiantes pueden inscribirse en un máximo de dos semestres. Se requieren diferentes proyectos cada semestre.

### PASANTÍA COOPERATIVA (CLASE)

Créditos: 2 Duración: Año  
Grados escolares: 11, 12  
Códigos de curso: CE805--- (estudiantes del tercer año) y CE830--- (estudiantes del último año)

Requisito previo:  
Debe tener transporte a la estación de entrenamiento

### Contenido:

Este curso de un año está diseñado para que los estudiantes de tercer y cuarto año exploren los intereses de su trabajo y/o carrera. Los estudiantes evaluarán las competencias, habilidades y aptitudes personales junto con sus fortalezas y debilidades en relación con la exploración y el desarrollo profesional. Se hace especial hincapié en el desarrollo de habilidades de comunicación, interpersonales, de supervisión y de relaciones humanas. La instrucción en el aula se centrará en las cualidades personales relacionadas con la capacidad de inserción laboral, la ética de trabajo, la diversidad y las habilidades de gestión técnica y financiera preparará a los estudiantes para la universidad y las carreras futuras. Se incorporarán proyectos específicos para satisfacer los intereses profesionales individuales de los estudiantes.

Los estudiantes de tercer año deben inscribirse conjuntamente en CE810---, y los estudiantes de último año deben inscribirse conjuntamente en CE835---.

### PASANTÍA COOPERATIVA (TRABAJO)

Créditos: 2 Duración: Año  
Grados escolares: 11, 12



## Selección de cursos 2021•2022

Códigos de curso: CE810--- (estudiantes del tercer año)  
& CE835--- (estudiantes del último año)

Requisito previo:

Debe tener transporte a la estación de entrenamiento

Contenido:

El curso completo de cooperación es mejorado por un entrenamiento de trabajo relacionado y pagado fuera del entorno escolar. Los acuerdos de formación por escrito y los planes de formación individuales de los estudiantes son revisados y acordados por el empleador, el estudiante y el coordinador. El coordinador, estudiante y empleador asumen el cumplimiento de las leyes y regulaciones locales, estatales y federales. **Las directrices del programa requieren que el estudiante trabaje un mínimo de 10 a 15 horas por semana.** Este curso puede repetirse para obtener crédito con instrucción avanzada y una experiencia laboral intensificada.

Los estudiantes de tercer año deben inscribirse conjuntamente en CE800--- y los estudiantes de último año deben inscribirse conjuntamente en CE830---.



## Selección de cursos

### TEATRO

#### **LA EXPERIENCIA TEATRAL**

Créditos: 1

Código del curso: LA610---

Duración: Semestre

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:

La Experiencia Teatral, el Taller de Actores o la recomendación del maestro

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Se recomienda este curso de un año a los estudiantes que tengan interés en actuar, dirigir y/o diseñar técnicamente. Los estudiantes explorarán los principios de una variedad de estilos y géneros teatrales, técnicas de actuación y elementos técnicos.

Contenido:

Este curso de un semestre se recomienda al estudiante que pueda tener interés en actuar en el escenario o trabajar detrás del escenario/entre bastidores. Los estudiantes desarrollan habilidades básicas de interpretación y técnicas, y aprecian todos los aspectos del teatro.

Actividades:

Los estudiantes participarán en la pantomima, la narración, la escritura de obras de teatro, la dirección y las actuaciones. Los estudiantes producirán y actuarán en dos obras.

Actividades:

Los estudiantes participarán en ejercicios de teatro, diseño de escenas grupales y escenas de actuación.

#### **TALLER DE ACTORES**

Créditos: 1

Código del curso: LA630---

Duración: Semestre

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre se recomienda para estudiantes que tengan interés en aprender los conceptos básicos de la actuación y la interpretación en el escenario. Los estudiantes interpretarán, hablarán y crearán a lo largo del curso. Los estudiantes desarrollan confianza, desenvoltura y profesionalismo.

Actividades:

Los estudiantes participarán en improvisaciones individuales y grupales. Se representarán varios estilos de drama, incluyendo clásico, shakesperiano, comedia y drama moderno.

#### **PRODUCCIÓN AVANZADA DE TEATRO**

Créditos: 2

Código del curso: LA620---

Duración: Año

Grados escolares: 10,  
11, 12





## Selección de cursos 2021•2022

### CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

#### **DESARROLLO DEL NIÑO**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
 Código del curso: FC100--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12  
 Requisitos previos:  
 Ninguno

Contenido:  
 En este curso de un semestre, los estudiantes exploran temas que se centran en el crecimiento y cuidado de los niños desde la concepción hasta la escuela primaria. El énfasis se centrará en las técnicas y habilidades necesarias para promover un desarrollo físico, social, emocional e intelectual saludable. Este curso proporciona el marco para analizar el impacto que tiene el crecimiento en las habilidades de aprendizaje permanente y apoya la psicología infantil, la biología y la investigación educativa. Las actividades en el aula aplican el contenido aprendido a través del uso de simulaciones, proyectos, tecnología e investigación.

#### **EDUCACIÓN INFANTIL**

Créditos: 2 Duración: Año  
 Código del curso: FC110--- Grados escolares: 10, 11, 12  
 Requisitos previos:  
 Ninguno

Contenido:  
 Este curso de laboratorio de un año preparará a los estudiantes para analizar al niño en desarrollo. Este curso requiere la aplicación de habilidades de enseñanza, observaciones y facilitación de lecciones a los niños en edad preescolar en un jardín de infantes. Los estudiantes desarrollarán habilidades y estrategias relacionadas con el trabajo con niños pequeños. Se pone énfasis en el aprendizaje de las características del desarrollo, los estilos de aprendizaje y la salud y seguridad al comparar y contrastar las oportunidades profesionales. El conocimiento y las habilidades adquiridas a través de este curso respaldarán la preparación para la educación postsecundaria o las oportunidades profesionales.

#### **EDUCACIÓN INFANTIL AVANZADA**

Créditos: 2 Duración: Año

Código del curso: FC120--- Grados escolares: 11, 12

Requisitos previos:  
 EDUCACIÓN INFANTIL

Contenido:  
 Este curso de un año está orientado al laboratorio donde los estudiantes tienen la oportunidad de observar, supervisar y enseñar a los niños. Los estudiantes investigarán, formularán e implementarán las tendencias y técnicas de enseñanza más actuales. Las experiencias obtenidas a través del trabajo en el jardín de infantes respaldarán el desarrollo adicional de las competencias necesarias para trabajar con niños en una variedad de carreras. Los estudiantes desarrollarán habilidades en la organización, la implementación y el mantenimiento de un programa para la primera infancia. La experiencia profesional, las habilidades técnicas y las habilidades de comunicación efectivas adquiridas a través de este curso ayudarán a los estudiantes en sus actividades postsecundarias. Este curso puede repetirse para obtener crédito con un enfoque en la administración de cuidado infantil y las responsabilidades de facilitación por parte de los estudiantes que han obtenido una "B" o más en Educación Infantil Avanzada y cuentan con la aprobación del instructor.

#### **PASANTÍAS DE EDUCACIÓN (CURSO DE 2 HORAS)**

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)  
 Código del curso: FC400--- Grados escolares: 12

Requisitos previos:  
 El estudiante debe tener una calificación de 2.5 o mejor y/o haber completado con éxito al menos 2 semestres de Educación Infantil, ser un estudiante de último año y tener un historial de asistencia y disciplina ejemplar. La solicitud debe enviarse y aprobarse.

Contenido:  
 Este curso de un año está diseñado para el estudiante con intereses profesionales relacionados con ocupaciones de cuidado y aprendizaje. Los estudiantes con Pasantías de educación deben ser confiables,

FACS









## Selección de cursos 2021•2022

### CIENCIAS EN ATENCIÓN DE LA SALUD

#### **FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS DE ATENCIÓN DE LA SALUD**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
 Código del curso: HE114--- Grados escolares: 9, 10, 11

Requisito previo:  
 Ninguno

Contenido:  
 En este curso de un semestre, se les presenta a los estudiantes una variedad de oportunidades disponibles dentro del sector de la salud. Este curso ayudará a los estudiantes a relacionar las habilidades y los intereses personales con las opciones de carrera. Los temas y actividades incluyen una descripción general de la prestación de atención médica, la atención al paciente anterior y actual, los sistemas de atención médica, las oportunidades profesionales, las responsabilidades legales y éticas y las prácticas de seguridad y el control de infecciones.

#### **ASPECTOS BÁSICOS DE LA ANATOMÍA HUMANA**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
 Código del curso: HE124--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisito previo:  
 Ninguno

Contenido:  
 Este curso de un semestre proporciona una visión general de la anatomía humana. Los estudiantes conocerán cómo los sistemas del cuerpo trabajan juntos para mantener el equilibrio interno y la buena salud.

#### **CIENCIAS DE ATENCIÓN DE LA SALUD AVANZADA**

Créditos: 2 Duración: Año  
 Código del curso: HE214--- Grados escolares: 10, 11, 12

Requisito previo:  
 Ninguno

Contenido:  
 Este curso de un año desarrolla conocimientos y habilidades comunes a la mayoría de las ocupaciones de

atención de la salud. Las competencias ocupacionales se desarrollarán a través de actividades interactivas relacionadas con terapias actuales, primeros auxilios y RCP, terminología médica, seguridad y control de infecciones, y una comprensión del crecimiento y el desarrollo humano y los procesos de enfermedades. Los estudiantes exploran carreras de atención de la salud y desarrollan habilidades de empleabilidad. Este curso establece una base sólida para futuros estudios en ciencias de la salud.

#### **CNA (AUXILIAR DE ENFERMERÍA CERTIFICADO) PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

Créditos: 2 Duración: Año  
 Código del curso: HE234--- Grados escolares: 11, 12

Requisito previo:  
 Calificación de C o mayor en Biología.

Contenido:  
 Este curso de un año está diseñado para estudiantes interesados en obtener la certificación como auxiliar de enfermería. Los estudiantes realizarán un estudio en profundidad de varias facetas de la atención al paciente que incluye un mínimo de 40 horas de experiencia clínica supervisada con los pacientes. Al completar con éxito todos los componentes de este curso, los estudiantes pueden calificar para tomar el examen de certificación estatal. Los estudiantes inscritos en el programa CNA deben inscribirse conjuntamente en CNA Clínica HE235 ---.

#### **CNA CLÍNICA**

Créditos: - Duración: Año  
 Código del curso: HE235--- Grados escolares: 11, 12

Requisito previo:  
 Inscrito conjuntamente en CNA para Estudiantes Destacados (*Honors*) HE230

Contenido:





## Selección de cursos 2021•2022

solicitud debe enviarse y aprobarse. Inscribirse tanto en cursos laborales como presenciales.

### Contenido:

Este curso de un año está diseñado para estudiantes con intereses profesionales relacionados con las ciencias de atención de la salud. Los estudiantes de las Pasantías de Ciencias de Atención de la Salud deben ser confiables, fiables, con motivación propia y poseer buenas habilidades de comunicación. Esta clase puede requerir que el estudiante viaje fuera del establecimiento para adquirir habilidades de aplicación técnica relacionadas con las ciencias de atención de la salud. Los estudiantes participarán en una capacitación previa a la asignación para familiarizarse mejor con sus responsabilidades de la pasantía y resumirán y compartirán la experiencia de la pasantía. Es responsabilidad del estudiante asegurar su empleo como pasante o su experiencia como voluntario. El transporte hacia y desde la ubicación del sitio es responsabilidad de cada estudiante.

### **PROGRAMA DE ASISTENTE VETERINARIO**

Consulte la descripción del curso en la sección Programas Regionales de Carreras Profesionales.



## Selección de cursos 2021•2022

### LENGUA Y LITERATURA

#### LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 1

Créditos: 2 Duración: Año  
 Código del curso: LA100--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:  
 Ninguno

Contenido:  
 Este curso de un año está diseñado para integrar y aplicar habilidades en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, pensamiento, gramática (uso, mecánica) y apreciación de la literatura a través del tema *Identidad*. Los estudiantes deberán completar varias narrativas, piezas informativas y argumentativas usando el enfoque del taller. Asimismo, se les asignará a los estudiantes textos más cortos y novelas para leer, debatir y analizar durante el año escolar. Se prestará atención al desarrollo del tema, las opciones del escritor y su efecto, utilizando detalles en narraciones intencionales y desarrollando piezas informativas complejas.

Actividades:  
 Las actividades incluirán la lectura, la escritura, el trabajo en pequeños grupos, proyectos individuales y grupales, exámenes, investigaciones y presentaciones orales. Se pondrá énfasis en la lectura en gran volumen de la literatura seleccionada por el estudiante, tanto de ficción como de no ficción. Los estudiantes definirán, aprenderán y utilizarán eficazmente el vocabulario académico.

*Los cursos de ESL (inglés como segundo idioma) del Programa ELL equiparan el plan de estudio del nivel de grado y se imparten utilizando la enseñanza de inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.*

#### LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año  
 Código del curso: LA120--- Grados escolares: 9

Requisitos previos:

Se recomiendan las pruebas de clasificación del distrito y/o la derivación de un profesor.

Contenido:  
 Este curso de un año es un programa riguroso, que incorpora un estudio en profundidad del texto, fuentes literarias impresas y en línea, desarrollo de vocabulario, gramática e investigación. Tanto la ficción como la no ficción se estudiarán con énfasis en la interpretación, la evaluación, el análisis y la síntesis literaria. Se enfatizará el desarrollo de convenciones formales de escritura, habilidades de investigación y competencia en estrategias para tomar exámenes. Se enfatizará en el vocabulario académico, la terminología que es clave para apoyar el aprendizaje de los géneros, elementos y técnicas literarias.

Actividades:  
 Se espera que la lectura independiente de verano y el estudio de la literatura sean esenciales para el desarrollo del conocimiento literario de los estudiantes. La clase también incluirá lectura, escritura, discusión en clase, trabajo en grupo y presentaciones, presentaciones orales, proyectos de investigación, proyectos individuales y en grupo, y conferencias entre estudiantes y profesores. Los Estándares de Preparación para la Universidad proporcionarán el marco para este curso.

#### LENGUA Y LITERATURA EN ESPAÑOL 1 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)

Créditos: 2 Duración: Año  
 Código del curso: LA120--- Grados escolares: 9

Requisitos previos:  
 Estudiantes del Programa de Lenguaje Dual/Estudiantes nuevos que califiquen para el Programa de Educación Bilingüe de Transición en español/Ex estudiantes de DL pueden ser considerados para tomar esta clase en base a un caso individual; se requiere la aprobación del Departamento de ELL.

Contenido:







## Selección de cursos 2021•2022

Código del curso: LA370--- Grados escolares: 11

### Requisitos previos:

No hay requisitos previos de cursos para Idioma Inglés y Composición de AP. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

### Contenido:

Este curso de un año coincide con una retórica introductoria y un plan de estudio de escritura a nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en la evidencia, que avanzan a través de varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para respaldar sus argumentos. Durante el curso, los estudiantes desarrollan un estilo personal al hacer elecciones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en textos de no ficción, incluidas las imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos

### LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 4

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: LA400--- Grados escolares: 12

### Requisitos previos:

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 3 O ESTUDIOS ESTADOUNIDENSES DE LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS 3

### Contenido:

Este curso de un año está diseñado para integrar y aplicar habilidades en las áreas de lectura, comprensión de lectura, escritura, comprensión auditiva, pensamiento, gramática (uso, mecánica) y apreciación de la literatura a través del tema *Reflexiones*. Los estudiantes deberán completar varias narrativas, piezas informativas y argumentativas. A los estudiantes también se les asignarán textos originales más cortos y novelas para leer, debatir y analizar durante el año escolar. Se prestará atención a las interacciones de los temas, proporcionando retroalimentación y respuestas, utilizando elementos para construir una pieza de escritura y realizar inferencias.

### Actividades:

Lectura de materiales asignados, ensayos frecuentes, composiciones, y un trabajo de investigación, proyectos de grupo, actividades de alfabetización informativa.

*Los cursos de ESL (inglés como segundo idioma) del Programa ELL equiparan el plan de estudio del nivel de grado y se imparten utilizando la enseñanza de inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.*

### LITERATURA INGLESA Y REDACCIÓN DE TEXTOS DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: LA470--- Grados escolares: 12

### Requisitos previos:

No hay cursos de prerrequisito para Literatura y Composición en Inglés de AP. Los estudiantes deben poder leer y comprender textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

### Contenido:

Este curso de un año se integra con un curso de introducción al análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias.

### LABORATORIO DE ALFABETIZACIÓN 1

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: RE125--- Grados escolares: 9

### Requisitos previos:

Ninguno

### Contenido:





## Selección de cursos 2021•2022

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año proporciona apoyo para que los estudiantes fortalezcan las habilidades de alfabetización y las estrategias necesarias para el trabajo académico y la aplicación en el mundo real. Los estudiantes reciben oportunidades y orientación sobre alfabetización con un enfoque en el compromiso, la fluidez, la comprensión y el análisis de palabras, lo que promueve la transferencia de estrategias de lectura a las áreas de contenido. En general, este curso ayuda a alentar a los estudiantes a convertirse en lectores de por vida.

Actividades:

Las áreas de estudio diseñadas específicamente para cada estudiante individual pueden incluir la lectura independiente con la orientación del profesor, la mejora del vocabulario y la comprensión, la asistencia en las habilidades de estudio y el análisis estructural.

*Los cursos de ESL (inglés como segundo idioma) del Programa ELL equiparan el plan de estudio del nivel de grado y se imparten utilizando la enseñanza de inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes.*

### **ESCRITURA CREATIVA**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: LA500---

Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año brinda a los estudiantes la oportunidad de crear piezas escritas de manera colaborativa e independiente. Los estudiantes trabajarán juntos para desarrollar sus habilidades de escritura en cuentos, poesía y una variedad de otros formatos. Como comunidad de escritores, los estudiantes pueden esperar trabajar juntos a través del proceso de escritura con el objetivo final de publicar su trabajo.

Actividades:

Las actividades de aprendizaje incluyen la escritura, la lectura, la edición por pares, el debate, la carpeta de trabajos prácticos, los oradores invitados y la producción de la revista literaria de la escuela.

El curso se puede repetir para obtener crédito original.

### **ARGUMENTACIÓN**

Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: LA590---

Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre se recomienda para el estudiante que ha estudiado y practicado habilidades básicas de presentación e investigación con el objetivo de adquirir habilidades más avanzadas de debate y discusión grupal. Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades analíticas junto con la lógica y las técnicas de discurso improvisado.

Actividades:

Discusión en clase, trabajo en grupo, investigación, práctica con varios formatos de debate, escritura breve, toma de notas y práctica con posiciones tanto afirmativas como negativas.

El curso se puede repetir para obtener crédito original.

### **COMUNICACIONES DEL HABLA**

Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: LA580---

Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un semestre está destinado a estudiantes que deseen fortalecer sus habilidades para hablar en público. El curso ofrecerá un entorno de apoyo para practicar la presentación a una variedad de audiencias en vivo. Además de hablar en público, se incluyen otras oportunidades de rendimiento en el área de comunicaciones, como la difusión y la interpretación por radio. Los estudiantes analizarán el papel de la



## Selección de cursos 2021•2022

comunicación en nuestras vidas, el modelo de comunicación, las relaciones espaciales, los estilos de entrega y la eficacia del lenguaje, los gestos y las técnicas de organización.

### Actividades:

Discusión, críticas de los compañeros, discursos formales e informales, presentaciones de grupo, investigación, debates estándar y desarrollo de imágenes.

### **PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN 1**

Créditos: 2 Duración: Año  
Códigos de curso: LA560--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

### Requisitos previos:

La solicitud del estudiante con la aprobación del maestro

### Contenido:

Estos cursos de un año proporcionan a los estudiantes las habilidades necesarias para las publicaciones escritas de la actualidad. Los estudiantes demostrarán un alto nivel de independencia y desarrollarán sus habilidades de escritura y diseño: Diseño de páginas, técnicas avanzadas de publicación, redacción, edición y fotografía al mismo tiempo que elaboran un anuario, periódico o blog creativo e innovador que registre recuerdos y eventos. En esta clase se enfatizan las habilidades de periodismo. Los participantes adquieren habilidades útiles del mundo real en administración de tiempo, marketing, trabajo en equipo y principios de diseño.

### Actividades:

Tomar fotos, indexar, redactar textos, organizar el tiempo y el presupuesto, diseño asistido por ordenador, escribir un blog.

El curso se puede repetir para obtener crédito original.

### **PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN 2**

Créditos: 2 Duración: Año

Códigos de curso: LA570--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

### Requisitos previos:

Producción y Publicación 1 y la solicitud del estudiante con la aprobación del maestro.

### Contenido:

Estos cursos de un año proporcionan a los estudiantes las habilidades necesarias para las publicaciones escritas de la actualidad. Los estudiantes demostrarán un alto nivel de independencia y desarrollarán sus habilidades de escritura y diseño: Diseño de páginas, técnicas avanzadas de publicación, redacción, edición y fotografía al mismo tiempo que elaboran un anuario, periódico o blog creativo e innovador que registre recuerdos y eventos. En esta clase se enfatizan las habilidades de periodismo. Los participantes adquieren habilidades útiles del mundo real en administración de tiempo, marketing, trabajo en equipo y principios de diseño.

### Actividades:

Tomar fotos, indexar, redactar textos, organizar el tiempo y el presupuesto, diseño asistido por ordenador, escribir un blog.

El curso se puede repetir para obtener crédito original.

### **PRODUCCIÓN DE MEDIOS DEL SIGLO XXI**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: LA640--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

### Requisitos previos:

Ninguno

### Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes realizarán observaciones críticas del panorama de los medios en constante evolución a través de la producción de una amplia variedad de proyectos basados en videos. Adquirirán experiencia en el uso de tecnologías emergentes, así como en técnicas contemporáneas de narración y escritura de guiones. Este curso se centra en el aprendizaje basado en proyectos y la alfabetización digital, que se presentará a través de video periodismo, comedia, servicio público, iniciativas escolares, actividades comunitarias y más.



## Selección de cursos 2021•2022

### Actividades:

Edición de fotos, edición de video, escritura de guiones

El curso se puede repetir para obtener crédito original.

### **LIDERAZGO EN ACCIÓN**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: LA650---

Grados escolares: 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

### Contenido:

Este curso de un año está destinado al estudiante interesado en desempeñar un papel de liderazgo en un entorno comunitario. Los estudiantes explorarán los principios de liderazgo, las habilidades de presentación y comunicación efectivas, así como las de investigación, para adquirir más aptitudes para la comunicación y facilitación avanzadas. Los estudiantes desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades analíticas junto con la lógica y las técnicas de discurso improvisado para estar al tanto de las diversas necesidades y deseos de la audiencia.

### Actividades:

Eventos para hablar en público, Proyecto de Acción Comunitaria

### **ESTUDIOS LATINX**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: LA675---

Grados Escolares: 12

Requisitos previos:

Lengua y Cultura Española AP, Doble Crédito SPN 202 y/o 261, Español de Herencia. Estudiantes nuevos

### Contenido:

En este curso de Lengua y Literatura en español, los estudiantes explorarán el contexto y la historia de cómo la identidad y representación del Latinx (por ejemplo, raza, género, clase, etnia, idioma, etc.) se forma e influencia en las Américas (los Estados Unidos y más allá) por la cultura de un individuo, por grupos, por influencias institucionales y por experiencias vividas.

Este curso utilizará un enfoque interdisciplinario para explorar literatura de ficción y no ficción y otras formas de expresión (por ejemplo, diversos medios en línea, música, películas, pinturas, etc.) dentro de contextos sociales, geopolíticos y culturales. Implicará instrucción en español al nivel de las clases para estudiantes destacados (*honors*).

### **INGLÉS 101 DE DOBLE CRÉDITO**

Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: LA601---

Grado escolar: 12

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación de Elgin Community College.

### Contenido:

En este curso de un año, el objetivo es que los estudiantes se conviertan en mejores lectores, escritores y pensadores. Los estudiantes leerán una variedad de ensayos que servirán como modelos para sus propios ensayos expresivos, expositivos y persuasivos. Los estudiantes no solo mejorarán sus habilidades gramaticales, sino que también aprenderán a leer con atención, escribir con claridad y pensar críticamente.

### **INGLÉS DOBLE CRÉDITO 102**

Créditos: 1

Duración: Semestre

Código del curso: LA602---

Grado escolar: 12

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación de Elgin Community College.

### Contenido:

Este curso de un semestre pone énfasis en lograr la lógica y la precisión en el manejo de composiciones tan extensas como el trabajo de investigación y temas persuasivos y críticos basados en la literatura u otras disciplinas académicas.



## Selección de cursos 2021•2022

### MATEMÁTICAS

#### ÁLGEBRA 1

(No se otorga crédito de escuela secundaria si se toma en la escuela de enseñanza media)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MA100---

Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año es la base para las matemáticas de la escuela secundaria. Los temas incluyen ecuaciones y gráficos, funciones lineales y exponenciales, cuadráticas y polinomios, modelado y estadísticas.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. Este curso también se ofrece en español (SBL) o inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/ELL (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.*

#### PUENTE DE GEOMETRÍA

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MA205---

Grado escolar: 9

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de razonamiento y resolución de problemas en las áreas de geometría, mientras que también enfatiza los conceptos necesarios para tener éxito en Álgebra 1. Los temas principales de este curso serán: transformaciones en el plano; geometría coordinada; congruencia; semejanza; trigonometría de triángulo rectángulo; área y volumen; y círculos. También se desarrollarán habilidades fundamentales de operaciones de fracciones, relaciones proporcionales, pendientes y resolución de ecuaciones lineales. El objetivo de este curso es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, adquirir confianza en su propia

capacidad matemática, y alentar a los estudiantes a continuar con el estudio de las matemáticas.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. Este curso también se ofrece en español (SBL) o inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/ELL (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.*

#### GEOMETRÍA

(No se otorga crédito de escuela Secundaria si se toma en la escuela de enseñanza media)

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MA200---

Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:

Álgebra 1

Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes podrán resolver situaciones problemáticas utilizando conceptos geométricos. Los temas subyacentes de este curso serán demostrar teoremas geométricos, entender la congruencia en términos de movimientos rígidos, comprender semejanzas, definir relaciones trigonométricas, resolver problemas que involucran triángulos rectángulos, y modelar con Geometría en dos y tres dimensiones. El objetivo es proporcionar experiencias que alienten y permitan a los estudiantes valorar las matemáticas, adquirir confianza en su propia capacidad matemática y alentar a los estudiantes a continuar con el estudio de las matemáticas.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. Este curso también se ofrece en español (SBL) o inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/ELL (TBE/TPI), la inscripción al curso depende del nivel de competencia en inglés del estudiante.*





## Selección de cursos 2021•2022

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. Este curso también se ofrece en español (SBL) o inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/ELL (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.*

### **Precálculo**

**Créditos:** 2 **Duración:** Año  
**Código del curso:** MA500--- **Grados escolares:** 9, 10, 11, 12

**Requisitos previos:**  
Álgebra 2

#### **Contenido:**

Este curso de un año está diseñado para brindar una preparación sólida en matemáticas al estudiante que pretende continuar sus estudios en matemáticas. Se cubrirá la geometría analítica y una introducción al cálculo. Los temas incluyen identidades trigonométricas, funciones y ecuaciones, polinomios, logaritmos, funciones exponenciales, series y secuencias, permutaciones, combinaciones y probabilidad.

### **PRE CÁLCULO PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

**Créditos:** 2 **Duración:** Año  
**Código del curso:** MA520--- **Grados escolares:** 9, 10, 11, 12

**Requisitos previos:**  
Álgebra 2 para Estudiantes Destacados (*Honors*) con una calificación de “C” o mejor, o la recomendación del maestro.

#### **Contenido:**

Este curso de un año es sobre matemáticas integradas de tecnología intensiva que cubre conceptos de trigonometría, álgebra universitaria y geometría analítica. Los temas incluyen funciones trigonométricas y sus aplicaciones, funciones algebraicas, funciones y límites, funciones exponenciales y logarítmicas, vectores y transformación lineal. Este curso requerirá un pensamiento innovador, aplicaciones y extensiones

del material tradicional de pre cálculo y proporciona una excelente preparación para el cálculo.

### **CÁLCULO DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP) AB**

**Créditos:** 2 **Duración:** Año  
**Código del curso:** MA570--- **Grados escolares:** 9, 10, 11, 12

**Requisitos previos:**  
Precálculo

#### **Contenido:**

Este curso de un año es aproximadamente equivalente a un curso de cálculo universitario de primer semestre dedicado a temas del cálculo diferencial e integral. El curso AP cubre temas en las áreas, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivados, integrales definidas y el teorema fundamental del cálculo. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de manera gráfica, numérica, analítica y verbal, y a establecer conexiones entre dichas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

### **CÁLCULO DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP) BC**

**Créditos:** 2 **Duración:** Año  
**Código del curso:** MA575--- **Grados escolares:** 9, 10, 11, 12

**Requisitos previos:**  
Precálculo con una calificación de “C” o mejor, o recomendación del maestro.

#### **Contenido:**

Este curso de un año es aproximadamente equivalente a los cursos de cálculo universitario de primer y segundo semestre, y extiende el contenido aprendido en AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de secuencias y series. El curso AP cubre temas de cálculo integral y diferencial, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas, el teorema fundamental del cálculo y series. El curso enseña a los estudiantes a abordar conceptos y problemas de cálculo cuando se representan de manera



## Selección de cursos 2021•2022

gráfica, numérica, analítica y verbal, y a establecer conexiones entre dichas representaciones. Los estudiantes aprenden a usar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones.

### **ESTADÍSTICAS DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: MA670---          Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:  
Álgebra 2

#### Contenido:

Este curso de un año es equivalente a un curso introductorio universitario de estadística de un semestre y no está basado en cálculo. El curso presenta a los estudiantes los principales conceptos y las herramientas para recopilar, analizar y extraer conclusiones a partir de datos. Hay cuatro temas en el curso Estadística AP: exploración de datos, muestreo y experimentación, patrones de anticipación e inferencia estadística. Los estudiantes utilizan la tecnología, las investigaciones, la resolución de problemas y la escritura a medida que desarrollan la comprensión conceptual.

### **MATEMÁTICA FINITA**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: MA700---          Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:  
Álgebra 2

#### Contenido:

Este curso de un año cubre conceptos matemáticos y aplicaciones que se pueden utilizar en la disciplina de negocios, finanzas personales, ciencias sociales y de la vida y otros campos. Los temas incluyen, entre otros: matrices, programación lineal, cadenas de Markov, teoría de juegos, matemáticas financieras, probabilidad y estadística. Este curso se centrará en aplicaciones realistas que están profundamente conectadas con la vida cotidiana.

### **TRANSICIÓN A ÁLGEBRA UNIVERSITARIA**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: MA550---          Grados escolares: 12

#### Requisitos previos:

Cumplimiento de los requisitos de graduación de matemáticas y al menos uno de los siguientes criterios:

- Calificación de B o mejor en Álgebra 1 o un curso de matemáticas superior
- GPA en Matemáticas de 2.5 o superior

#### Contenido:

Este curso de un año es para estudiantes con metas profesionales que requieren habilidades algebraicas avanzadas. La finalización exitosa del curso con una calificación de C o superior para el año les garantiza a los estudiantes el nivel de Álgebra Universitaria o su equivalente en cualquier universidad comunitaria de Illinois y universidades seleccionadas durante 18 meses después de la escuela Secundaria. El énfasis principal del curso es la comprensión de las funciones (lineales, polinomiales, racionales, radicales y exponenciales) y cómo surgen naturalmente a través de la resolución de problemas y las situaciones de modelado auténticas. Los temas algebraicos esenciales incluyen simplificar expresiones, resolver ecuaciones y graficar funciones, que se explorarán en profundidad, permitiendo a los estudiantes abordar cualquier déficit.

### **TRANSICIÓN A LA ALFABETIZACIÓN CUANTITATIVA Y ESTADÍSTICAS**

Créditos: 2                                  Duración: Año  
Código del curso: MA560---          Grados escolares: 12

#### Requisitos previos:

Cumplimiento de los requisitos de graduación en matemáticas

#### Contenido:

Este curso de un año está dirigido a estudiantes cuyas metas profesionales no incluyen ocupaciones relacionadas con Álgebra Universitaria o Matemáticas Técnicas, así como a aquellos estudiantes que aún no han seleccionado una meta profesional. La finalización exitosa de este curso les garantiza a los estudiantes el nivel de un curso de matemáticas de educación general





## Selección de cursos 2021•2022

temas se abordan desde un punto de vista fundamental para que el estudio sea sólido y útil.

### **CÁLCULO DE DOBLE CRÉDITO PARA CIENCIAS SOCIALES/EMPRESARIALES (MATEMÁTICAS 126)**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: MA626--- Grado escolar: 12

Requisitos previos:

Cumplimiento de los criterios de asignación de Elgin Community College, o calificación de C o superior en Álgebra Universitaria (Matemáticas 112)

Contenido:

Este curso de un año es un curso introductorio en cálculo diferencial e integral para estudiantes que se especializan en negocios o ciencias sociales o biológicas. Se enfatiza un conocimiento práctico, más que teórico, de los conceptos y aplicaciones del cálculo.

### **CÁLCULO DE DOBLE CRÉDITO CON GEOMETRÍA ANALÍTICA (MATEMÁTICAS 190)**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: MA690--- Grado escolar: 12

Requisitos previos:

Satisfacción de los criterios de colocación de Elgin Community College, o calificación de C o mejor en Trigonometría (Matemáticas 114)

Contenido:

Este curso de un año es el primero de tres cursos en la secuencia de cálculo. Las familias de funciones incluyen polinomios, racionales, radicales, trigonométricas, trigonométricas inversas, exponenciales y logarítmicas. Los temas incluyen límites y continuidad; la definición de derivada, tasa de cambio y pendiente; diferenciación que incluye producto, cociente, reglas de la cadena, derivadas de orden superior y diferenciación implícita; aplicaciones de derivadas que incluyen extremos, teorema del valor medio, pruebas de la primera y segunda derivada, tasas relacionadas, optimización y diferenciales; integración que incluye integración definida e indefinida, área, el teorema fundamental del cálculo y ecuaciones diferenciales.

### **CIENCIAS INFORMÁTICAS AP**

Créditos: 2 Duración: Año  
Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Según la Ley Pública de Illinois [98-0885](#), este curso puede usarse como parte del requisito de graduación de matemáticas de la escuela Secundaria de tres años, siempre que los estudiantes también hayan completado con éxito Álgebra 2.

Requisito previo:

Álgebra 1

Contenido:

Este curso de un año es un curso introductorio de nivel universitario en informática. El curso presenta a los estudiantes de informática temas fundamentales que incluyen la resolución de problemas, estrategias de diseño, organización de datos, enfoques para el procesamiento de datos, análisis de soluciones potenciales e implicaciones éticas y sociales de la informática. El curso enfatiza la resolución de problemas y el diseño utilizando el lenguaje Java. El plan de estudios de Informática A AP es compatible con muchos cursos de Informática 1 en colegios y universidades.

### **PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS AP**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: MA750--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Según la Ley Pública de Illinois [98-0885](#), este curso puede usarse como parte del requisito de graduación de matemáticas de la escuela Secundaria de tres años, siempre que los estudiantes también hayan completado con éxito Álgebra 2.

Requisito previo:

Álgebra 1

Contenido:

Este curso de un año es un curso de introducción a la computación a nivel universitario. En este curso, los estudiantes desarrollarán el pensamiento computacional vital para el éxito en todas las disciplinas, como el uso de herramientas computacionales para analizar datos y sacar conclusiones de las tendencias. El curso es único en su enfoque para fomentar la creatividad de los



## Selección de cursos 2021•2022

estudiantes. Se alienta a los estudiantes a aplicar procesos creativos al desarrollar artefactos computacionales y a pensar de manera creativa mientras usan software de computadora y otra tecnología para explorar preguntas que les interesan. También desarrollarán habilidades de comunicación y colaboración efectivas, trabajando para resolver problemas, analizar la importancia de estos problemas y el impacto en la comunidad, la sociedad y el mundo. El curso Principios de la Informática AP está diseñado para ser equivalente a un curso introductorio de computación universitario del primer semestre.





## Selección de cursos 2021•2022

### Contenido:

Este curso de un año se centrará en el desarrollo de habilidades musicales, técnicas y de interpretación avanzadas a través del estudio de la desafiante literatura de una banda.

### Actividades:

Ensayos y actuaciones

### **BANDA SINFÓNICA (NIVEL 5)**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU210---

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

### Requisitos previos:

Experiencia previa en una banda y/o permiso del director

### Contenido:

Este curso de un año desarrollará un alto nivel de musicalidad, desarrollo de habilidades y rendimiento a través del estudio de la desafiante literatura de una banda.

### Actividades:

Ensayos y actuaciones

### **CONJUNTO DE VIENTOS (NIVEL 6)**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU220---

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

### Requisitos previos:

Experiencia previa en una banda y/o permiso del director.

### Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes continuarán desarrollando la musicalidad, el desarrollo de habilidades y el desempeño a través del estudio de conjuntos de vientos.

### Actividades:

Ensayos y actuación

### **BANDA DE JAZZ**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU230---

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

### Requisitos previos:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del instructor.

### Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes ensayarán e interpretarán todos los tipos y estilos de jazz. Desarrollar habilidades de improvisación. Actividades Ensayos y actuaciones.

### **ORQUESTA DE CONCIERTO (NIVEL 4)**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU310---

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

### Requisitos previos:

Experiencia previa en orquesta y/o permiso del director

### Contenido:

En este curso de un año, los estudiantes continuarán desarrollando habilidades musicales, técnicas y de interpretación. Los músicos de cuerdas ensayan cinco días a la semana. Los músicos de vientos y percusión pueden ser elegidos de la banda para un ensayo a la semana.

### Actividades:

Ensayos y actuaciones

### **ORQUESTA DE CÁMARA (NIVEL 5)**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: MU300---

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

### Requisitos previos:

Miembro de una orquesta y/o permiso del director

### Contenido:

Este curso de un año de duración es un conjunto de cuerdas avanzado para los miembros de la orquesta.

### Actividades:





## Selección de cursos 2021•2022

### EDUCACIÓN FÍSICA

#### **APTITUD FUNCIONAL A Semestre 1 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE130--- Grados escolares: 9

##### Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del acondicionamiento físico a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Actividades grupales e individuales, entrenamiento de resistencia, yoga, pilates y movimiento funcional. El módulo A se centrará en la anatomía y seguridad que influyen en su bienestar general durante este curso y en sus futuras experiencias de acondicionamiento físico. Los estudiantes continuarán desarrollando y manteniendo las habilidades y los conceptos del ritmo cardíaco objetivo mientras usan la tecnología para controlar su aptitud física individual.

#### **APTITUD FUNCIONAL B Semestre 2 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE131--- Grados escolares: 9

##### Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del acondicionamiento físico a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Actividades grupales e individuales, entrenamiento de resistencia, yoga, pilates y movimiento funcional. El módulo B se centrará en la nutrición que se necesita para el crecimiento y desarrollo, y la comprensión de cómo los alimentos desempeñan una función vital en su capacidad general de rendimiento. Se creará una carpeta de seguimiento del estado físico donde se establecerán los objetivos de ritmo cardíaco y nutrición, y se realizará un seguimiento del progreso individual.

#### **APTITUD FUNCIONAL E Semestre 1 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE134--- Grados escolares: 10,  
11, 12

##### Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del acondicionamiento físico a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes:

Acondicionamiento físico grupal e individual, Zumba, MixxedFit y Fitness Artes marciales. El Módulo E se centrará en la habilidad del estudiante para desarrollar una meta SMART (inteligente) y utilizar tecnología para rastrear datos para un plan personal de salud/acondicionamiento físico. Los estudiantes continuarán utilizando la tecnología para recopilar datos personales sobre la frecuencia cardíaca objetivo. La seguridad, el movimiento y los buenos modales seguirán siendo un enfoque del curso.

#### **APTITUD FUNCIONAL F Semestre 2 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE135--- Grados escolares: 10,  
11, 12

##### Contenido:

Los estudiantes desarrollarán un conocimiento integral del acondicionamiento físico a través de experiencias que incluirán, entre otras, las siguientes: Acondicionamiento físico grupal e individual, AMRAP, EMOTM, HIIT, Tabata. El módulo F se centrará en la forma adecuada necesaria para ejecutar ejercicios de forma segura en una variedad de escenarios de acondicionamiento físico. Se utilizará tecnología para revisar y analizar una variedad de movimientos para determinar la forma adecuada. Los estudiantes desarrollarán una meta SMART y utilizarán la tecnología para realizar un seguimiento de los datos para un plan personal de salud/acondicionamiento físico.

#### **FUERZA Y RENDIMIENTO Semestre 1 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE140--- Grados escolares: 9

##### Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento. Se aplicarán y dominarán las técnicas fundamentales, lo que conducirá a técnicas avanzadas en el entrenamiento de resistencia. Se aplicarán conceptos de acondicionamiento físico funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. Los estudiantes continuarán construyendo y manteniendo los conceptos de la zona de frecuencia



## Selección de cursos 2021•2022

cardíaca objetivo. La anatomía y la seguridad del movimiento serán la información fundamental para que en este curso se comprenda y mejore el desarrollo de la fuerza y el rendimiento.

### **FUERZA Y RENDIMIENTO B Semestre 2 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE141--- Grados escolares: 9

#### Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento. Se aplicarán y dominarán las técnicas fundamentales, lo que conducirá a técnicas avanzadas en el entrenamiento de resistencia. Se aplicarán conceptos de acondicionamiento físico funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. Se aplicarán y seguirán los conceptos de nutrición para modificar la dieta y cumplir con los objetivos de acondicionamiento físico. Los estudiantes crearán una carpeta individual de acondicionamiento físico que incluye el seguimiento de la frecuencia cardíaca, los datos de las actividades de registro y la reflexión sobre los impactos en la salud física, mental y emocional.

### **FUERZA Y DESEMPEÑO E Semestre 1 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE144--- Grados escolares: 10, 11, 12

#### Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento dentro y fuera del ambiente de un gimnasio. Se presentarán y aplicarán las técnicas fundamentales, lo que conducirá a técnicas avanzadas en el entrenamiento de resistencia. Se aplicarán conceptos de acondicionamiento físico funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. El Módulo E se centrará en la habilidad del estudiante para desarrollar una meta SMART (inteligente) y utilizar tecnología para rastrear datos para un plan personal de salud/acondicionamiento físico. Los estudiantes desarrollarán una meta SMART y utilizarán la tecnología para realizar un seguimiento de los datos para un plan personal de

salud/acondicionamiento físico. La seguridad, el movimiento y los buenos modales seguirán siendo un enfoque del curso.

### **FUERZA Y RENDIMIENTO F Semestre 2 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE145--- Grados escolares: 10, 11, 12

#### Contenido:

Los estudiantes tienen la oportunidad de realizar un curso dedicado al desarrollo de la fuerza y el rendimiento dentro y fuera del ambiente de un gimnasio. Se presentarán y aplicarán las técnicas fundamentales, lo que conducirá a técnicas avanzadas en el entrenamiento de resistencia. Se aplicarán conceptos de acondicionamiento físico funcional para mejorar el patrón de movimiento y el rendimiento del estudiante. El módulo F se centrará en la forma adecuada necesaria para ejecutar ejercicios de forma segura en una variedad de escenarios de acondicionamiento físico. La tecnología se utilizará para revisar y analizar una variedad de movimientos para determinar la forma adecuada, y los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para escribir una meta SMART (inteligente) para rastrear datos para un plan personal de acondicionamiento físico.

### **EQUIPO DEPORTIVO OFICIAL Y ENTRENAMIENTO A Semestre 1 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE150--- Grados escolares: 9

#### Contenido:

Este curso apunta a presentar a los estudiantes los conceptos básicos de arbitrar, entrenar y ser un miembro cooperativo y productivo de un equipo. Los estudiantes participarán diariamente en una variedad de deportes de equipo. Se cubrirán las responsabilidades y técnicas en el arbitraje y entrenamiento de deportes juveniles, junto con el análisis y el desarrollo del estilo de arbitraje y entrenamiento de los estudiantes. Los estudiantes analizarán y evaluarán los rasgos comunes de un buen entrenador y desarrollarán estrategias de colaboración a fin de mejorar la capacidad de un equipo para





## Selección de cursos 2021•2022

### **CAMINAR POR EL BIENESTAR A Semestre 1**

#### **SOLAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE160--- Grado escolar: 9

#### Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede usar la caminata para lograr objetivos de salud y bienestar. El módulo A se centrará en cómo utilizar la tecnología para controlar la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento, así como los aspectos de seguridad que debe tener en cuenta al caminar al aire libre y en entornos nuevos. Esta información apoyará el desarrollo de la planificación de rutas y la prevención y el tratamiento de lesiones básicas que se pueden encontrar durante la actividad física. Se presentará y analizará la anatomía y la fisiología de la caminata para apoyar el establecimiento de objetivos y comprender los cambios fisiológicos que pueden ocurrir con la forma adecuada. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre, dependiendo del clima. En un evento de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación real), la clase se llevará a cabo en el interior.

### **CAMINAR POR EL BIENESTAR B Semestre 2**

#### **ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE161--- Grado escolar: 9

#### Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede usar la caminata para lograr objetivos de salud y bienestar. El módulo B se centrará en cómo utilizar la tecnología para controlar la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento. La educación nutricional se centrará en los mejores tipos de alimentos para mantener un estilo de vida saludable, reducir el riesgo de enfermedades junto con una hidratación adecuada. Se analizará la anatomía y la fisiología de la caminata para apoyar el establecimiento de objetivos. Se creará una carpeta de seguimiento del estado físico donde se establecerán los objetivos de ritmo cardíaco y nutrición, y se realizará un seguimiento del progreso individual. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre, dependiendo del clima. En

un evento de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación real), la clase se llevará a cabo en el interior.

### **CAMINAR POR EL BIENESTAR E Semestre 1**

#### **ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE164--- Grados escolares: 10, 11, 12

#### Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede usar la caminata para lograr objetivos de salud y bienestar. El Módulo E se enfocará en cómo usar la tecnología para monitorear la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento, así como también continuar el desarrollo de una carpeta de acondicionamiento físico para rastrear datos de frecuencia cardíaca, nutrición, estado físico y motivación. También se centrará en la investigación, el análisis y la presentación de informes de un podcast sobre comportamientos que mejoran la salud. Además se enseñarán y utilizarán habilidades cooperativas durante los desafíos del equipo dentro de las clases. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre, dependiendo del clima. En un evento de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación real), la clase se llevará a cabo en el interior.

### **CAMINAR POR EL BIENESTAR F Semestre 2**

#### **ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE165--- Grados escolares: 10, 11, 12

#### Contenido:

Este curso ayudará a los estudiantes a comprender cómo se puede usar la caminata para lograr objetivos de salud y bienestar. El Módulo F se enfocará en cómo usar la tecnología para monitorear la frecuencia cardíaca y establecer objetivos de entrenamiento, así como también continuar el desarrollo de una carpeta de acondicionamiento físico para rastrear datos de frecuencia cardíaca, nutrición, estado físico y motivación. También se centrará en la investigación, el análisis y la presentación de informes de un podcast sobre comportamientos que mejoran la salud. Las habilidades cooperativas también se enseñarán y



## Selección de cursos 2021•2022

utilizarán durante un desafío de equipo en todo el distrito. La clase se llevará a cabo principalmente al aire libre, dependiendo del clima. En un evento de clima extremo o temperaturas inferiores a 20 grados Fahrenheit (sensación real), la clase se llevará a cabo en el interior.

### **CERTIFICACIÓN DE GUARDAVIDAS Y LIDERAZGO PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Grados escolares: 10, 11, 12  
Código del curso: PE110--- y PE115 (para estudiantes de primer año)

Tarifa del curso: \$45.75, la tarifa no se puede eximir

Requisito previo:  
Edad mínima: **15 años al final de la clase** y saber nadar

Contenido:  
Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades y experiencia que pueden usar en su rol de líder estudiantil y en el lugar de trabajo. Desarrollarán el conocimiento y las habilidades para aprobar el examen de Certificación como Guardavidas de Ellis & Associates. Los estudiantes aprenderán a comunicarse de manera efectiva a través de señales verbales y no verbales, implementar comentarios claros y detallados para maximizar el potencial del grupo, facilitar la resolución de problemas y facilitar las actividades grupales en una variedad de entornos de educación física. Los estudiantes aprenderán las habilidades de guardavidas más recientes, RCP para el rescatador profesional y el uso del Desfibrilador Externo Automático (AED), así como Primeros Auxilios. Este curso se lleva a cabo tanto en el aula como en la piscina. Al final del curso, el estudiante debe poder completar lo siguiente: nadar 100 yardas de forma continua; mantenerse a flote durante 1 minuto usando solo sus piernas; bucear a una profundidad de 7 a 10 pies para recuperar un objeto de 10 libras y regresar a la superficie.

### **PE-1 INDEPENDIENTE Semestre 1 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre

Código del curso: PE660--- durante el período cero únicamente y PE661--- durante el 1.º y 8.º período  
Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:  
Abierto a estudiantes del tercer y último año. Los estudiantes no pueden usar una exención atlética durante este curso. Si se hace necesaria una exención médica, los estudiantes no pueden acceder a la exención de Educación Física para el siguiente año escolar.

Requisitos del curso:  
Los estudiantes proporcionan su propio dispositivo con Bluetooth SMART habilitado y usan datos de celulares personales para realizar un seguimiento y enviar los datos de acondicionamiento físico a su docente de educación física O para consultar una vez por semana con su docente para transferir datos de su reloj al programa Polar Coach. Se requiere que los estudiantes asistan a 5 sesiones durante su período programado para configurar su monitor de frecuencia cardíaca, contenido en línea, evaluaciones finales y pruebas de aptitud física. El resto del trabajo en clase y de la actividad física se realiza fuera del día escolar y es responsabilidad del estudiante programar y cumplir con los requisitos y los plazos del curso.

Contenido:  
En este curso de un semestre, los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso que se dedica a desarrollar su salud física y cognitiva en una experiencia de educación física no convencional. En este curso, los estudiantes desarrollarán un plan de acondicionamiento físico que detalla las actividades físicas seleccionadas por sí mismos y que mejor se adaptan a su personalidad, los recursos comunitarios y los intereses de los estudiantes, a la vez que realizan un seguimiento del ritmo cardíaco objetivo para los informes semanales en línea. El contenido cognitivo cubrirá, entre otros, los siguientes temas: Cómo tener éxito en Educación Física Independiente, qué actividad física disfruto, cómo establezco y logro metas personales de aptitud física, cuáles son mis barreras para la aptitud física y cómo puedo mantener la actividad física a lo largo de mi vida.



## Selección de cursos 2021•2022

Los estudiantes proporcionan su propio dispositivo con Bluetooth SMART habilitado y usan datos de celulares personales para realizar un seguimiento y enviar los datos de acondicionamiento físico a su docente de educación física O para consultar una vez por semana con su docente para transferir datos de su reloj al programa Polar Coach. Se requiere que los estudiantes asistan a 5 sesiones durante su período programado para configurar su monitor de frecuencia cardíaca, contenido en línea, evaluaciones finales y pruebas de aptitud física. El resto del trabajo en clase y de la actividad física se realiza fuera del día escolar y es responsabilidad del estudiante programar y cumplir con los requisitos y los plazos del curso. Los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso que se dedica a desarrollar su salud física y cognitiva en una experiencia de educación física no convencional.

### **PE-2 INDEPENDIENTE Semestre 2 ÚNICAMENTE**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE662--- durante el período cero únicamente y PE663--- durante el 1.º u 8.º período  
Grado escolar: 11, 12

#### Requisito previo:

Abierto a estudiantes del tercer y último año. Los estudiantes no pueden usar una exención atlética durante este curso. Si se hace necesaria una exención médica, los estudiantes no pueden acceder a la exención de Educación Física para el siguiente año escolar.

#### Requisitos del curso:

Los estudiantes proporcionan su propio dispositivo con Bluetooth SMART habilitado y usan datos de celulares personales para realizar un seguimiento y enviar los datos de acondicionamiento físico a su docente de educación física O para consultar una vez por semana con su docente para transferir datos de su reloj al programa Polar Coach. Se requiere que los estudiantes asistan a 5 sesiones durante su período programado para configurar su monitor de frecuencia cardíaca, contenido en línea, evaluación final y pruebas de aptitud física. El resto del trabajo en clase y de la actividad física se realiza fuera del día escolar y es responsabilidad del estudiante programar y cumplir con los requisitos y los plazos del curso.

#### Contenido:

En este curso de un semestre, los estudiantes tienen la oportunidad de experimentar un curso que se dedica a desarrollar su salud física y cognitiva en una experiencia de educación física no convencional. En este curso, los estudiantes desarrollarán un plan de acondicionamiento físico que detalla las actividades físicas seleccionadas por sí mismos y que mejor se adaptan a su personalidad, los recursos comunitarios y los intereses de los estudiantes, a la vez que realizan un seguimiento del ritmo cardíaco objetivo para los informes semanales en línea. El contenido cognitivo cubrirá, entre otros, los siguientes temas: Seguimiento, su cerebro, motivación, fundamentos, intensidad, principios, seguridad y salud física, mental y emocional.

### **INTRODUCCIÓN AL LIDERAZGO EN EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **Semestre 1 únicamente**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE170--- Grado escolar: 11

#### Contenido:

Este curso ayuda a fomentar las cualidades de un líder eficaz mediante el desarrollo del conocimiento y las habilidades de cooperación, confianza en uno mismo, comunicación verbal y no verbal y resolución de conflictos. Al participar en este curso, los estudiantes recibirán oportunidades para desarrollar sus habilidades de liderazgo mediante actividades en grupos pequeños y aplicaciones prácticas con sus compañeros. Los estudiantes desarrollarán un conocimiento profundo de los componentes de acondicionamiento físico, los protocolos obligatorios de pruebas de acondicionamiento físico, la última tecnología de acondicionamiento físico, la planificación y supervisión de actividades y los comentarios efectivos para habilidades físicas y técnicas, así como también habilidades de cooperación.

### **LIDERAZGO EN EDUCACIÓN FÍSICA AVANZADO**

#### **Semestre 2 únicamente**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: PE175--- Grado escolar: 11

#### Requisito previo:





## Selección de cursos 2021•2022

### PROGRAMAS DE CARRERAS PROFESIONALES REGIONALES

El programa de Carreras Profesionales Regionales está diseñado para ofrecer programas de educación técnica y profesional de alta calidad a los estudiantes que no pueden acceder a los programas en sus distritos de origen. Todos los programas seleccionados son reconocidos a nivel nacional y ofrecen a los estudiantes la oportunidad de obtener credenciales reconocidas por la industria antes de graduarse. Cualquier estudiante que resida dentro de los límites del Distrito Escolar de la Unidad Comunitaria 300, el Distrito Escolar de la Unidad Comunitaria Central 301, el Distrito Escolar de la Unidad Comunitaria de St. Charles 303 o el Distrito Escolar U-46 que esté al día y cumpla con los requisitos del programa tiene derecho a solicitar la admisión al programa.

**Transporte: proporcionado por el distrito escolar de origen de cada estudiante**

**Costo: sin costo adicional para estudiantes/familias**

**Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección**

#### PROGRAMA DE ASISTENTE VETERINARIO

##### INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS AGRÍCOLAS

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SPR1---

Grado escolar: 10

Requisitos previos:

Ninguna; una solicitud completa de su consejero escolar.

Este es un curso de una hora, más el tiempo del traslado.

Contenido:

Este curso de un año consta de tres componentes integrales: instrucción en el aula, participación en la FFA y realización de un proyecto de ciencias agrícolas. Los temas del aula para este curso cubrirán los conceptos básicos en todas las áreas de la agricultura que incluyen lo siguiente: ciencia animal, ciencia de plantas y suelos, horticultura, agroindustria, mecánica y energía alternativa.

##### CIENCIA VETERINARIA 1

Créditos: 4

Duración: Año

Código del curso: SPR2---

Grado escolar: 11

Requisitos previos:

Los estudiantes deben obtener una calificación de "C" o superior en ambos semestres de Introducción a las Ciencias Agrícolas y completar una solicitud de su consejero escolar.

Este es un curso de dos horas, más el tiempo del traslado.

Contenido:

Este curso de un año incluye industria de animales pequeños y de compañía, industria de animales grandes, salud animal, prácticas en consultorios veterinarios, sujeción de animales en la clínica veterinaria, anatomía y fisiología. Se incluye una disección en clase de un pequeño mamífero, pero en su lugar se puede completar un proyecto alternativo. Los estudiantes de esta clase serán responsables de su propio traslado para completar sus horas de prácticas externas en una clínica veterinaria/centro de animales local que se les haya asignado como un componente de la clase.

##### CIENCIA VETERINARIA 2

Créditos: 4

Duración: Año

Código del curso: SPR3 --- Grado escolar: 12

Requisitos previos:

Los estudiantes deben obtener una calificación de "C" o superior ambos semestres de Ciencias Veterinarias 1 y completar la solicitud de su consejero escolar.

Este es un curso de dos horas, más el tiempo del traslado.

Contenido:

Este curso de un año educa aún más a cada estudiante en los temas relacionados con la ciencia veterinaria. Los



## Selección de cursos 2021•2022

temas incluyen medicina veterinaria, ética animal y cuestiones de bienestar, nutrición animal, anatomía, fisiología, reanimación cardiopulmonar animal y procedimientos de laboratorio veterinario, y administración de la oficina. Al concluir con éxito este curso y programa, los estudiantes tendrán la oportunidad de rendir el examen Nacional de Asistente Veterinario. Los estudiantes de esta clase serán responsables de sus propios traslados para completar sus horas de prácticas externas en una clínica veterinaria/centro animal local que haya sido asignado a ellos como un componente de clase.



## Selección de cursos 2021•2022

### CIENCIAS

#### **BIOLOGÍA**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SC000---

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar una comprensión de los procesos de investigación científica y el diseño tecnológico. Los estudiantes investigan preguntas, conducen experimentos y resuelven problemas relacionados con los sistemas vivos. Los estudiantes se familiarizarán con los conceptos y principios fundamentales en el trabajo, ya que los organismos vivos mantienen sus propias funciones vitales e interactúan con otros seres vivos y el medioambiente. Los temas incluyen materia, energía y organización en los sistemas vivos, bases moleculares del material vivo, célula, herencia y evolución, comportamiento y ecología e interdependencia de los organismos.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. Este curso también se ofrece en español (SBL) o inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/ELL (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del dominio del inglés del estudiante.*

#### **BIOLOGÍA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS**

**(HONORS)**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SC050---

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda la calificación de MAP y la referencia del maestro.

Contenido:

Este curso de un año es similar a Biología 1-2. Se necesitan fuertes habilidades de lectura y escritura independientes para tener éxito en el curso. Se realiza un estudio más profundo de los diversos procesos y

temas. Los estudiantes trabajan en colaboración para diseñar experimentos, recopilar, analizar, evaluar datos y usar sus hallazgos para establecer conclusiones y formular nuevas hipótesis. El análisis de datos puede requerir aplicaciones matemáticas. Hay un énfasis en la indagación y la resolución de problemas, el diseño experimental y la ejecución.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. Este curso también se ofrece en español (SBL) o inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/ELL (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.*

#### **Biología de Nivel Universitario (AP)**

Créditos: 3

Duración: Año

Código del curso: SC070---

Grados escolares: 11,  
12

Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado con éxito los cursos de biología y química de la escuela Secundaria.

Contenido:

Este curso de un año es un curso de introducción a la biología a nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los temas de evolución, procesos celulares, energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones.

#### **QUÍMICA**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: SC100---

Grados escolares: 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Biología y una calificación de "C" o superior en Álgebra 1

Contenido:



## Selección de cursos 2021•2022

Este curso de un año incluye un estudio de la composición de la materia a nivel atómico molecular y los cambios en la materia producidos por las fuerzas medioambientales. Las experiencias de laboratorio que refuerzan el desarrollo de los principios químicos se incluyen en el estudio en el aula.

*Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11.º grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.*

### **QUÍMICA PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

Créditos: 2                                      Duración: Año  
Código del curso: SC100---              Grados escolares: 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda Biología para Estudiantes Destacados (*Honors*), una calificación de "C" o superior en Álgebra 1 y la referencia del maestro.

Contenido:

Este curso de un año está diseñado para proporcionar a los estudiantes un enfoque más sofisticado que Química para el estudio de los cambios y las propiedades de la materia. Se destacarán los aspectos cuantitativos de la química. Los estudiantes necesitan una calculadora para ayudar en experimentos cuantitativos y resolución de problemas.

*Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11.º grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.*

### **QUÍMICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 3                                      Duración: Año  
Código del curso: SC170---              Grados escolares: 11,  
12

Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado con éxito un curso de química general de secundaria y Álgebra II.

Contenido:

Este curso de un año brinda a los estudiantes una base de nivel universitario para apoyar el trabajo futuro de cursos avanzados en química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, a medida que exploran temas como estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio.

### **CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO**

Créditos: 2                                      Duración: Año  
Código del curso: SC200---              Grados escolares: 11,  
12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año incluye un estudio del entorno físico y su cambio actual, las relaciones entre el clima y el tiempo, la erosión y la meteorización, la tectónica de placas y los terremotos. Otros temas incluyen la formación de rocas y minerales, los paisajes, el origen y la composición del universo, y las relaciones entre los componentes geológicos y vivos del planeta tierra.

*Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11.º grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.*

### **CIENCIA FÍSICA INTEGRADA (IPS)**

Créditos: 2                                      Duración: Año  
Código del curso: SC300---              Grados escolares: 10,  
11, 12

Requisitos previos:

No está disponible para estudiantes que hayan completado con éxito Química o Física.

Contenido:

Este curso introductorio de laboratorio de un año incluye química inorgánica, física y ciencias de la tierra en general. Los conceptos incluyen el modelo atómico de elementos, el modelo molecular de la materia, los





## Selección de cursos 2021•2022

### Contenido:

Este curso de un año está diseñado para estudiantes que tienen intereses especiales en temas medioambientales y en la naturaleza. Los temas incluyen el estudio de los ecosistemas, la energía y la conservación, la contaminación, la población y las aplicaciones prácticas. Ciencias medioambientales incluye el estudio de los impactos humanos y tecnológicos en el mundo natural. Este curso incluye muchas actividades al aire libre que utilizan áreas locales como laboratorio, y la participación en actividades de administración local o talleres.

los estudiantes se involucran con los principios, conceptos y metodologías científicas necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural. El curso requiere que los estudiantes identifiquen y analicen problemas ambientales naturales y causados por el hombre, evalúen los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinen soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Ciencias Medioambientales es interdisciplinaria, abarca temas de geología, biología, estudios ambientales, ciencias medioambientales, química y geografía.

*Este curso se ofrece en español para el Programa Bilingüe en el 11.º grado solamente. Este curso también se ofrece en español/inglés situacional para el Programa ELL (TBE/TPI), dependiendo del dominio del inglés del estudiante.*

### **CIENCIAS AMBIENTALES DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 2                                      Duración: Año  
Código del curso: SC570---              Grados escolares: 11,  
12

### Requisitos previos:

Los estudiantes deben haber completado dos años de ciencias de laboratorio en la escuela Secundaria: un año de ciencias biológicas y un año de ciencias físicas (por ejemplo, un año de biología y uno de química). Debido al análisis cuantitativo requerido en el curso, los estudiantes también deberían haber cursado al menos un año de álgebra.

### Contenido:

Este curso de un año está diseñado para ser equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre de duración en ciencias ambientales, a través del cual





## Selección de cursos 2021•2022

poder; e individuos y sociedad) que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los acontecimientos históricos en diferentes tiempos y lugares.

### **GEOGRAFÍA MUNDIAL**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: SS100--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:  
Ninguno

Contenido:  
Este curso de un año es la ciencia social que estudia cómo los humanos interactúan con el medioambiente. El curso Geografía Mundial explora cómo la geografía, la tecnología y el clima afectan a los seres humanos y cómo diversos grupos se han adaptado a sus entornos y han producido una variedad de culturas en todo el mundo. Los estudiantes también desarrollarán habilidades geográficas y espaciales en este curso.

Actividades:  
Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.*

### **GEOGRAFÍA HUMANA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: SS970--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

Requisitos previos:  
No hay requisitos previos para Geografía Humana AP. Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y aplicar las convenciones del Inglés Escrito Estándar en su escritura.

Contenido:  
Este curso de un año es equivalente a un curso introductorio de nivel universitario en geografía humana. El curso presenta a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos

espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias medioambientales. También aprenden sobre los métodos y las herramientas que usan los geógrafos en sus investigaciones y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de las Normas Nacionales de Geografía (2012).

### **HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: SS200--- Grados escolares: 10, 11, 12

Requisitos previos:  
Ninguno

Contenido:  
Se requiere este curso de un año para la graduación que se ofrece en el tercer año. El contenido del curso se centra en el estudio de los principales temas y eventos en la historia de los Estados Unidos desde la época de la Guerra Civil hasta el presente, con especial énfasis en el siglo XX.

Actividades:  
Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. Este curso también se ofrece en español (SBL) o inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/ELL (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.*

### **ESTUDIOS ESTADOUNIDENSES DE LA HISTORIA DE LOS EE. UU.**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: SS210--- Grados escolares: 11, 12

Requisitos previos:  
Lengua y Literatura en Inglés 2

Contenido:  
En este curso de un año, los estudiantes pueden elegir Estudios Estadounidenses como una opción que cumple







## Selección de cursos 2021•2022

orientada al consumidor para cumplir con el estudio estatal obligatorio de la economía del consumidor.

### Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual. Este curso también se ofrece en español (SBL) o inglés contextualizado (Trans) para estudiantes no bilingües inscritos en el programa para estudiantes que aprenden inglés/ELL (TBE/TPI); la inscripción al curso depende del nivel de aptitud en inglés del estudiante.*

### **MACROECONOMÍA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: SS470--- Grados escolares: 10, 11, 12

### Requisitos previos:

No hay requisitos previos para la Macroeconomía AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y deben poseer matemáticas básicas y habilidades gráficas.

### Contenido:

Este curso de un semestre es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios que se aplican a un sistema económico en su conjunto. El curso hace especial hincapié en el estudio del ingreso nacional y la determinación del nivel de precios; también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas de estabilización, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.*

### **MICROECONOMÍA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: SS475--- Grados escolares: 10, 11, 12

### Requisitos previos:

No hay requisitos previos para Microeconomía AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y deben poseer matemáticas básicas y habilidades gráficas.

### Contenido:

Este curso de un semestre es un curso introductorio de nivel universitario que se centra en los principios de la economía que se aplican a las funciones de los tomadores de decisiones económicas individuales. El curso también desarrolla la familiaridad de los estudiantes con el funcionamiento de los mercados de productos y factores, la distribución de ingresos, las fallas del mercado y el papel del gobierno en la promoción de una mayor eficiencia y equidad en la economía. Los estudiantes aprenden a usar gráficos, cuadros y datos para analizar, describir y explicar conceptos económicos.

### **INTRODUCCIÓN AL DERECHO 1**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: SS500--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

### Requisitos previos:

Ninguno

### Contenido:

Este curso de un semestre está disponible para todos los grados escolares. Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los conceptos y procedimientos fundamentales del sistema legal estatal y federal. Al estudiar los tribunales, la aplicación de la ley como carrera y el sistema de correcciones, los estudiantes se familiarizarán con la terminología, los conceptos y los procedimientos en las áreas del derecho penal y civil. Las ayudas audiovisuales, los oradores, los artículos actuales y los juegos de rol se utilizan para examinar el sistema legal desde el punto de vista de las ciencias sociales.

### Actividades:

Lecturas asignadas, conferencias, análisis, informes individuales y de grupo, simulaciones y trabajos de investigación.



## Selección de cursos 2021•2022

### **INTRODUCCIÓN AL DERECHO 2**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: SS510--- Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:  
Introducción al Derecho 1 con una calificación de C o superior

Contenido:  
Este curso de un semestre es un estudio en profundidad de la ley y el conocimiento del sistema legal de los Estados Unidos. Una parte integral del plan de estudios será implementar la participación de la comunidad. Se hará hincapié en la adquisición de habilidades de pensamiento crítico y la explicación de habilidades potenciales relacionadas con la ley.

Actividades:  
Lecturas asignadas, conferencias, análisis, informes individuales y de grupo, simulaciones y trabajos de investigación.

### **INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: SS600--- Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:  
Ninguno

Contenido:  
Este curso de un semestre es la ciencia social relacionada con el estudio del comportamiento y el cambio de comportamiento, es decir, por qué las personas se comportan como lo hacen. Introducción a la Psicología es un curso semestral para estudiantes que desean entenderse mejor a sí mismos y a los demás. Se enfatiza una comprensión más profunda de la relación del individuo con amigos y familiares. Los objetivos del curso se alcanzarán a través de películas, debates, estudios de casos y comparaciones de respuestas de comportamiento.

Actividades:  
Lecturas asignadas, conferencias, análisis, proyectos individuales y grupales y trabajos de investigación.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.*

### **PSICOLOGÍA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: SS670--- Grados escolares: 10,  
11, 12

Requisitos previos:  
No hay requisitos previos para Psicología AP. Los estudiantes deben poder leer un libro de texto de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

Contenido:  
Este curso de un semestre introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al analizar a los psicólogos y los estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con tales teorías como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, la motivación, la psicología del desarrollo, las pruebas y las diferencias individuales, el tratamiento de conductas anormales y la psicología social. A lo largo del curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluidas consideraciones éticas, ya que utilizan el método científico, analizan sesgos, evalúan afirmaciones y evidencias y comunican ideas de manera efectiva.

*Este curso se ofrece en español (DL) para estudiantes inscritos en el Programa de Lenguaje Dual.*

### **SOCIOLOGÍA**

Créditos: 1 Duración: Semestre  
Código del curso: SS620--- Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos:  
Ninguno

Contenido:  
Este curso de un semestre es la ciencia social que se ocupa de la naturaleza, las condiciones y las consecuencias de la interacción grupal. Sociología es un curso semestral que explora las diferentes formas en que las personas interactúan entre sí dentro de una sociedad. Los estudiantes investigarán las teorías que





## Selección de cursos 2021•2022

### EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA

#### **TECNOLOGÍA DE PRODUCCIÓN**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: TE160--- Grados escolares: 9, 10, 11, 12

**Las clases se llevan a cabo en SE HS y SHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas Secundarias.**

**Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.**

Requisito previo:  
Ninguno

Contenido:  
Este curso de un año proporciona habilidades de nivel básico en los campos de fabricación y diseño. Los temas incluyen seguridad, lectura de planos, mediciones de precisión y semiprecisión, tornos y fresas. Los estudiantes participarán activamente en actividades prácticas basadas en proyectos. Se enseñarán las teorías y prácticas utilizadas en la industria. Este curso conduce a la Fabricación de Precisión, Fabricación de Precisión Avanzada, programas de máquina herramienta después de la secundaria y carreras en tecnología de fabricación. Las habilidades aprendidas prepararán a los estudiantes para las certificaciones respaldadas por la industria, como el Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas (NIMS [www.nims-skills.org](http://www.nims-skills.org)). Se pueden aplicar costos adicionales para los proyectos.

#### **FABRICACIÓN DE PRECISIÓN**

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)  
Código del curso: TE524--- Grados escolares: 10, 11, 12

**Las clases se llevan a cabo en SE HS y SHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas Secundarias.**

**Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.**

Requisito previo:  
Tecnología de Producción

Contenido:

Este curso de un año proporciona habilidades de nivel básico en los campos de fabricación y diseño. Los temas incluyen seguridad, lectura de planos, medición de precisión y semiprecisión, tornos, fresas, amoladoras de superficie y máquinas de Control Numérico por Computadora (CNC). Los estudiantes participarán activamente en actividades prácticas basadas en proyectos. Se enseñarán las teorías y prácticas utilizadas en la industria. Este curso conduce a la Fabricación Avanzada de Precisión, programas de máquina herramienta posteriores a la secundaria y carreras en tecnología de fabricación. Las habilidades aprendidas prepararán a los estudiantes para las certificaciones respaldadas por la industria, como el Instituto Nacional de Habilidades Metalúrgicas (NIMS [www.nims-skills.org](http://www.nims-skills.org)). Se pueden aplicar costos adicionales para los proyectos.

#### **FABRICACIÓN AVANZADA DE PRECISIÓN**

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)  
Código del curso: TE564--- Grado escolar: 11, 12

**Las clases se llevan a cabo en SE HS y SHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas Secundarias.**

**Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.**

Requisito previo:  
Fabricación de Precisión

Contenido:  
Este curso de un año se basa en las habilidades fundamentales aprendidas en el curso de Fabricación de Precisión. Los estudiantes avanzarán en sus técnicas y desarrollarán habilidades adicionales en levantamiento, operación, manual y programación CAM serán enseñados en el curso de Manufactura de Precisión. La certificación NIMS adicional impulsará las actividades prácticas basadas en proyectos que se ofrecen en esta carrera. Se pueden aplicar costos adicionales para los proyectos.

#### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ**



## Selección de cursos 2021•2022

Créditos: 2

Código del curso: TE114---

Duración: Año

Grados escolares: 10, 11, 12

**Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.**

Requisito previo:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año cubrirá los fundamentos básicos y los procedimientos adecuados en el diagnóstico y la reparación de vehículos a través de la combinación de trabajo de laboratorio e instrucción relacionada en las 4 áreas ASE (Excelencia en el Servicio Automotriz) (<http://www.ase.com/entry-level/>). Los temas incluirán Electricidad/Electrónica, Frenos, Dirección y Suspensión, Diseño del Motor, Construcción y Rendimiento. Los estudiantes demostrarán el uso de herramientas manuales, herramientas eléctricas y equipos de diagnóstico automotriz. Los estudiantes usarán equipos de prueba para localizar e identificar problemas potenciales en los vehículos.

### **TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ AVANZADA**

Créditos: 4

Código del curso: TE134---

Duración: Año (2 horas)

Grados escolares: 10, 11, 12

**Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.**

Requisito previo:

Tecnología Automotriz

Contenido:

Este curso de un año preparará a los estudiantes para las pruebas de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) (<http://www.ase.com/entry-level/>) que conducen a la certificación y una carrera en el campo automotriz. Los estudiantes utilizan una variedad de dispositivos de prueba, equipos y herramientas especializadas para complementar su aprendizaje en las 4 áreas del ASE (<http://www.ase.com/entry-level/>) de diagnóstico de sistemas avanzados. Los estudiantes aplicarán pruebas intermedias y técnicas de diagnóstico en sistemas

eléctricos, inyección de combustible, encendido, sistemas informáticos, suspensión, dirección y frenos.

### **SERVICIO AUTOMOTRIZ**

Créditos: 4

Código del curso: TE154---

Duración: Año (2 horas)

Grado escolar: 11, 12

Requisito previo:

**Tecnología Automotriz Avanzada**

**Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.**

Contenido:

Esta clase de dos horas prepara a los estudiantes para la certificación del examen de Excelencia en Servicio Automotriz (ASE) y una carrera en el campo automotriz. Los estudiantes participan en el diagnóstico de vehículos en un ambiente de instalaciones de reparación, mediante el uso de una variedad de instrumentos de prueba y herramientas especializadas. Las áreas de estudio incluyen electricidad avanzada, inyección de combustible, encendido, sistemas informáticos, emisiones, dirección/suspensión, frenos y diagnóstico, y reparación del rendimiento del motor.

### **ASPECTOS BÁSICOS DE LA SOLDADURA**

Créditos: 2

Código del curso: TE624---

Duración: Año

Grado escolar: 10

**Las clases se llevan a cabo en EHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas Secundarias.**

**Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.**

Requisito previo:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año permite a los estudiantes conocer las propiedades, los usos y las aplicaciones de diversos metales, obtener habilidades en diversos procesos utilizados para unir y cortar metales (como oxiacetileno, metal blindado, gas inerte metálico y procesos de soldadura por arco de tungsteno), y ganar experiencia



## Selección de cursos 2021•2022

en la identificación y selección de técnicas adecuadas. Este curso abarca la seguridad en la soldadura, lectura de planos, símbolos de soldadura, prácticas de soldadura y técnicas de fabricación de soldadura.

### **TECNOLOGÍA DE SOLDADURA 1**

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)  
Código del curso: TE634--- Grados escolares: 11

**Las clases se llevan a cabo en EHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas Secundarias.  
Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.**

Requisito previo:  
Aspectos Básicos de la Soldadura

Contenido:  
Este curso de un año ayuda a los estudiantes a adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades básicas necesarias para tener éxito en la tecnología de soldadura. Las unidades de instrucción incluyen soldadura por arco, soldadura TIG (soldadura con gas tungsteno) y MIG (soldadura con gas protector de metal), metalurgia, corte de metal con arco, plasma y oxigás. Además, los estudiantes aprenden los conceptos básicos de lectura de planos, símbolos de soldadura, medición de precisión, diseño y planificación del proceso de producción.

### **TECNOLOGÍA DE SOLDADURA 2**

Créditos: 4 Duración: Año (2 horas)  
Código del curso: TE654--- Grado escolar: 12

**Las clases se llevan a cabo en EHS únicamente, pero están abiertas a estudiantes de todas las escuelas Secundarias.  
Según la capacidad del programa, puede haber un proceso de selección.**

Requisito previo:  
Tecnología de Soldadura 1

Contenido:

Este curso de un año se basa en las habilidades y los conceptos introducidos en Tecnología de soldadura I y proporcionará un desarrollo más profundo de las habilidades en varios tipos de soldadura, incluidas las técnicas de soldadura horizontal, vertical, aérea y circular, así como las soldaduras de certificación 3G para MIG y TIG. Las unidades de instrucción incluyen la soldadura por arco avanzado fuera de posición, soldadura TIG y MIG, técnicas de fabricación de soldaduras industriales e interpretación de impresiones de soldadura y organización de procesos. Además, los estudiantes aprenderán a analizar la calidad de la soldadura y solucionar problemas de soldaduras. Los estudiantes que completen este curso serán elegibles para obtener el Certificado de Soldador Certificado de la Sociedad Estadounidense de Soldadura ([www.aws.org](http://www.aws.org)).

### **INTRODUCCIÓN PLTW AL DISEÑO DE INGENIERÍA (IED) PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: TE800--- Grados escolares: 9, 10, 11

Requisito previo:  
Ninguno

Contenido:  
Este curso de un año es para estudiantes interesados en el diseño, la ingeniería y la arquitectura. El enfoque principal del curso IED es el proceso del diseño, modelado sólido, diseño y desarrollo, y Diseño Asistido por Computadora (CAD). IED es un curso de proyectos basado en problemas, con oportunidades enfocadas en el equipo para desarrollar diseños innovadores que involucren productos del mundo real. (Consulte [www.pltw.org](http://www.pltw.org) para más información).

### **PRINCIPIOS DE INGENIERÍA (POE) DE PLTW PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: TE840--- Grados escolares: 10, 11, 12

Requisito previo:  
Introducción al Diseño de Ingeniería (IED)

Contenido:  
¿Alguna vez se ha preguntado cómo funcionan las cosas? Este curso de un año saca el por qué y el cómo





## Selección de cursos 2021•2022

equipo, los métodos de comunicación, los estándares y la documentación técnica.

### **DISEÑO Y DESARROLLO DE INGENIERÍA (EDD) DE PLTW**

Créditos: 2 Duración: Año  
Código del curso: TE860--- Grados escolares: 11, 12

Requisito previo:  
Introducción al Diseño de Ingeniería (IED) y un curso adicional de PLTW

Contenido:  
Este curso de un año es el curso final del programa de pre ingeniería de PLTW de la escuela secundaria. Es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para diseñar y desarrollar una solución original para un problema técnico válido y abierto mediante la aplicación del proceso de diseño de ingeniería. El curso aplica habilidades avanzadas de matemáticas, ciencias y tecnología. Los estudiantes realizarán investigaciones para elegir, validar y justificar un problema técnico. Después de definir cuidadosamente el problema, los equipos de estudiantes diseñarán, construirán y probarán su solución. Los equipos presentarán y defenderán su solución original ante un panel externo. Mientras avanzan en el proceso de diseño de ingeniería, los estudiantes trabajan junto a expertos y perfeccionan continuamente sus habilidades de organización, comunicación e interpersonales, sus habilidades creativas y de resolución de problemas, y su comprensión del proceso de diseño.

### **PASANTÍA COOPERATIVA (CLASE)**

Créditos: 2 Duración: Año  
Grados escolares: 11, 12  
Códigos de curso: CE805--- (estudiantes del tercer año) y CE830--- (estudiantes del último año)

Requisito previo:  
Debe tener transporte a la estación de entrenamiento

Contenido:  
Este curso de un año está diseñado para que los estudiantes de tercer y cuarto año exploren los

intereses de su trabajo y/o carrera. Los estudiantes evaluarán las competencias, habilidades y aptitudes personales junto con sus fortalezas y debilidades en relación con la exploración y el desarrollo profesional. Se hace especial hincapié en el desarrollo de habilidades de comunicación, interpersonales, de supervisión y de relaciones humanas. La instrucción en el aula se centrará en las cualidades personales relacionadas con la capacidad de inserción laboral, la ética de trabajo, la diversidad y las habilidades de gestión técnica y financiera preparará a los estudiantes para la universidad y las carreras futuras. Se incorporarán proyectos específicos para satisfacer los intereses profesionales individuales de los estudiantes.

Los estudiantes de tercer año deben inscribirse conjuntamente en CE810---, y los estudiantes de último año deben inscribirse conjuntamente en CE835---

### **PASANTÍA COOPERATIVA (TRABAJO)**

Créditos: 2 Duración: Año  
Grados escolares: 11, 12  
Códigos de curso: CE810--- (estudiantes del tercer año) & CE835--- (estudiantes del último año)

Requisito previo:  
Debe tener transporte a la estación de entrenamiento

Contenido:  
El curso completo de cooperación es mejorado por un entrenamiento de trabajo relacionado y pagado fuera del entorno escolar. Los acuerdos de formación por escrito y los planes de formación individuales de los estudiantes son revisados y acordados por el empleador, el estudiante y el coordinador. El coordinador, estudiante y empleador asumen el cumplimiento de las leyes y regulaciones locales, estatales y federales. **Las directrices del programa requieren que el estudiante trabaje un mínimo de 10 a 15 horas por semana.** Este curso puede repetirse para obtener crédito con instrucción avanzada y una experiencia laboral intensificada. Los estudiantes de tercer año deben inscribirse conjuntamente en CE800--- y los estudiantes de último año deben inscribirse conjuntamente en CE830---.



## Selección de cursos 2021•2022

### IDIOMAS DEL MUNDO

#### **FRANCÉS 1**

Créditos: 2

Código del curso: WL100---

Duración: Año

Grados escolares: 9,  
10, 11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año enfatiza el desarrollo del vocabulario y la gramática (verbos, adjetivos, modismos, tiempo presente y pasado). Incluye el desarrollo de habilidades en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva, así como la conciencia cultural.

Actividades:

Leer pasajes cortos, escribir frases sencillas y aprender a expresarse en el idioma. Las costumbres y culturas se presentan con una variedad de medios.

#### **FRANCÉS 2**

Créditos: 2

Código del curso: WL130---

Duración: Año

Grados escolares: 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Francés 1

Contenido:

Este curso de un año desarrolla aún más las habilidades de adquisición lingüística de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva y conciencia cultural de los países francófonos.

Actividades:

Escuchar, leer, conversaciones simples y escribir párrafos.

#### **FRANCÉS 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS**

**(HONORS)**

Créditos: 2

Código del curso: WL150---

Duración: Año

Grados escolares: 11,  
12

Requisitos previos:

Se recomienda Francés 2 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año, se fomenta una mayor conciencia lingüística. Las lecturas son más extensas en longitud y profundidad y la mayor parte de la instrucción es en francés para reflejar el mayor dominio del idioma por parte de los estudiantes.

Actividades:

Conversación informal, leer extractos literarios y cuentos cortos, y escribir composiciones.

#### **FRANCÉS 4 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS**

**(HONORS)**

Créditos: 2

Código del curso: WL160---

Duración: Año

Grado escolar: 12

Requisitos previos:

Se recomienda Francés 3 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año se fomenta una mayor conciencia lingüística y las lecturas son más extensas en duración y profundidad, y toda la instrucción se imparte en francés (con la excepción de breves explicaciones para que la clase continúe de manera eficiente) para reflejar el mayor dominio del idioma por parte de los estudiantes. Los estudiantes que deseen seguir el Examen de Nivel Universitario (AP) tendrán la oportunidad de tomar el examen.

Actividades:

Las actividades de instrucción se mejoran para satisfacer las necesidades de los estudiantes.

#### **ALEMÁN 1**

Créditos: 2

Código del curso: WL200---

Duración: Año

Grados escolares: 9,  
10, 11, 12

Requisitos previos:

Ninguno

Contenido:

Este curso de un año abarca las generalidades de los conceptos orales y escritos del alemán, coordinados con un dominio preliminar de los fundamentos gramaticales





## Selección de cursos 2021•2022

### **ESPAÑOL 2**

Créditos: 2

Código del curso: WL530---

Duración: Año

Grados escolares: 9,  
10, 11, 12

Requisitos previos:  
Español 1

Contenido:

Este curso de un año incluye una revisión del material del primer año y continúa el estudio de gramática, comunicación oral y lecturas cortas en español.

Actividades:

El idioma meta se utiliza más que en el primer año. Los estudiantes escriben oraciones más complejas, realizan juegos de roles y leen selecciones más extensas. Se seguirá explorando la cultura de los países de habla hispana.

### **ESPAÑOL 3 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

Créditos: 2

Código del curso: WL550---

Duración: Año

Grados escolares: 10,  
11, 12

Requisitos previos:

Se recomienda Español 2 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año, se fomenta una mayor conciencia lingüística, las lecturas son más extensas en longitud y profundidad, y la mayor parte de la instrucción se brinda en español para reflejar el mayor dominio del idioma por parte de los estudiantes. El curso pone un mayor énfasis en la competencia oral y exámenes más profundos de la gramática, el vocabulario y los conceptos culturales que el Español 3 regular. También se pedirá a los estudiantes que escriban a un nivel más desarrollado en la lengua meta.

Actividades:

Composiciones y presentaciones orales. La historia y la geografía de los países de habla hispana

### **ESPAÑOL 4 PARA ESTUDIANTES DESTACADOS (HONORS)**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: WL560---

Grados escolares: 11,  
12

Requisitos previos:

Se recomienda Español 3 y la referencia del maestro.

Contenido:

En este curso de un año se fomenta una mayor conciencia lingüística, y las lecturas son más extensas en longitud y profundidad. La mayor parte de la instrucción se brinda en español. El curso pone un mayor énfasis en la competencia oral y exámenes más profundos de la gramática, el vocabulario y los conceptos culturales que el Español 4 regular. También se pedirá a los estudiantes que escriban a un nivel más desarrollado en la lengua meta.

Actividades:

Presentaciones orales, concursos y composiciones más largas, varias novelas u obras de teatro y novelas suplementarias no utilizadas en el Español 4 regular. Los estudiantes que deseen seguir el Examen de Nivel Universitario (AP) tendrán la oportunidad de tomar el examen.

### **LENGUA ESPAÑOLA Y CULTURA HISPÁNICA DE NIVEL UNIVERSITARIO (AP)**

Créditos: 2

Código del curso: WL575---

Duración: Año

Grados escolares: 9, 10,  
11, 12

Requisitos previos recomendados:

No hay requisitos previos; sin embargo, los estudiantes normalmente están en su cuarto año de estudios del idioma español a nivel de escuela Secundaria. Los estudiantes con herencia pueden tomar este curso después de Herencia para Hispanohablantes 2 con la recomendación del maestro o después de completar con éxito Herencia para Hispanohablantes 3.

Contenido:

Este curso de un año enfatiza la comunicación (comprender y ser comprendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del idioma, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso Lengua y Cultura en Español AP se









## Selección de cursos 2021•2022

### ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE IDIOMA INGLÉS

De acuerdo con la Política de Lenguaje Dual (DL) 80:20 de la Junta de Educación del Distrito Escolar U-46, los estudiantes tendrán la oportunidad de continuar desarrollando habilidades de bilingüismo y alfabetización a nivel de la escuela secundaria. Los estudiantes que ingresan al 9° grado y que han sido parte del Programa de Lenguaje Dual o que califican para la Educación Bilingüe de Transición en Español (TBE) se inscribirán en cursos de español e inglés para apoyar una carrera bilingüe. Como nuevo modelo de programa a nivel de escuela Secundaria, existen expectativas de programa específicas para los estudiantes aprendices de inglés (EL) y los ex EL a seguir como estudiantes activos en el programa bilingüe. Los estudiantes de DL recibirán orientación y requisitos específicos del curso durante el período de selección del curso.

El objetivo del Programa de Escuela Secundaria de Lenguaje Dual es continuar el desarrollo de las habilidades de bilingüismo y alfabetización a través de diferentes clases de áreas de contenido, así como Lengua y Literatura en Español y Lengua y Literatura en Inglés o Inglés como Segundo Idioma (ESL). Además, para estar preparado para la universidad y la carrera, el programa promoverá una meta del Sello de Alfabetización Bilingüe del Distrito, así como el Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de Illinois.

Los estudiantes EL que participan en el Programa de Instrucción Transicional (TPI) se inscribirán en los cursos requeridos para la graduación como se representa [en esta guía de selección de cursos](#). Pueden participar en materias optativas de educación general según la disponibilidad de cursos y teniendo en cuenta el nivel de dominio del inglés. También se pueden ofrecer algunas materias optativas en el programa ELL. Las ofertas de cursos electivos ELL pueden variar según cada escuela secundaria.

**Misión:** El núcleo de instrucción para los estudiantes que participan en el Programa del Estudiante del Idioma Inglés (como segundo idioma) debe reflejar el mismo núcleo de instrucción y las elevadas expectativas del programa de educación general dentro del marco de los componentes académicos y el dominio del idioma estipulados para los estudiantes del idioma inglés (EL). El programa de instrucción integral debe apoyar el desarrollo académico, socio-emocional y lingüístico de los estudiantes EL mediante el reconocimiento intencional del uso de la lengua materna y las raíces culturales de los estudiantes, para desarrollar un ambiente escolar en donde todos se sientan incluidos. Todos los estudiantes que logren el estado de reclasificación o salgan con éxito del programa ELL según los criterios de reclasificación de la ISBE cumplirán o superarán los estándares de rendimiento en las clases de Educación General y de Lenguaje Dual.

**Visión:** Promover altos niveles de rendimiento estudiantil a través del desarrollo lingüístico, académico y socioemocional para que los estudiantes EL tengan éxito en sus carreras de secundaria y se conviertan en miembros productivos de esta sociedad global.



## Selección de cursos 2021•2022

### Cursos de Inglés como Segundo Idioma

Los estudiantes EL en los grados 9 al 11 deben tomar 1 período de clase de Inglés como Segundo Idioma cada año, que contará para los créditos de graduación de Lengua y Literatura en Inglés. Se requiere que los estudiantes EL en el 12.º grado tomen dos períodos de Lengua y Literatura ESL.

#### Inglés como Segundo Idioma (ESL) Alcance y la secuencia

| Nivel de dominio del idioma inglés para estudiantes ELL | 9-12<br>Asignación de grado de ESL para Inglés |
|---|--|
| Básico  | Nivel 1 de ESL                                 |
| Emergente   | Nivel 2 de ESL                                 |
| En desarrollo   | Nivel 3 de ESL                                 |
| En expansión  | Nivel 4 de ESL                                 |
| Puente  | Nivel 5 de ESL                                 |

Los cursos de ESL (inglés como segundo idioma) del Programa ELL equiparan el plan de estudio del nivel de grado y se imparten utilizando la enseñanza de inglés protegida de acuerdo con el dominio del idioma inglés de los estudiantes. Estos cursos están alineados con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés para Estudiantes del Idioma Inglés (ELDS para ELL).

#### Hay cinco estándares y cuatro dominios de idiomas:

**Estándar 1 de dominio del idioma inglés:** Los estudiantes del idioma inglés se comunican en inglés con fines **SOCIALES E INSTRUCTIVOS** dentro del entorno escolar.

**Estándar 2 de dominio del idioma inglés:** Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **LENGUA Y LITERATURA**.

**Estándar 3 de dominio del idioma inglés :** Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **MATEMÁTICAS**.

**Estándar 4 de dominio del idioma inglés:** Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **CIENCIA**.

**Estándar 5 de dominio del idioma inglés:** Los estudiantes del idioma inglés comunican información, ideas y conceptos necesarios para el éxito académico en el área de contenido de **ESTUDIOS SOCIALES**.

#### Dominios del idioma:

- Escuchar: procesar, comprender, interpretar y evaluar el lenguaje hablado en una variedad de situaciones.
- Hablar: participar en comunicaciones orales en una variedad de situaciones para una variedad de propósitos y audiencias.



## Selección de cursos 2021•2022

- Lectura: procesar, interpretar y evaluar el lenguaje escrito, los símbolos y el texto con comprensión y fluidez.
- Escritura: participar en la comunicación escrita en una variedad de formas para una variedad de propósitos y audiencias.

### **NIVEL 1 DE ESL**

Créditos: 2

Duración: Año

Grados escolares: 9, 10, 11, 12

#### Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los puntajes de WIDA Screener y/o ACCESS y otros puntos de datos, que pueden incluir calificaciones MAP, muestras de escritura y recomendación del maestro.

#### Contenido:

Nivel BÁSICO: En este curso de la etapa Inicial, se les presentará a los estudiantes que carezcan o tengan muy poco dominio del idioma inglés una variedad de textos de ficción e informativos para adquirir habilidades fundamentales de comunicación, desarrollo de vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de Inglés para graduarse.

### **NIVEL 2 DE ESL**

Créditos: 2

Duración: Año

Grados escolares: 9, 10, 11, 12

#### Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los puntajes de WIDA Screener y/o ACCESS y otros puntos de datos, que pueden incluir calificaciones MAP, muestras de escritura y recomendación del maestro.

#### Contenido:

Nivel BÁSICO: En este curso de grado emergente, se les presentará a los estudiantes que tengan poco dominio del idioma inglés una variedad de textos de nivel de grado de ficción e informativos para que adquieran habilidades fundamentales de comunicación, desarrollo de vocabulario social y académico, comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de Inglés para graduarse.

### **NIVEL 3 DE ESL**

Créditos: 2

Duración: Año

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

#### Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los puntajes de WIDA Screener y/o ACCESS y otros puntos de datos, que pueden incluir calificaciones MAP, muestras de escritura y recomendación del maestro.

#### Contenido:

Nivel de DESARROLLO: En este curso de etapa de desarrollo, se les presentará a los estudiantes con un dominio intermedio del idioma inglés una variedad de textos de ficción e informativos de nivel de grado para mejorar sus habilidades de comunicación, continuar desarrollando el vocabulario social y académico, así como sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de Inglés para graduarse.

### **NIVEL 4 DE ESL**

Créditos: 2

Duración: Año

Grado escolar: 9, 10, 11, 12

#### Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los puntajes de WIDA Screener y/o ACCESS y otros puntos de datos, que pueden incluir calificaciones MAP, muestras de escritura y recomendación del maestro.

#### Contenido:

Nivel de EXPANSIÓN: En este curso de etapa de expansión, se les presentará a los estudiantes con un dominio intermedio-alto del idioma inglés una variedad de textos de ficción e informativos de nivel de grado para mejorar sus habilidades de comunicación, continuar desarrollando el vocabulario social y académico, así como sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de Inglés para graduarse.



## Selección de cursos 2021•2022

### **NIVEL 5 DE ESL**

Créditos: 2

Duración: Año

Código del curso: LA40\*---

Grado escolar: 9, 10,  
11, 12

#### Requisito previo:

La asignación de grado de ESL se basa en los puntajes de WIDA Screener y/o ACCESS y otros puntos de datos, que pueden incluir calificaciones MAP, muestras de escritura y recomendación del maestro.

#### Contenido:

Nivel de PUENTE: En este curso de etapa de puente, se les presentará a los estudiantes con un dominio avanzado del idioma inglés una variedad de textos de ficción e informativos de nivel de grado para perfeccionar sus habilidades de comunicación, continuar desarrollando el vocabulario social y académico, así como sus habilidades de comprensión auditiva, lectura y escritura. Este curso cumple con el requisito de Inglés para graduarse.